

Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Осы”

Проект информатизации школы

Программа информатизации

МОУ «СОШ №3 г. Осы»

Цель программы - создание школы информационных технологий, т.е. образовательного учреждения, в котором все процессы и управление ими эффективно поддерживаются ИКТ и все субъекты обладают достаточной для этого информационной культурой.

Задачи программы:

- 1. создать условия для внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс;**
- 2. сформировать ИКТ – компетенции у участников образовательного процесса;**
- 3. создать единое информационное пространство школы;**
- 4. обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося;**
- 5. обеспечить устойчивые связи с родительской общественностью и другими образовательными учреждениями;**
- 6. использовать тестовые компьютерные технологии для мониторинга образовательного процесса;**
- 7. продвинуть имидж школы.**

Сферы использования ИКТ в школьном пространстве и субъекты информатизации:

	Управленческий процесс: ☐ директор ☐ заместители директора ☐ диспетчер по расписанию	
Учебный процесс: ☐ ученики ☐ учителя ☐ родители		Воспитательный процесс: ☐ заместитель директора по воспитательной

	Информационно-компьютерные технологии	работе ☐ педагоги-организаторы ☐ классные руководители ☐ воспитатели группы продленного дня ☐ редактор школьной газеты ☐ руководитель школьного музея
Обслуживающий процесс: ☐ бухгалтерия ☐ отдел кадров и секретарь ☐ столовая ☐ библиотека		Социально-психологическое сопровождение: ☐ психолог ☐ логопед ☐ социальный педагог

Способы использования ИКТ в различных сферах жизнедеятельности школы

Управленческий процесс:	Оптимизация системы управления, повышение эффективности деятельности администрации школы с помощью внедрения программы «Хронограф».
	Использование ИКТ для создания рационального расписания занятий.
	Обеспечение быстрой и эффективной связи с «внешним миром» при помощи электронной почты.
	Продвижение имиджа школы через создание WEB-сайта в Интернете.
	Ведение статистической образовательной

	отчетности.
	Обеспечение доступа к потокам необходимой информации через Интернет.
Социально-психологическое сопровождение:	ON – LINE общение «Психолог отвечает ...»
	Создание методических разработок.
	Компьютерные развивающие игры.
	Электронная обработка результатов психолого-педагогических исследований.
	Образовательная статистическая отчетность социальных педагогов.
Обслуживающий процесс:	Ведение бухгалтерского учета при помощи программы «1 С Бухгалтерия».
	Организация эффективного делопроизводства при помощи программы «Кадры».
	Организация учета питания детей в столовой при помощи ИКТ.
	Пополнение медиатеки и ее использование в образовательном процессе.
	Учет библиотечных фондов при помощи программы « Marc ».

Воспитательный процесс:	Издание собственной газеты «Школьные годы»
	Компьютерное сопровождение внеклассных мероприятий.
	Компьютерное психолого- педагогическое просвещение родителей.
	ON LINE общение классного руководителя с родителями.
	Создание школьного интернет-музея.
	Создание компьютерного банка методических разработок.
	Использование компьютерных развивающих игр в группах продленного дня.
	Отслеживание эффективности деятельности классных коллективов и классных руководителей (мониторинг воспитательной деятельности).
Учебный процесс:	Непрерывное обучение информатике со 2 класса.
	Создание дидактических материалов посредством текстовых редакторов.
	Использование на уроках компьютерной наглядности через демонстрацию компьютерных слайдов и презентаций.
	Извлечение учебной информации через Интернет.
	Дистанционное обучение.
	Создание единой информационной сети «Открытый журнал».
	Дополнительные платные образовательные услуги по обучению основам пользования ПК.
	Использование компьютерных тестовых технологий для мониторинга учебных достижений учащихся.
	КВ и ЭК по овладению информационных технологий.
	Использование обучающих компьютерных программ по различным школьным предметам.

Сроки реализации программы

I этап – подготовительный – 2006-2008 гг.

II этап – основной – 2008-10 гг.

III этап – заключительный – 2010-2011 гг.

Основные задачи этапов реализации проекта

Задачи подготовительного этапа:

- проанализировать использование ИКТ в образовательном учреждении на текущий момент;
- создать необходимую материально-техническую базу для широкого внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- обучить участников образовательного процесса основам использования ИКТ в своей деятельности;
- обеспечить образовательный процесс и процесс управления школой современными компьютерными программами и технологиями;
- разработать нормативно-правовую базу внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Задачи основного этапа:

- создать единую информационную сеть, обслуживающую всех участников образовательного процесса;
- создать WEB -сайт для продвижения имиджа школы;
- использовать ИКТ в образовательном процессе.

Задачи заключительного этапа:

- отследить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе;
- обобщить и распространить положительный опыт использования информационных технологий в школе.

План реализации программы

Подготовительный этап:

2006-2008 гг.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ использования ИКТ в образовательном процессе на текущий момент.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы
2	Создание нормативно-правовой базы внедрения ИКТ в образовательном процессе.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы
3	Создание МТБ : ☐ Установка сервера и	2006- 2008 учебные годы	Администрация школы

	сетевого оборудования; ☐ Компьютерное оснащение рабочих мест директора, заместителей директора, секретаря, организатора, психолога, диспетчера по расписанию, заведующей столовой и лаборантов; ☐ Оснащение рабочего места учителя мультимедийным оборудованием; ☐ Укомплектование второго кабинета информатики; ☐ Оснащение школы множительной техникой (ксероксом, сканером, принтером и пр.);		
4	Обеспечение образовательного процесса программным материалом: ☐ Приобретение и установка обучающих программ по различным школьным предметам; ☐ Приобретение и установка программ тестовых оболочек; ☐ Приобретение и установка компьютерных развивающих игр; ☐ Приобретение и установка программ для управленческого и обслуживающего процесса («Кадры», «Хронограф», «Расписание уроков», «Учет питания детей» и пр.) ☐ Создание программы «Открытый журнал».	2006- 2008 учебные годы	Администрация школы
5	Создание единой информационной школьной сети.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы

6	Выделение телефонной линии для подключения к сети Интернет.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы
7	Создание WEB - сайта школы.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы и учителя информатики
8	Приобретение учебно-методических материалов, обеспечивающих раннее обучение информатике.	2006- 2007 учебный год	Администрация школы и учителя информатики
9	Обучение педагогического коллектива и обслуживающего персонала ИКТ.	2006- 2008 учебные годы	Администрация школы при содействии ММЦ

**Основной этап:
2008-2010 гг.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обучение информатике со 2 класса.	С 2008-2009 учебного года	Администрация школы и учителя информатики
2	Обучение учащихся основной школы программам для создания компьютерных презентаций через проведение семинаров и курсов по выбору	С 2008-2009 учебного года	Учителя информатики
3	Обеспечение доступа учащихся к глобальным информационным ресурсам.	Весь период	Администрация школы и учителя информатики
4	Использование компьютерных программ при обучении школьным предметам.	Весь период	Учителя-предметники
5	Внедрение технологии дистанционного обучения различным школьным предметам.	С 2009-2010 учебного года	Учителя-предметники
6	Реализация проекта «Открытый журнал».	С 2009-2010 учебного года	Администрация школы и учителя информатики
7	Организация компьютерного психолого-педагогического просвещения родителей.	С 2009-2010 учебного года	Психолог школы

8	Организация чат-общения классных руководителей с родителями.	С 2009-2010 учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
9	Проведение учителями-предметниками дистанционных консультаций для родителей.	С 2009-2010 учебного года	Учителя-предметники
10	Разработка и создание дидактических материалов и методических разработок с использованием текстового редактора.	Весь период	Учителя-предметники
11	Создание тестов через использование программ тестовых оболочек.	Весь период	Учителя-предметники

12	Проведение мониторинга учебных достижений с использованием ИКТ.	Весь период	Учителя-предметники
13	Создание школьного Интернет-музея.	С 2008-2009 учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
14	Проведение школьных внеклассных мероприятий с демонстрацией компьютерных презентаций.	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
15	Создание компьютерного банка методических идей.	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
16	Использование компьютерных развивающих игр при организации досуговой деятельности групп продленного дня.	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
17	Издание школьной газеты «Школьные годы» в печатном и электронном вариантах.	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
18	Мониторинг эффективности воспитательной деятельности с использованием ИКТ.	С 2008-2009 учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе
19	Применение программ математической статистики для обобщения результатов экспериментальной деятельности.	С 2008-2009 учебного года	Заместитель директора по научной работе
20	Оформление результатов инновационной деятельности с использованием текстового редактора.	С 2008-2009 учебного года	Заместитель директора по научной работе
21	Распространение опыта инновационной деятельности через глобальную сеть Интернет.	С 2008-2009 учебного года	Заместитель директора по научной работе

**Заключительный этап:
2010-2011 гг.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ использования ИКТ в образовательном процессе.	2010-2011 учебный год	Администрация школы
2	Мониторинг эффективности программы информатизации школы.	2010-2011 учебный год	Администрация школы

Ожидаемые результаты

- ☐ Повысится эффективность управления школой.
- ☐ Произойдет оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- ☐ Повысится качество образования.
- ☐ Установится устойчивая связь с родителями.
- ☐ Сформируется ИКТ-компетенция у участников образовательного процесса.

Возможные риски

- ☐ недостаточное материально-техническое обеспечение;
 - ☐ недоверие к ИКТ со стороны родителей и учителей;
 - ☐ неподготовленность части учителей и родителей к использованию ИКТ;
 - ☐ невозможность широкого внедрения ИКТ из-за низкого уровня доходов родителей;
 - ☐ повышение заболеваемости учащихся в силу гиподинамии;
 - ☐ инфантилизация мышления учащихся, развитие компьютерной зависимости;
- вытеснение компьютерными технологиями других технологий обучения.