Принято решением
педагогического совета.
Протокол № 18 от 18.09
2007 года

Утверждаю:
Директор школы № 11
Л.Н. Метлина

Муниципальное общеобразовательное учреждение
- средняя общеобразовательная школа №11 города Искитима
Новосибирской области

Программа информатизации школы 2007-2010 годы.

Разработчик:
Купша Г.А., руководитель
информационного центра
«Пульс»

Искитим 2007

Паспорт
программы информатизации
МОУ средняя общеобразовательная школа №11

Наименование разработки - Информатизация образовательного учрежде ния
Основание для разработки:

- Концепция модернизации Российского образования
- Программа развития единой образовательной информационной среды Новосибирской области
- Целевая программа развития образования города Искитим

Основной разработчик - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11
Цели и задачи программы:
Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей цели:

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
Для достижения цели, определенной Программой, будут решаться следующие **задачи**:

- создание единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Сроки реализации программы: 2007-2010 г.г.

Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы:

1. Приоритетные направления деятельности учителя
2. Приоритетные направления деятельности ученика
3. Приоритетные направления деятельности администрации
4. Приоритетные направления деятельности родителя
5. Создание единого информационного пространства школы.

Механизм реализации программы:

Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.

Концепция
МОУ - средняя общеобразовательная школа №11
по информатизации учреждения

Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Создание единого информационного пространства школы.
4. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
5. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
6. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
7. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.
8. Реализация проблемного обучения через Метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
9. Обеспечение развитие традиционной методологии образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий;
10. Создание условий для персонального доступа к компьютеру и образовательным ресурсам в Интернете учащимся, учителям и сотрудникам школы;
11. Оказание методической, консультативной и практической помощи в использовании ИКТ;
12. Формирование навыков использования инфрмационно-коммуникационных технологий участников образовательного процесса для решения творческих образовательных задач;
13. Создание банка педагогической информатизации, как основы единого школьного информационного пространства;
14. Организация работы с общественностью.

Объяснительная записка.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года и включает в себя 5 основных разделов:

1. Создание единого информационного пространства школы;
2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
3. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
4. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
5. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Характеристика среды реализации Программы информатизации.

В настоящее время (на 01.09.2007 г.) в школе используются 18 компьютеров. Из общего числа компьютеров 11 машин используются в компьютерном классе, 1 – для работы педагогов, 1- в кабинете физики для проведения уроков и совещаний, а 6 – на рабочих местах администрации. В школе есть 5 принтеров, 2 проекционных устройства, одно установлено в кабинете информатике, второе – в кабинете физики, который по совместительству выполняет функции школьного конференц – зала. В школе создана общая локальная сеть. Имеется доступ в Интернет. Приказом директора сформирована школьная команда по информатизации. Она создана в целях активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы школ. Она объединяет работников школы, заинтересованных в освоении и использовании ИКТ в учебном процессе.

Техническую поддержку средств ИКТ осуществляет квалифицированный специалист - техник. Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует руководитель информационного центра.

В течение нескольких лет сложился непрерывный курс изучения информатики: с 1 по 11 класс с базовым курсом в 7-9 классах, пропедевтическим курсом во 2- 6 классах, предпрофильным обучением в 9 классе, которое продолжается информационно – технологическим профилем и спецкурсами в 10,11 классах. В результате системного обучения ученики подготовлены к использованию компьютерных технологий во внеклассной, внеурочной, научной деятельности. Выпускники уверенно чувствуют себя при обучении в учебных заведениях, многие выбирают специальности, связанные с информатикой. Этому способствуют связи школы с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники, межшкольным учебным комбинатом, Новосибирским государственным университетом в области информатики.

В качестве совершенствования форм повышения квалификации педагогов 60% учителей школы прошли обучение по программе Intel «Обучение для будущего». Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности.

Но, цель программы – повышение качества образования через активное использование информационных технологий - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе организован Информационный центр «Пульс», которым начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» (www. edu.ru).

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам (приложение Microsoft Access)
- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel)
- база данных о выпускниках школы
- база данных психологической службы (тестирующая система и сайт)
- предметные презентации (математика, физика, информатика, биология, география, русский язык, астрономия, иностранный язык)
- электронные дидактические материалы по предметам

В 2005 году создан сайт школы**.**

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, методического совета, единых методических дней, творческих групп , постоянно действующего семинара, участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях:

- участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», - организованном Издательским Домом «Первое сентября», - 16 человек (материалы опубликованы в Интернете на сайте Издательский Дом , в сборнике тезисов и на прилагающихся электронных носителях) ;
- участие во Всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио», - организованном Издательским Домом «Первое сентября», - 6 человек (материалы опубликованы в Интернете на сайте Издательский Дом , в сборнике тезисов и на прилагающихся электронных носителях);

- участие в общественном научно – практическом семинаре «Современные образовательные технологии в преподавании естественно-математических дисциплин» – 3 человека;
- участие в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах -7 человек.

Продолжается опытно-экспериментальная работа по внедрению программы «Совершенствование кадрового потенциала руководителей системы образования «Хронограф».

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика, астрономия, русский язык, иностранный язык);
- обучающие программы и диски;
- электронное сопровождение городских семинаров, конкурсов;
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта школы;
- Учебные проекты: «Школьная психологическая служба», «Страна Информатика», сайт по ПДД, сайт «Безопасность жизни».

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы;
- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов;

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации Программы информатизации на 2007-20010 гг.

Целеполагание

Цель: повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»). Основную часть координации деятельности по реализации Программы информатизации выполняет школьная команда по информатизации и Информационный центр «Пульс».

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Ведение компьютерного мониторинга обученности в образовательной программе «Хронограф»
4. Организация работы групп «Пользователь ПК», программ ГМЦ;
5. Электронный документооборот
6. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
7. Компьютеризация школьной библиотеки
8. Электронная база педагогических кадров
9. Электронная база по учащимся
10. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов
11. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет –ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
4. Дистанционное образование, повышение квалификации
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах.
6. Создание интернет –уроков, интегрированных уроков.
7. Уроки на основе готовых программных продуктов.
8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.
9. Создание банка данных обучения и развития школьников с помощью программы «Хронограф».
10. Повышение педагогического мастерства через активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах.

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Дистанционное обучение.
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
7. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
8. Компьютерные конкурсы.
9. Дистанционные обучающие олимпиады.

10. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
2. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр (публичный отчет о деятельности школы), размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо развитие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Циклограмма работы

по информатизации МОУ

- средняя общеобразовательная школа №11

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседания школьной команды	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Семенчук С.И.
2.	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, Семенчук С.И.
3.	Использование образовательной программы «Хронограф» для создания единой базы данных школы	1 раз в четверть	Соколова О.Я.
4.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями	В течение года	Купша Г.А. Бучнева Л.Н.
5.	Совместное совещание педагогического коллектива, психологов, инструкторов по физической культуре, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно, сентябрь	Зам.директора по УВР Семенчук С.И. Руководитель информационного центра Купша Г.А.
6.	Использование компьютеризации и ресурсов Internet для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Купша Г.А.
7.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	В течение года	Семенчук С.И. Купша Г.А.
8.	Ведение карт повышения квалификации учителей на базе школы, ЦИТ, ММЦ, НГПУ, НИПКРО, дистанционных курсов	В течение года	Семенчук С.И. Купша Г.А.
9.	Занятия групп «Пользователь ПК», «ИКТ Академия учителей» фирмы Microsoft	В течение года	Купша Г.А.
10.	Заседания «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	1 раз в четверть	Руководители МО
11.	Отчет по результатам информатизации учреждения	Ежегодно, май	Купша Г.А.
12.	Использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях	Постоянно	Купша Г.А.
13.	Использование двух компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, профессионального обучения, кружковой работы	Постоянно	Купша Г.А. Соколова О.Я.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
14.	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Купша Г.А. Соколова О.Я
15.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети - интернет	Постоянно	Купша Г.А.
16.	Использование информационных услуг Internet в практике работы школы	Постоянно	Купша Г.А.
17.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Семенчук С.И. Бучнева Л.Н.
18.	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	В течение года	Заведующий библиотекой
19.	Пополнение медиатеки читального зала, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В теч.года	Заведующий библиотекой
20.	Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
21.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Купша Г.А. Ровинская О.А.
22.	Использование метода проектов в образовательном процессе	В теч.года	Учителя-предметники
23.	Обновление базы данных по педагогическим кадрам	сентябрь	Семенчук С.И.
24.	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, Купша Г.А.
25.	Создание базы данных по всеобучу	Август, апрель	Семенчук С.И.
26.	Создание базы данных выпускников	октябрь	Соколова О.Я., Классные руководители
27.	Пополнение программного информационного ресурса	В течение года	Соколова О.Я. Учителя из школьной команды
28.	Поддержка сайтов школы и форума в Интернете	В течение года	Купша Г.А.
29.	Организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся	В течение года	Купша Г.А. Соколова О.Я.
30.	Развитие и совершенствование материальной базы школы	В течение года	Директор, замдиректора по АХЧ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
31.	Организация досуга школьников через кружок «Юный программист», издательство школьной газеты	В течение года	Купша Г.А. Бучнева Л.Н.
32.	Создание и обслуживание единой локальной сети	В течение года	Могильный С.П.

Ожидаемые результаты работы по реализации Программы информатизации.

1. Разработка сбалансированной Программы информатизации школы с учетом перспектив реализации проекта ИСО.
2. Создание необходимых условий для качественного применения ИКТ в образовательном процессе:
3. Наличие квалифицированных педагогов, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения ИКТ;
4. Достаточное количество средств ИКТ (компьютеров, принтеров и т.д.);
5. Наличие методически обоснованных (прошедших экспертизу) учебных программ;
6. Наличие в качестве приложения к компьютерным программам полного дидактического комплекса.
7. Разработка и создание сайта школы, отражающего ход реализации Программы информатизации.
8. Осуществление перехода к информатизации управления образовательным процессом.
9. Непрерывный мониторинг ИКТ – компетентности учащихся и сотрудников школы.
10. Обеспечение доступа к телекоммуникационной сети «Интернет образования».
11. Апробация новых форм организации образовательного процесса.
12. Создание и постоянное пополнение учительских электронных папок в памяти школьного компьютера в качестве рабочего инструмента и портфеля личных достижений в области информационного обеспечения профессиональной деятельности.
13. Изучение и внедрение учебных программ с использованием ИКТ.
14. Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения.
15. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе.
16. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе.
17. Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс.
18. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности учителей.
19. Привлечение внимания партнеров и общественности к результатам реализации проекта ИСО.