«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГОУ СОШ № 59 им. Н.В.Гоголя
_____ Филькина В.М.
«____»_____ 2008 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ЦИТ ЦОУО
_____ А.А. Добряков
«_____»_____2008 г.

Центральное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы

Средняя общеобразовательная школа №59

им. Н.В. Гоголя

119002 г. Москва, Староконюшенный пер., 18-20 E-mail: sch59@mail.ru
Тел. 241-56-62; факс: 241-39-23

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ГОУ СОШ № 59 им. Н. В.Гоголя



Содержание.

1. Цель и задачи программы…….…… 3

Схема информатизации учебно-воспитательного процесса …….……...5

2. Текущее состояние информационной образовательной среды школы……. 6

- *анализ технического оснащения учебного заведения*…….…..7
- *характеристики общешкольной локальной вычислительной сети* ……. 8
- *использование компьютерной техники* …….…….. 8
- *содержание программного обеспечения* ……..... 9
- *компетентность коллектива в области ИКТ* …….…….. 9
- *использование компьютерной техники педагогами школы* …….…… 10

3. Анализ результативности работы коллектива в области применения информационных технологий……..11

- *учебная деятельность* …….…….11
- *внеурочная деятельность* ……..... 13
- *административная деятельность* …….....….. 15
- *обеспечение открытости и прозрачности деятельности ОУ* …….…. 16

4. Перспективы развития информационной образовательной среды школы…….. 19

5. Приложения…….……... 26

1. Цель и задачи программы информатизации.

Развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из факторов, определяющих направление развития мирового сообщества XXI века. В этой связи особую актуальность приобретают задачи, направленные на подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества: формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием средств ИКТ, развитие умения находить и интерпретировать связи между учебными знаниями и явлениями реальной жизни, развитие коммуникабельности и умения работать в команде.

Одним из наиболее перспективных вариантов решения этих задач на уровне общего среднего образования, является организация единого информационного пространства школы. Оно должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать в первую очередь учебную деятельность и как ее необходимое условие – воспитательную, здоровьесберегающую и управленческую.

Цель программы: формирование единого информационного пространства школы.

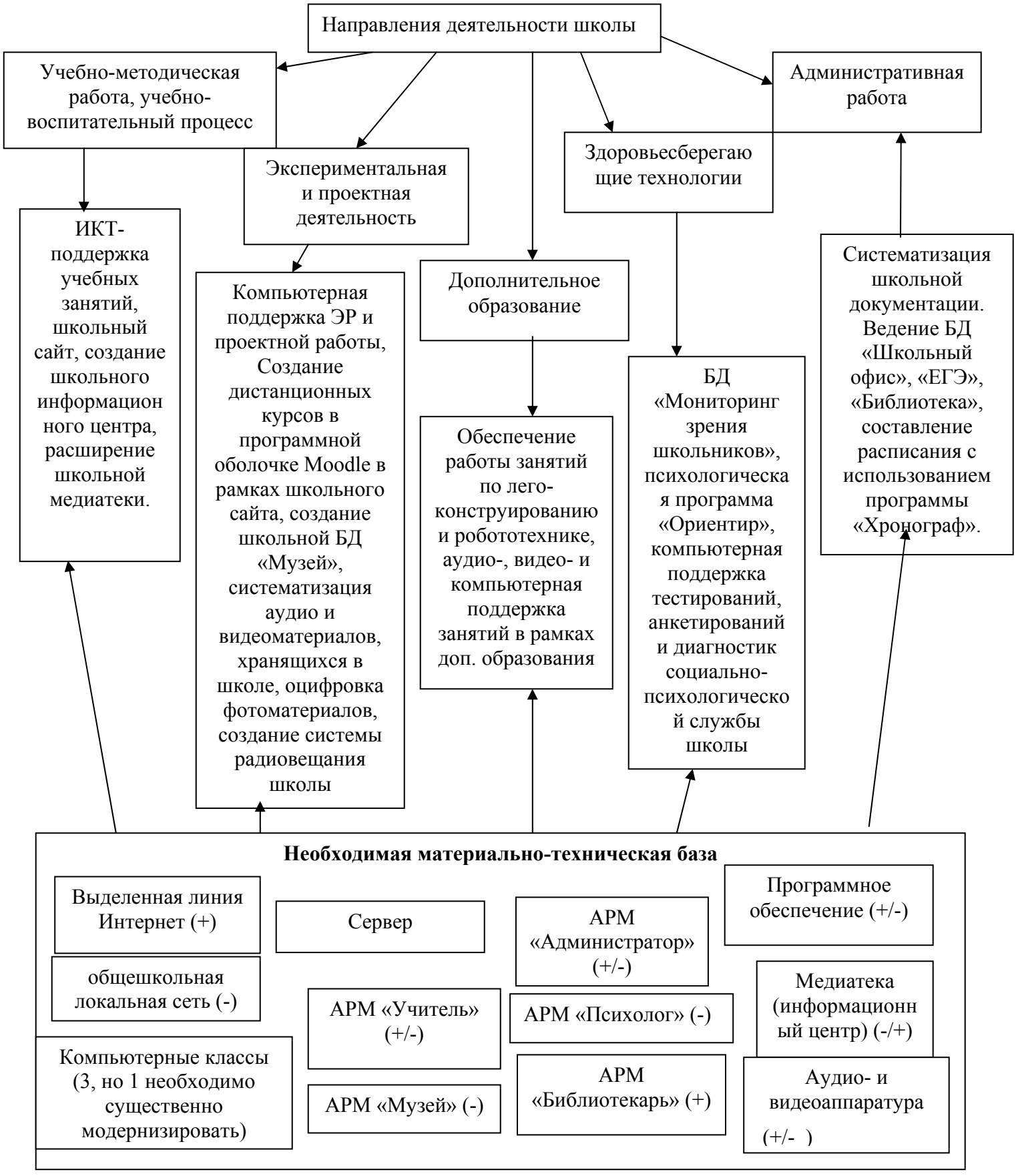
Задачи программы

- анализ технического оснащения учебного заведения;
- анализ содержания программного обеспечения;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения;
- автоматизация контроля результатов в учебной деятельности учащихся;

- автоматизация процессов тестирования и психодиагностики всех участников образовательного процесса;
- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;
- формирование у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников;
- определение перспектив развития образовательного учреждения.

Единое информационное пространство школы создается ради того, чтобы учащийся за годы обучения мог получить самые передовые знания, умел активно их применять, легче социализировался и адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал посещать кружки, секции, читать книги и т.д.

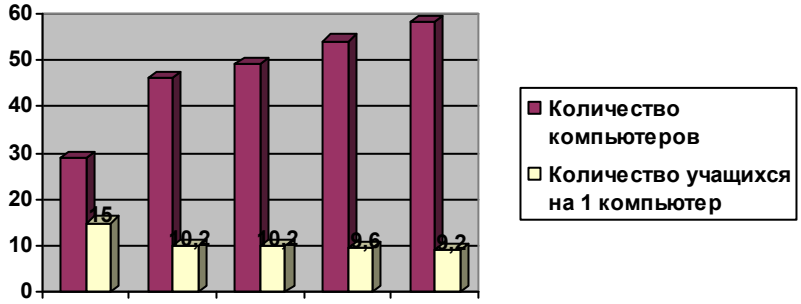
Схема информатизации учебно-воспитательного процесса



2. Текущее состояние информационной образовательной среды.

Динамика роста материально-технической базы школы.

	2003	2004	2005	2006	2007
Количество компьютеров	29	46	49	54	57
Количество учащихся на 1 компьютер	15	10,2	10,2	9,6	9,2



Школа была основана в 1901 году.

В 2001 году, в качестве подарка к 100-летнему юбилею, школа получила из бюджета округа компьютерный класс (13 компьютеров - Pentium III, 750МГц), тогда же была проложена локальная сеть в кабинете информатики и подключен Интернет.

Второй компьютерный класс (15 компьютеров - Cel-2200), полученный на бюджетной основе, был создан в 2004 году. Третий кабинет информатики, организованный за счет спонсорской помощи, был создан в 2006 году.

Таким образом, в настоящее время в ГОУ СОШ №59 им. Н.В. Гоголя функционируют три компьютерных класса.

В школе проложены две локальные сети: 1) в кабинете информатики №21; 2) в кабинете информатики № 14 + кабинет директора, канцелярия, методический кабинет + кабинет заведующего питанием, пункт охраны, столовая (для функционирования программы «Карта учащегося»).

Анализ технического оснащения учебного заведения.

На 2007-08 учебный год школа располагает следующей материально-технической базой.

Место установки	Стационарные компьютеры		ноутбук	КПК	принтер	сканер	цифровой фотоаппарат	проектор	цифровая видеокамера	Ксерокс	подключение к ЛВС	Средняя занятость компьютеров в неделю (в часах)
	системный блок	монитор										
Администрация	3	3	-	-	3	1	-	-	-	4	да	24
Предметные кабинеты	7	7	-	16	7	2	1	3	1	1	-	
Психолого-педагогическая служба	2	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	20
Кабинет ИТ -1	13	13	-	-	1	2	-	1	1	-	да	25
Кабинет ИТ -2	13	13	1	-	3	1	-	1	-	-	да	18
Кабинет ИТ -3	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Библиотека	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	15
Кабинет скрининг-диагностики	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10
Для реализации программа «Карта учащегося»	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	да	Срок установки февраль-март 2008
Итого	**56**	**56**	**1**	**16**	**19**	**7**	**1**	**5**	**2**	**5**		

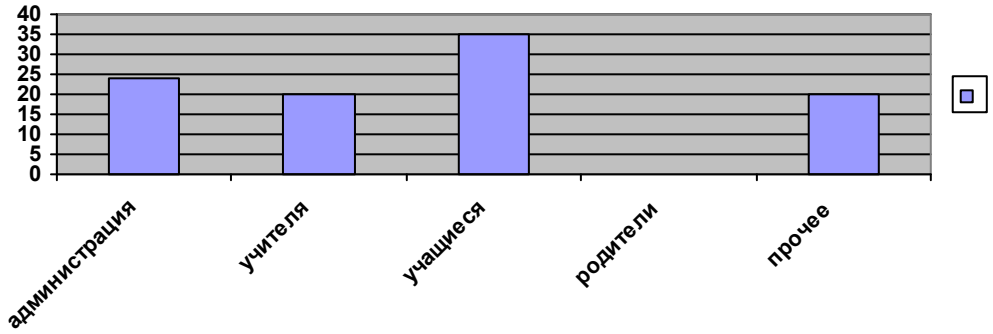
Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с целью информационного обеспечения всех направлений деятельности школы (**Приложение 1 «Расстановка технических средств обучения»**).

Характеристики
общешкольной локальной вычислительной сети

	1 ЛВС	2ЛВС
Наличие выделенного сервера	Да	Нет
кол-во серверов	1	0
организация сети (рабочая группа, домен, др.)	Рабочая группа	Рабочая группа
наличие каналов для прокладки сети	есть	
вертикальные		
горизонтальные		
количество разъемов в Свиче/Хабе	16	16
из них занятые	15	14
количество точек ЛВС в школе	1	1
из них используется	1	1
тип подключения локальной сети к Интернет	ВОК	ВОК
кто является администратором сети (учитель информатики, основной сотрудник, совместитель, учащийся, родитель)	Специалист ЭВМ	

Использование компьютерной техники (количество часов в неделю в среднем).

администрация	учителя	учащиеся	родители	прочее (психологи, социальные педагоги, логопеды, библиотекарь и др.)
24	20 (внеурочных)	35	0	20



В настоящее время школа испытывает необходимость в поставке компьютерной техники (**Приложение 3 «Потребность учебного заведения в техническом оснащении».)**

Содержание программного обеспечения.

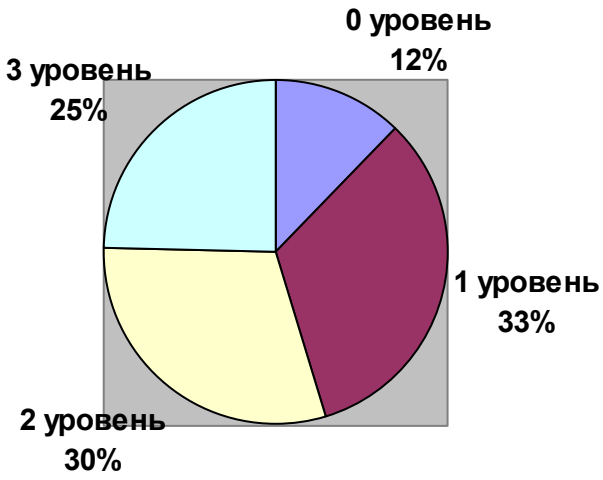
Подбор программного обеспечения производится с целью информационной поддержки всех направлений деятельности школы: учебно-методического, дополнительного образования, административной деятельности, работы медиатеки (**Приложение 2 «Медиаресурсы»**).

Компетентность коллектива в области информационных коммуникационных технологий (ИКТ).

Коллектив школы состоит из 89 сотрудников. Из них педагогических работников 71 человек.

Категория сотрудников	количество сотрудников	Уровень компетентности в области ИКТ				обеспечение компьютерной техникой			
		0	1	2	3	только на работе	дома и на работе	только дома	нет
администрация	6	1	2	3	0	1	2	2	1
учителя-предметники	47	5	15	13	14	2	11	20	14
преподаватели ДО	5	2	2	1	0	0	0	3	2
воспитатели	3	1	0	2	0	0	1	1	1
психолого-педагогическая служба	7	0	2	3	2	0	5	2	0
прочее (секретарь, библиотекарь, музейные работники, методист)	5	0	3	0	2	1	1	3	0

Данные таблицы представлены далее на диаграмме:



0 уровень – не владеет основными навыками работы на компьютере;

1 – владеет основными навыками работы на компьютере, может работать с офисными приложениями;

2 уровень – использует ИКТ при подготовке и проведении уроков.

3 уровень – использует ИКТ в проектной и исследовательской деятельности.

Учителя и администрация школы активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах МИОО, ЦИТ ЦОУО, федерации Интернет образования и специализированных курсах фирмы Microsoft. За последние четыре года 23 педагога (36 %) неоднократно повысили свою квалификацию на курсах по ИКТ.

	2003	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.
Установлено АРМ учителя	3	1	0	0	0
Прошли обучение на курсах ИКТ	-	9	5	2	7



Как видно из диаграммы, достаточно большое количество учителей используют школьную или домашнюю компьютерную технику для подготовки к урокам и методической работы (планирование учебного материала, подготовка к урокам, подготовка экзаменационного материала, отчеты и т.д.).

Наличие современных информационно-коммуникационных технологий обеспечивает увеличение доли творческой деятельности учащихся в учебном процессе и снижение их учебной нагрузки.

В дальнейшем планируется повышение компьютерной грамотности коллектива школы на различных курсах (**Приложение 5 «Потребность в обучении сотрудников»).**

3. Анализ результативности работы коллектива в области применения информационных технологий.

1. ***Учебная деятельность.***

Непрерывный курс обучения информатике и информационным технологиям ведется с 5 по 11 класс. Планирование учебного материала составлено на основе программ: «Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы» (Л.Л. Босова), программа базового курса «Информатика и ИКТ для основной школы. 7-9 классы» (Н.Д. Угринович), программы профильного курса «Информатика и ИКТ» и элективного курса «Исследование информационных моделей» 10-11 классы (Н.Д. Угринович). В 10-11 (лицейских) классах информатика является профильным предметом. В 1-4 классах проводятся индивидуально-групповые занятия по «Конструированию» (Лего).

Работа трех компьютерных классов проводится в следующем режиме:

Кабинет информатики №21

8.30 – 15.00 уроки информатики и информационных технологий (5-11 класс) в соответствии с учебным планом и расписанием;

15.00 – 18.00 работа учащихся с электронными ресурсами школы и Интернета. Индивидуально-групповые занятия по Лего-конструированию.

Кабинет информатики №14

8.30 – 15.00 уроки информатики и информационных технологий (5-11 класс), проведение уроков по различным дисциплинам с использованием ИКТ;

15.00 – 18.00 работа учителей с электронными ресурсами школы и Интернета, курирование проектной деятельности учащихся;

Кабинет информатики №2

В связи со слабой технической оснащенностью кабинета (компьютеры 2001 года, требующие постоянного ремонта), в нем проводятся уроки ИТ по темам, изучение которых, не требует высоких технических и программных средств.

8.30 – 15.00 уроки информатики и информационных технологий (5-9 класс) в соответствии с расписанием;

Медиатека (библиотека)

15.00 – 18.00 работа учителей и учащихся с электронными ресурсами школы.

Информационные и коммуникационные технологии применяются для проведения уроков в кабинетах, где установлены АРМ учителя, по следующим предметам:

- математика, с использованием программы «Живая геометрия» (кабинет № 12, 14);

- алгебра, геометрия, русский язык – подготовка к ЕГЭ, проведение репетиционных контрольных работ в формате ЕГЭ с помощью программ «Школьный мониторинг» и «Т^3» (кабинет № 14, 21);

- физика, с использованием программы «1С: Физика», мультимедийных презентаций (кабинет физики);

- биология, для проведения опытов и лабораторных работ с использованием цифровых микроскопов и «Цифровой лаборатории: Зоология, Ботаника, Анатомия, Общая биология» (кабинет биологии);

- история, для демонстрации видеоматериалов, презентаций, (кабинет № 1);

-химия – использование цифровой лаборатории «Архимед» (кабинет химии);

К сожалению, отсутствие АРМ у преподавателей русского языка и литературы, иностранных языков, начальной школы, ОБЖ, МХК затрудняет использование современных технологий на уроках по данным дисциплинам.

Информационные и коммуникационные технологии используются в дистанционном обучении. В мае 2006 года, в рамках проекта «Развитие образовательной информационной среды для детей-инвалидов», школа получила портативный компьютер IBOOK, оснащенный web-камерой. Шесть учителей школы использовали методы дистанционного обучения, для работы с ребенком-инвалидом.

2. Внеурочная деятельность.

Информационно-комуникационные технологии используются в подготовке внеклассных мероприятий, общешкольных праздников, тематических вечеров, дискотек, в создании фотографий и видеоматериалов для оформления школы.

Силами учащихся и преподавателей создан школьный сайт www.school59.ru , на котором рассказывается о школе и ее традициях.

Ежегодно учащиеся школы участвуют и становятся победителями окружных олимпиад по программированию и компьютерных конкурсов.

Год	Уровень мероприятия	Результат	Участники
2003	Окружной конкурс компьютерных проектов. *Проект «Путеводитель по переименованному городу»* к 300-летию С.-Петербурга	3 место	Учащиеся 8 класса
2005	Окружной конкурс компьютерных проектов. *Проект «Шагнувшие в вечность»*	3 место	Учащиеся 9 класса
2005	Окружная олимпиада по программированию	3 место	Нечай А. (9 класс)
2006	Окружной конкурс компьютерных проектов. *Проект «Дума надежд и разочарований. 1,2,3,4 Государственные Думы»*	участие	Группа учащихся 10 класса
2006	Окружная Интернет-олимпиада по истории Великой Отечественной войны 1941-1945	1, 2, 3 место	Группа учащихся 8-9 классов.
2007	Окружная олимпиада по программированию	2 место	Карпенко И. (9 класс)

Для учащихся 5-7 классов проводятся индивидуально-групповые занятия по Лего-конструированию.

Психологи школы, с помощью программы «Ориентир» помогают учащимся в выборе профессии.

В школе действует кабинет скрининг-диагностики, для наблюдения за зрением учащихся.

В 2007 году на двух площадках школы размещены телевизоры. Во время перемен по ним транслируются мультфильмы, видеозаписи школьных мероприятий, презентации и видеоролики учащихся и преподавателей, различная информация.

3. Административная деятельность.

Административные работники школы владеют персональным компьютером на уровне, который позволяет выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план и тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с построением диаграмм и графиков;
- создавать различные отчеты и документы;

В школе в электронном виде ведутся следующие базы данных:

городские

- БД «Школьный офис»
- БД «ЕГЭ»

окружные

- паспортизация учебного оборудования ОУ
- БД «Кадры»

школьные

- БД «Мониторинг зрения школьников» (программное обеспечение АПК «Зрение» центра «Реабилитация»).
- БД библиотека (электронные каталоги учебников, учет используемой литературы).
- АРМ «Директор».

Для автоматизированного составления расписания используется программа «Хронограф».

Для связи с вышестоящими организациями и другими школами используется электронная почта.

Систематически просматривается информация на сервере ЦОУО.

Для ведения финансово-хозяйственной деятельности используется Рыба-диск «Шаблоны документов образовательного учреждения», разработанный Информационным центром «Ресурсы образования» и демо- версия информационно-поисковой системы «Консультант Плюс».

4. Обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Открытость и прозрачность деятельности образовательного учреждения обеспечивает официальный сайт школы, расположенный в сети Интернет по адресу: www.school59.ru. Официальный сайт является визитной карточкой школы и создан для информирования пользователей Интернета о различных направлениях и событиях школьной жизни.

Сайт был создан учителем информатики и учащимися 11-го класса в 2006-07 учебном году взамен ранее существовавшего официального сайта www.59school.ru с целью отражения более качественной содержательно и технически картины деятельности школы в сети Интернет. Наполнение сайта информацией осуществляется при участии учителей и учащихся, входящих в пресс-центр школьного самоуправления. Обновление новостной ленты происходит 2-3 раза в неделю. Сайт находится в стадии доработки и в настоящее время содержит следующие разделы:

1. **Главная страница**

На главной странице сайта расположена регулярно обновляемый раздел «Новости и объявления», а также разделы «Подробнее о школе» (перенос в раздел «Справочная и контактная информация»), «Проверить почту» (на сайте заведены учительские почтовые ящики со своим доменом @school59.ru) и «Архив новостей».

2. О школе

«Справочная и контактная информация»

На этой странице кратко представлена основная информация о школе, а также дана контактные сведения для осуществления обратной связи.

«Устав школы»

На данной странице выложен полностью Устав образовательного учреждения

«Документация»

В разделе представлены текущие школьные документы

«История школы»

На этой странице рассказывается об основных событиях жизни школы с момента ее основания и до настоящего времени.

«История педагогического коллектива»

На странице представлен краткий рассказ о педагогах, работавших в школе в разное время.

3. Коллектив

Раздел рассказывает об учителях, работающих в школе в настоящее время.

4. Родителям

В настоящее время в разделе «Родителям» рассказывается об условиях поступления/зачисления ребенка в школу, а также дана ссылка на раздел «Кружки и факультативы», где родители могут ознакомиться с содержанием и расписанием работы кружков. Однако в ближайшее время планируется значительное расширение этого раздела за счет введения странички школьных психологов и социальных педагогов, ориентированной на родителей, появления страницы школьного родительского комитета и пр.

5. Учителям

Раздел создан для помощи преподавателям в методической и учебной деятельности

«Методические рекомендации»

В этом разделе в ближайшее время появится коллекция ссылок на тематические сайты, где учителя-предметники могут обсудить со своими коллегами из других школ различные методические проблемы.

«В помощь классному руководителю»

Материалы для проведения классных часов, информация по организации работы классного руководителя, полезные ссылки и телефоны планируется разместить в ближайшее время в этом разделе.

Проверить почту

Здесь учителя могут проверить содержимое своего почтового ящика (для большего удобства ссылка на почту есть на главной странице сайта).

6. Ученикам

«Расписание занятий»

В разделе выложено расписание занятий, которое ученик может распечатать в удобной для него форме. Новый ученик может заранее познакомиться с работающими в его классе педагогами.

«Расписание кружков и факультативов»

В этом разделе учащиеся могут узнать всю интересующую их информацию о кружках и факультативах, существующих в школе.

«Учебные материалы»

В разделе, учителями разных предметов, представлены материалы в помощь учащимся. В дальнейшем планируется открытие раздела «Дистанционные курсы» на основе программной оболочки Moodle.

7. Фотогалерея

В ближайшее время в разделе будут представлены тематические фоторепортажи о различных событиях школьной жизни, а также стационарная коллекция фотографий школы и ее окрестностей.

8. Обратная связь.

В разделе предусмотрены Гостевая книга и Форум.

Созданный сайт – только начало работы по отражению деятельности школы в сети. Планируемые программой развития и программой информатизации школы изменения будут осуществляться в течение 2008 года, что позволит существенно модернизировать освещение событий школьной жизни в Интернете.

4. Перспективы развития информационной образовательной среды (ИОС) школы.

Задача 1. **Оснащение школы компьютерной техникой.**

В настоящее время методические объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка, начальной школы не имеют АРМ учителя. Практически все учителя этих методобъединений прошли обучение на компьютерных курсах, имеют методические разработки и готовы использовать компьютерную технику для проведения уроков. Поэтому первоочередной задачей является обеспечение учителей автоматизированными рабочими местами (**Приложение 3** «**Потребность учебного заведения в техническом оснащении»)**.

Огромную роль играют информационные технологии в работе психолога. Автоматизация процессов тестирования и анкетирования детей, компьютеризация обработки и систематизации материала существенно

облегчит работу психолога и позволит ему большую часть рабочего времени посвятить методической работе и индивидуальному общению с учащимися.

Крайне трудоемка без информационного обеспечения и деятельность школьного музея: создание баз данных по выпускникам, систематизация фондов музея, разработка сайта музея, оформление музейных экспозиций требуют наличия автоматизированного рабочего места. (**Приложение 3 «Потребность учебного заведения в техническом оснащении»**).

Задача 2. Увеличение числа преподавателей, использующих информационные технологии в образовательном процессе.

- Организация модульного обучения сотрудников на базе различных курсов для повышения их уровня ИКТ компетентности (**Приложение 5 «Потребность в обучении сотрудников»**). Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей должны включать не только обучение работе с компьютером, но и освоение новых методов преподавания учебных дисциплин.

- Создание методической копилки использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения.

- Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

- Установка современных АРМ учителям, владеющим информационными технологиями и активно их внедряющим в учебный процесс.

Задача 3. Пополнение медиатеки школы.

В настоящее время медиатека находится в помещении библиотеки. Установлены два компьютера: рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика. На компьютере библиотекаря установлена программа для контроля библиотечного фонда. Медиатека включает 30 дисков по различным учебным предметам и музыкальную коллекцию. В дальнейшем планируется увеличение количества учебных и развивающих дисков.

Задача 4. Проектирование и монтаж локальной сети ОУ с выделенным сервером.

Возможная архитектура локальной сети школы представлена далее на схеме.

В пределах здания школы локальная сеть включает в себя горизонтальную и вертикальную разводки.

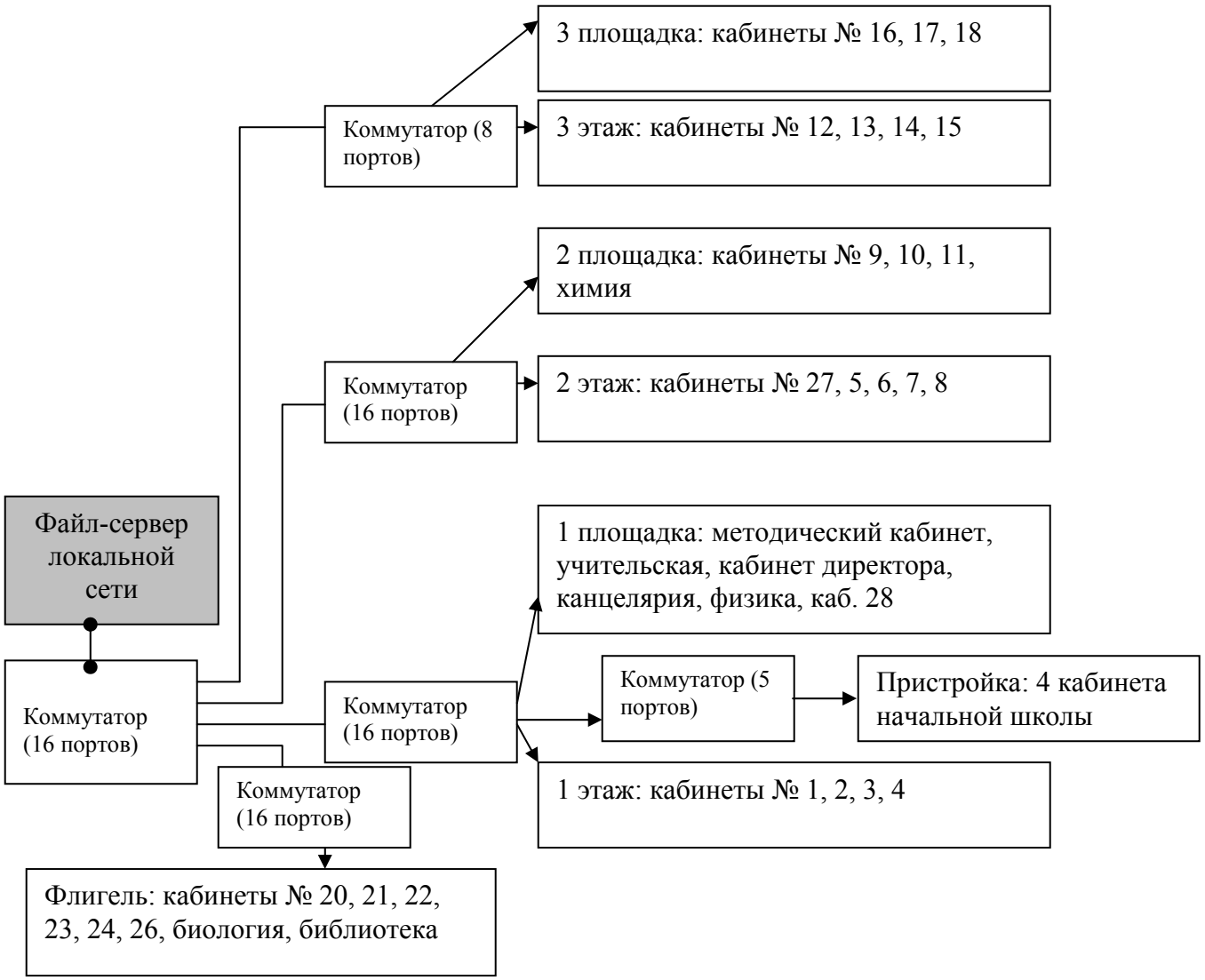
Горизонтальная разводка ведется от этажного узла коммутации до рабочих мест, вертикальная разводка – между этажными узлами коммутации.

Топология горизонтальной и вертикальной разводки – «звезда». На горизонтальном уровне все компьютеры соединяются с портами устройства, расположенного в коммутационном узле, на вертикальном уровне этажные узлы коммуникации подключаются к центральному узлу коммутации.

Данная схема охватывает все зоны школы и позволяет добавлять новые рабочие места в сеть.

Для ее реализации необходимы следующие виды работ:

- укомплектовать персональные компьютеры сетевыми картами;
- прокладка кабеля, монтаж розеток;
- в узлах коммутации установка шкафов, установка в них активного оборудования (коммутаторов);
- подключение компьютеров к розеткам патч-кордами;



Прокладка общешкольной локальной сети связана с материальными затратами (на покупку оборудования, выполнение работ: **Приложение 6 «Перечень материальных средств, необходимых для создания локальной сети школы»**) и с ремонтными работами (сверление отверстий, вскрытие потолочных панелей). Поэтому данная задача рассчитана на долгосрочную перспективу.

Задача 5. Автоматизация управленческой деятельности.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Перед руководителем образовательного учреждения неизбежно встает задача перевода процесса управления на безбумажную основу. В настоящее время существует много программных комплексов компаний «1С», «Хронобус», «ФинПромМаркет-XXI», «РООС», «Кирилл и Мефодий», позволяющих решить данную задачу.

При наличии локальной сети в школе имеет смысл обратить внимание на программный продукт фирмы «РООС» (г. Самара) – «Net Школа». Эта программа апробирована и имеет поддержку в московских школах. Пользователями этой системы являются администратор системы, завуч/директор, учитель/классный руководитель, ученик, родитель, технический персонал. Администратор системы, в роли которого выступает директор или завуч, распределяет права доступа для каждого пользователя. Завуч может создавать учебные планы, составлять расписание, просматривать отчеты. Учитель может вести календарно-тематическое планирование и электронный журнал. Ученик может выполнять задания, просматривать расписание своего класса; родитель – получать информацию об успеваемости своего ребенка.

Данная программа не является свободно распространяемой и ее приобретение связано с материальными затратами.

***План на ближайшую перспективу (2008 год)**:*

- продолжать вести заполнение городских, окружных и школьных баз данных;
- использование АРМ «Директор» для анализа степени обученности, качества знаний, успеваемости учащихся;

- подключение Web-камеры и предоставление администрации и учителям возможности участвовать в он-лайн телеконференциях.

Задача 6. Развитие внутришкольной системы видео и радиовещания.

Главным звеном единого информационного пространства школы является создание информационного центра (медиацентра). В нем можно интегрировать имеющееся мультимедийное оборудование и технические средства обучения. Основными направлениями работы информационного центра являются:

1. создание банка педагогической информации (лазерные диски, видеокассеты);
2. приобретение программного обеспечения, учебных и развивающих программ;
3. Создание условий учащимся и учителям для работы на персональном компьютере;
4. обучение и повышение квалификации преподавательского состава;
5. проектная деятельность учащихся;
6. видеосъемка, видеомонтаж, создание архива видеоматериалов;
7. проведение тестирования, диагностических работ и психологических тренингов;
8. работа над школьным сайтом;
9. проведение различных окружных конференций, семинаров, курсов повышения квалификации.

Информационный центр должен объединять компьютерный зал для индивидуальной и групповой работы, библиотеку и медиатеку, школьную телестудию, школьный радиоузел, оснащенный актовый зал.

В первой половине дня в информационном центре могут проводиться уроки с компьютерной поддержкой.

Создание такого центра дело не одного года, требующее больших

материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива, введения дополнительных должностей.

Под создание информационного центра может быть использован компьютерный кабинет № 14. В нем проложена локальная сеть, проведен Интернет, подключены два телевизора, расположенные на площадках школы.

Необходимые затраты на создание информационного центра приведены в **Приложении 7 «Перечень материальных средств, необходимых для формирования информационной среды школы».**

***План на ближайшую перспективу (2008 год)**:*

- модернизация компьютера, на котором осуществляется обработка видеоматериалов;
- использование телеканала «Школьник TV» для просмотра и записи учебных программ;
- участие в «Конкурсе школ, внедряющих инновационные образовательные программы». (**Приложение 7.1 «Минимальный перечень материальных средств, необходимых для формирования информационной среды школы»).**

Задача 7. Поддержка, обновление и совершенствование школьного сайта.

В течение 2008 года на сайте планируются существенные изменения:

- кардинальная модернизация структуры и дизайна сайта;
- расширение информационных возможностей сайта (введение системы электронных журналов, создание дистанционных курсов, отработка системы обратной связи);
- привлечение родительской общественности к обновлению и использованию сайта;
- создание новых разделов для учеников (блоги классов, разделы форума).

Приложение 1 «Расстановка технических средств обучения»

№ п/п	Тип CPU	Технические характеристики	Тип ОС	Площадка размещения	Дата ввода в эксплу-атацию
1-13	Pentium III или выше	Cel-2200/512Mb PC 2100/FDD 3,5»/HDD 40Gb/DVD-CDRW/AGP 64 Mb Radeon 7000	WindowsXP	кабинет информатики № 14	Сент. 2004
14	Pentium III или выше	Cel-2200/512Mb PC 2100/FDD 3,5»/HDD 40Gb/CD 52x/	WindowsXP	кабинет биологии	Сент. 2004
15	Pentium III или выше	Cel-2200/512Mb PC 2100/FDD 3,5”/HDD 40Gb/CD 52x/	WindowsXP	канцелярия	Сент. 2004
16-28	Pentium III или выше	AMD DURON 3000+/490864Kb/FDD 3,5»/HDD 60Gb/DVD-RW	WindowsXP	кабинет информатики № 21	Ноябрь 2006
29	Pentium III или выше	AMD DURON 3000+/490864Kb/FDD 3,5”/HDD 60Gb/DVD-R	WindowsXP	Методический кабинет	Ноябрь 2006
30-42	Pentium III или выше	PIII-735/128 Mb/HDD 20Gb/FDD 3,5»/CD-R	WindowsXP	кабинет № 2	декабрь 2001г.
43	Pentium III или выше	Cel-432MHz/256Mb/10 Gb/CD-R	WindowsXP	кабинет психологов	до 2000г.
44	Pentium I или II	Cel-1,3GHz/120Mb/40 Gb/CD-R	Windows98	кабинет математики	июнь 2003г.
45	Pentium I или II	AMD-800MHz /128Mb/20Gb/CD-ROM	WindowsXP	кабинет истории	декабрь 2003г.
46	Pentium I или II	AMD-133MHz /16Mb/2Gb/CD-ROM	Windows98	кабинет начальной школы	до 1998г.
47	Pentium III или выше	Cel-2GHz/512Mb/80Gb /CD-ROM	Windows	кабинет социального педагога	Январь 2008

48	Pentium III или выше	Cel-2,2GHz/256Mb PC2100/40 Gb/CD-ROM 52x	WindowsXP	библиотека	Июнь 2005
49	Pentium III или выше	Cel-2,2GHz/256Mb PC2100/40 Gb/CD-ROM 52x	WindowsXP	библиотека	Июнь 2005
50	Pentium III или выше	Cel-2,26GHz/512Mb PC2700/40 Gb/DVD-ROM	WindowsXP	Кабинет технологии	31.05.2005
51	Pentium III или выше	PIV-1,8GHz/512/40/128/CDRW+DVD	WindowsXP	Кабинет директора	31.03.2004
52	Pentium III или выше	Cel-1800/256Mb/40Gb/DVD/CD-RW	Windows2000 Server	кабинет физики	19.12.2003
53		IBOOK 12/512MB/60Gb/COMBO/RS Keyboard/OS-Z/AP/Zh	Mac OS	кабинет информатики № 21	16.05.2006
54	Pentium III или выше	AMD ATHLON™ 1700+/1,4 Ghz/512Mb/40Gb	Windows95	кабинет № 17 начальной школы	
55	Pentium III или выше	Cel-2GHz/512Mb/80Gb /CD-ROM	Windows	кабинет химии	Январь 2008
55	Pentium III или выше	Серверная станция Cel-2GHz/1024Mb/ 80Gb /CD-ROM	Windows	Кабинет заведующего питанием	Январь 2008
57	Pentium III или выше	Cel-2GHz/512Mb/80Gb /CD-ROM	Windows	пункт охраны	Январь 2008

Периферийные устройства

№ п/п	Тип устройства	Наименование (модель)	Площадка размещения	Дата ввода в эксплуатацию
1.	принтер лазерный ч/б	MB4016	Кабинет информатики № 14	20.08.2004
2.	принтер лазерный ч/б	HP LJ1200	Кабинет информатики № 21	01.12.2001
3.	принтер лазерный ч/б	MB521	Кабинет информатики № 21	16.05.2006

4.	принтер лазерный цветной	EPSON C900	Кабинет информатики № 21	Декабрь 2006г.
5.	принтер лазерный ч/б	HP LJ 1018	кабинет начальной школы	2006 год
6.	принтер струйный	HP DJ 710	Кабинет психологов	1999 год
7.	принтер лазерный ч/б	HP LJ 1010	кабинет директора	31.03.2004
8.	принтер лазерный ч/б	Canon C800	канцелярия	23.06.2005
9.	принтер лазерный ч/б	Lexmark E-321	кабинет физики	19.12.2003
10.	принтер лазерный ч/б	MB 4016	кабинет биологии	20.08.2004
11.	принтер струйный цветной	HP DJ3420	кабинет истории	2003 год
12.	принтер лазерный ч/б	Brother HL-5140	кабинет технологии	30.05.2005
13.	принтер лазерный ч/б	Xerox Phaser 3130	библиотека	2005
14.	принтер лазерный ч/б	BROTHER HL-5240	Кабинет математики № 12	2007
15.	принтер струйный цветной	CANON PIXMA IP 2200	Кабинет информатики № 14	2007
16.	Принтер матричный	HP DJ 500C	Кабинет № 2	1997
17.	принтер лазерный ч/б	HP LJ 1018	Кабинет химии	2008
18.	принтер лазерный ч/б	HP LJ 1018	Кабинет заведующего питанием	2008
19.	принтер лазерный ч/б	HP LJ1018	кабинет социального педагога	2008
20.	МФУ	SUMSUNG SCX-4200	Кабинет математики № 15	2007
21.	сканер персональный	BenQ S2W 5000U	Кабинет информатики № 14	20.08.2004
22.	сканер персональный	Genius	Кабинет социального педагога	1999
23.	сканер персональный	BenQ500E	кабинет физики	19.12.2003
24.	сканер	Microtek Scan	Кабинет	2001

	персональный	Maker	информатики № 21	
25.	сканер персональный	BenQ	кабинет истории	2004
26.	сканер персональный	Canon LiDE25	Кабинет информатики № 21	2006
27.	сканер персональный	BenQ 5560	канцелярия	2007

Мультимедиа проекторы

№	Наименование	Площадка размещения	Год ввода в эксплуатацию
1	Sanyo (стац.)	Кабинет информатики № 14	2004
2	In Focus (переносной)	Кабинет информатики № 21	2001
3	Hitachi (стац.)	Кабинет биологии	2004
4	Hitachi (стац.)	Кабинет физики	2003
5	Hitachi (стац.)	Кабинет истории	2007
6	Hitachi (переносной)	Кабинет химии	2007

Ксероксы

№	Наименование	Площадка размещения	Год ввода в эксплуатацию
1	Canon FC 206	Канцелярия	до 2004
2	Canon FC 208	Канцелярия	до 2004
3	Canon FC 226	Методический кабинет	до 2004
4	Ricon	Канцелярия	до 2004
5	Canon	Кабинет начальной школы	2006

Техника, подлежащая ремонту и списанию

Морально устаревшие компьютеры (1998 год, в качестве проекционного оборудования используется телевизор), используемые в качестве АРМ учителя, создают дополнительные трудности в применении техники на уроках.

1. Компьютер в кабинете начальной школы.
2. Компьютер в кабинете начальной школы № 17.
3. Компьютер в кабинете социального педагога.

4. Компьютеры в компьютерном кабинете № 2. – 2 шт
5. Сканер Microtek Scan Maker.
6. Принтер HP DJ 500C.

Приложение 2 «Медиаресурсы»

Список программного обеспечения школы

№	Наименование программного обеспечения
	Программное обеспечение, установленное на рабочие станции компьютерного класса.
1.	ОС Windows 98, XP
2.	Необходимые драйвера и ПО для аппаратного обеспечения (видео, аудио и другое).
3.	Необходимые драйвера и ПО для дополнительного аппаратного обеспечения (принтер и другое).
4.	MS Office XP (Word, Excel, PowerPoint, Access)
5.	Norton Antivirus
6.	Графический редактор (Adobe Photoshop)
7.	Графический редактор (Macromedia Flesh MX)
8.	Звуковой редактор (Sound Forge)
9.	Архиваторы
10.	Лого миры 2.0
11.	Языки программирования Бейсик, Паскаль
12.	Школьный мониторинг
13.	Клавиатурный тренажер (BabyType)

	Программы для учебной деятельности.
14.	Живая геометрия
15.	Школьный мониторинг
16.	Атлас Древнего мира
17.	Русско-турецкие войны (4 диска)
18.	Лого миры 2.0
19.	Язык программирования Basic
20.	Язык программирования Visual Basic
21.	Язык программирования Паскаль
22.	AutoCAD, MathCAD
	Программы для внеурочной деятельности.
23.	Материалы к ЕГЭ
24.	Видео редактор (Adobe Premiere)
25.	Видео редактор (Dr.DivX)
26.	Программы для записи CD (Nero)
27.	HTML-редактор (Macromedia DreamWeaver)
28.	«Ориентир» (для профориентации учащихся)

29.	Развивающие задачи
30.	«Живая родословная»
31.	Язык программирования С++
32.	Перворобот/Robolab
33.	Digital Blue QX3+ Special Effects Software (для цифровых микроскопов)

	Программы для административной деятельности.
34.	БД «Школьный офис»
35.	БД «Единый государственный экзамен»
36.	АРМ «Директор»
37.	АРМ «Тарификация»
38.	АРМ «Библиотека»
39.	
	Программы для медиатеки.
40.	Коллекция классической музыки.
41.	Медиатека для библиотек (коллекция дисков по предметам)
42.	
43.	

Приложение 3 «Потребность учебного заведения в техническом оснащении».

	Требуемая техника								
	стационарный компьютер		ноутбук	принтер	сканер	цифровой фотоаппарат	проектор	цифровая видеокамера	подключение к ЛВС
	системный блок	монитор							
Администрация	1	1	-	-	1	-	-	-	+
учителя-предметники	7	7	1	-	3	-	2	-	+
преподаватели начальной школы	3	3	1	-	1	-	1	-	+
Психолого-педагогическая служба	1	1	-	-	1	-	-	-	+
Музей	1	1	-	-	1	-	-	-	+
Итого	14	14	2	0	7	-	3	-	

Таким образом, школа испытывает необходимость в следующем оборудовании:

1) рабочее место бухгалтера – 1 шт ;

2) Рабочее место учителя математики, ОБЖ, МХК, истории, иностранного языка – 5 шт., рабочее место учителя русского языка и литературы – 2 шт.

3) рабочее место учителя начальной школы – 3 шт. Количество рабочих мест рассчитывается из минимальных потребностей (для учителей, готовых к использованию техники на уроках); Также начальной школе необходим ноутбук для проведения уроков и внеурочных мероприятий с использованием средств мультимедиа, т.к. кабинеты начальной школы расположены далеко друг от друга и обмен кабинетами затруднен;

4) рабочее место психолога – 1 шт. Для ведения документации, компьютерного психологического тестирования и профориентации;

5) рабочее место музейного работника – 1 шт. Для создания электронного архива школы.

6) шкафы для размещения сетевого оборудования у узлах коммутации – 2 шт.

Приложение 4 «Потребность в программном обеспечении»

Школе необходимо лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система (действие лицензии закончилось в 2006 г.);
2. Офисные программы (действие лицензии закончилось в 2006 г.);
3. Графический редактор;
4. Звуковой редактор;
5. Программа для обработки видео;
6. Обучающие и развивающие программы по иностранному языку.

Приложение 5 «Потребность в обучении сотрудников»

Категория сотрудников	кол-во	Наименование курса												
		начальный уровень					повышенный уровень							
		ОС Windows	текстовый редактор	электронные таблицы	графический редактор	презентации	ОС Windows	текстовый редактор	электронные таблицы	графический редактор	презентации	базы данных	Обработка видео и звука	Использование ИКТ в предметной области
администрация														
учителя-предметники	20	2	2	2		2	10	10	10	3	10		2	12
преподаватели доп. образования	4						1	1	1	1	1	3		
ИТОГО	24													

Обучение планируется проводить на курсах:
- ЦИТ ЦОУО
- МИОО
- дистанционных курсах «Школы информатизации».

Приложение 6 «Перечень материальных средств, необходимых для создания локальной сети школы»

Наименование оборудования	Количество	Примерная стоимость
Сервер	1	30000р.
Коммутаторы	5	15000 р.
Шкафы для размещения оборудования в узлах коммутации	7	Настенные цена - 3500р. Напольные цена – 15000р.
Розетки RJ-45	35	1500р.
Проводка	1000м	8 руб/м
Фурнитура		
Выполнение работ		50% от стоимости оборудования
Программа Net-школа		8000р.

Приложение 7 «Перечень материальных средств, необходимых для формирования информационной среды школы»

№	Наименование	Оборудование, материалы, необходимые работы	Количество	Стоимость За 1 шт. (в рублях)	Цель
1	Система внутреннего аудиовещания	Распределитель сигнала Комплект микрофонов Акустические колонки Комплект коммутации	Зависит от количества источников вещания		Для сообщения ученикам оперативной информации, для передачи сообщений директора, учительского состава, для оповещения во время чрезвычайных ситуаций, а также для радиовещания во время перемен
2	Система внутреннего видеовещания	Видеопульт Видеокамеры (DV-cam) Видеомагнитофон (DV-cam) Контрольный видеомонитор Распределитель сигнала	1 шт. 2 шт. 2 шт. 2 шт.	140000р. 150000р. 140000р. 50000р. 25000р.	Для вещания выступлений директора, учительского состава, для видеовещания во время перемен, для трансляции проводимых концертных или иных мероприятий, а также для обеспечения наглядности по некоторым предметам

[1] - в холле, два в актовом зале, в малом актовом зале (4 каб.)

		Комплект микрофонов Комплект коммутации Телевизоры[1] (ж/к)	 Зависит от количества источников вещания 4 шт.	150000р. 100000р.	
	Оборудование для видеостудии.	Сервер Концентратор (Хаб) Комплект коммутации Рабочие станции Macintosh Программное обеспечение	1 шт. Зависит от количества рабочих мест 2 шт. 2 шт.	70000р. 80000р.	Для обучения учеников процессам видеопроизводства, основам работы с компьютерной графикой, основам работы с видеоприложениями, а также для создания силами самих учеников отчетных видеороликов о поездках, праздничных мероприятиях; создание рекламных роликов и фильмов о школе
	Оборудование для аудиостудии	Акустические мониторы Комплект наушников Усилитель мощности	2 пары 2 шт. 2 шт.	20000р. 7000р. 30000р.	Для обучения учеников процессам аудиопроизводства, основам работы со звуком, а также для создания силами самих учеников отчетных аудиозаписей

					праздничных мероприятиях; создание фонограмм, озвучка фильмов о школе.

3	Оборудование актового зала	Звукоизоляция стен и потолка	4 шт	2000р.	Для обеспечения проведения концертных и праздничных мероприятий на высокохудожественном творческом уровне
		Шторы оконные (затемнение)	2 шт.	30000р.	
		Экран на окно			
		Акустические системы	5 – 6 кВт	28000р.	
		Усилитель мощности	3 шт.	90000р.	
		Мониторы сценические	2 шт.	11200р.	
		Пульт звуковой	1 шт.	42000р.	
		Микрофоны радио	2 шт.	9000р.	
		Микрофоны проводные	2 шт.	5000р.	
		Носитель MD	1 шт.	22000р.	
		Компрессор 4-кан.	2 шт.	18000р.	
		Эквалайзер	2 шт.	22000р.	
		Прибор распределения сигнала	1 шт.	30000р.	

		Стойки микрофонные	6 шт.	1300р.	
		Комплект коммутации звука	2 шт.	28-56р. (1 м каб.)	
		Сканер световой	2 шт.	56000р.	
		Световой эффект	1 шт.	21000р.	
		Параболоиды (пары, стат. театральный свет)		14000р.	
		Ультрафиолетовые лампы	14 шт.	1150р.	
		Пульт управления динамическим и статическим светом	1 шт.	5600р.	
		Диммер	1 шт.	33000р.	
		Дым-машмина	1 шт.	4200р.	
		Комплект коммутации света	1 шт.	28-56р. (1м каб.)	

Цены, указанные в данном перечне, это цены оборудования хорошего, ***но не высшего*** качества. Цены на комплекты коммуникации рассчитываются после того, как выбрано оборудование для закупки и берутся по метражу, исходя из того, что цена кабеля 1-2 $ за метр (зависит от типа кабеля), цена разъемов 1,5- 4,5 $ за 1 шт. (зависит от разъема). Стоимость работ по монтажу и наладке оборудования может составить 20-50% от общей стоимости всего закупаемого оборудования.

Приложение 7.1 «Минимальный перечень материальных средств, необходимых для формирования информационной среды школы»

№	Оборудование	Кол-во	Характеристики	Стои-мость
1	Видеокамера DV-CAM	1	Цифровая видеокамера Canon XL-2 20x zoom XL 5.4-108 mm Kit	125000
2	Компьютер Macintosh	1	Apple Mac Pro Quad-Core Intel Xeon 2.0GHz / 2 GB RAM / 250GB HDD/ 16x SuperDrive (DVD+R DL/DVD±RW/CD-RW) / NVidia 7300GT 256 Мб 17” Samsung 740N (LEBB) – 2 шт.	62000 12000
	Программное обеспечение для компьютера Macintosh		Final Cut Studio 2	40500
3	Акустические мониторы (стационарные) PROF	2	Tannoy Reveal 8D	37000
4	Акустические мониторы	2	Dynaudio acoustics BM5P MKII	23000
5	Наушники	2	AKG K240 STUDIO	8000
6	Усилитель мощности	1	Sakevich SK1200 Studio	28000
7	Компьютер для обработки звука	1	Процессор – Intel Pentium 4 Core 2 Duo E6750 2.66 GHz Материнская плата – ASUS P5K Deluxe Оперативная память – Corsair DDR II 2048 Mb – 2шт. Жёсткий диск – Seagate Baracuda ST3400620A 400 Gb, 7200, 16 Mb Видеокарта – GeForce 7300 GT DDR II TV-OUT Оптический привод – DVD-RW NEC AD 7200 Звуковая карта – RME Multiface MK II/PCI Card Bundle Монитор – 17” BenQ G700 – 2 шт. Клавиатура – Genius KB-21e Мышь – Microsoft Intelli Mouse Explorer 3.0 Корпус – InWin S617 Black ATX 450W Блок питания – 500W 24+4 pin	5500 7500 4000 3500 1350 850 28500 11000 4000
	Программное обеспечение		Microsoft Windows XP Professional Edition SP2 Microsoft Office 2003 Professional (Word, Excel, Power Point) Sony Sound Forge v 8.0 Cake Walk Sonar 6 Studio Edition	4000 7000 10000 12000

			Steinberg WaveLab v5.0 Nero v6.3	17500 2500
8	Усилитель мощности	2	Crown CE2000	60000
9	Акустические системы	4	JBL JRX 125	80000
10	Микрофон (радио)	2	Shure PGX 24/Beta 58	38000
11	Стойки микрофонные	6	Proel RSM 170	4500
12	Световой прибор	1	StarDance 2	8000
13	Светильники галогеновые	4	Протон СвТГ-1	10000
14	Комплект коммутации		Разъёмы типа RCA – фирмы Canare; разъёмы типа XLR, JACK, SPEAKON – Neutrick; кабели квадрапольные – фирмы Canare; кабели линейные, симметричные – фирмы Neutrick; кабели колоночные – фирмы Proel	90000
15	Видеомагнитофон	1	SONY HVR-M25E	114000
16	Видеомонитор	1	JVC TM-H150 CG	24000
17	Телевизор	1	40” SONY KDL-40P2530K	38000
18	Доставка, подключение, настройка			78800
			ИТОГО:	1000 000