

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
2.	Полный почтовый адрес	663321 Красноярский край, г. Норильск, ул. Озерная д. 25
3.	Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
4.	Электронная почта, сайт	moy41@mail.ru http://norilsk41sch.webstolica.ru
5.	Учредители школы	Администрация города Норильска в лице управления имущества Администрации города Норильска
6.	Руководители	Директор – Симонова Аполлинария Васильевна Зам. директора по УВР – Котова Лариса Петровна Зам. директора по ВР – Жаворонкова Виктория Валериевна ИО. зам. директора по ИТО – Зиннатуллина Елена Юрьевна
7.	Дата открытия школы	11 января 1995 г.
8.	Реализуемые образовательные программы	Начальное, основное, среднее (полное) общее образование
9.	Сотрудничество	Томский университет систем управления и радиоэлектроники Норильский индустриальный институт
10.	Национальный проект «Образование». Инновационные программы развития школы	На базе МОУ «СОШ №41» открыта опытно-экспериментальная площадка городского уровня по результатам реализации проекта «Информационная школа» Школа является Городским научно-методическим центром по проблеме информатизации образования. В 2006 г. школа стала победителем краевого этапа Конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; в 2006-2008 гг. 4 педагога школы получили денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование (в рамках реализации ПНПО). В МОУ «СОШ №41» реализуется предшкольное обучение детей, программы и системы развивающего обучения: Занкова Л.В., программа «Школа - 2100», профильное и предпрофильное обучение, система элективных курсов, школьные научно-практические конференции, единый государственный экзамен.
11.	Специализация и профильные классы	Профильные группы по направлению «Информационные технологии» на основе договора о довузовской подготовке с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники.
12.	Количество классов Количество учащихся	Количество классов - 16 Количество учащихся – 395 человек
13.	Иностранные языки	Английский, немецкий
14.	Педагогический состав	Всего педагогических работников – 30, из них: Высшей категории – 8 чел. Первой категории – 11 чел. Второй категории – 10 чел.
15.	Медалисты	Отличники образования - 1, Почетный работник образования – 1, Заслуженный педагог Красноярского края -1 Медали учащихся: - 3 золотых, - 6 серебряных, в 2008 г. – 2 претендента.
16.	Технические возможности	Аудио-видеотехника в каждом учебном кабинете, мобильный класс, 2 компьютерных класса, видеостудия, студия звукозаписи, копировальная техника, выход в Интернет, медиатека, 2 интерактивных доски, 8 ноутбуков в предметных кабинетах, плазменная панель, 4 мультимедийных проектора.
17.	Дополнительные сведения	Школа имеет тренажерный зал, 2 спортивных зала, детскую спортивную площадку, актовый зал, школьные музей «Боевой славы» и «Флоры и фауны Таймыра».

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Норильска, победитель многих Всероссийских и краевых конкурсов, реализует государственную образовательную политику в соответствии с направлениями, определёнными концепцией модернизации российского образования. В 2002-2006 гг. МОУ «СОШ №41» успешно реализован проект «Информационная школа», результатом которого является создание школы XXI века – единой информационной системы, объединяющей современными информационными сетями как все элементы образовательного процесса, так и её связи с внешней средой. На основе проекта Ученым советом Норильского межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе школы была открыта опытно-экспериментальная площадка городского уровня.

В 2007 г. МОУ «СОШ №41» присвоен статус Городского научно-методического центра по проблеме информатизации образования, как успешно завершившему эксперимент и получившему значимые результаты для развития системы образования города Норильска.

Школьная локальная сеть объединяет более 50 компьютеров, обеспечивая информационное взаимодействие всех пользователей, обмен информацией с внешними абонентами по каналу Интернета, прием нормативно-правовой, директивно-распорядительной и учебно-методической информации.

8 предметных кабинетов оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, которые используются для учебных целей.

Организована работа мобильного компьютерного класса, который используется учителями-предметниками для проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также для индивидуальной работы учащихся и преподавателей.

В рамках реализации Программы информатизации в школе определены «пилотные» предметы, назначены ответственные за «пилотирование» и учителя-тьюторы, ведется целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению цифровых информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. Организована

проектно-исследовательская деятельность, реализуются учебные и сетевые проекты с использованием ИКТ.

В настоящее время в школе имеется много информационных образовательных ресурсов разнообразного содержания и назначения, охватывающие несколько направлений: историческое, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое.

В 3-4 классах "Информатика и ИКТ» вводится как учебный модуль предмета "Технология". В 5-7 классах изучение информатики организовано за счет компонента образовательного учреждения. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования "Информатика и ИКТ" представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю. Обучение ведется по учебнику И.Семакина «Информатика. Базовый курс». В 10-11 классах предмет изучается за счет элективных курсов 3 часа в неделю ежегодно (учебник Н. Угриновича «Информатика и информационные технологии»). С целью введения профильного обучения, в 2004 году школа заключила договор с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) о довузовской подготовке по направлению «Информационные технологии». В профильных группах обучение ведется по программам «Школьного университета», 4 часа в неделю. Выпускники профильных классов получают сертификаты установленного образца «Пользователь ПК», «Программист», «Менеджер электронного офиса», которые позволяют им при прочих равных условиях иметь преимущественное право при поступлении в ТУСУР.

Подтверждением высокого качества обучения можно рассматривать тот факт, что около 40% выпускников школы успешно обучаются в ВУЗах технической направленности, а 50% из них выбирают специальности информационно-технологического профиля.

На сегодняшний день в школе обеспечен достаточный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий, что позволяет достигать следующих целей при изучении информатики и ИТ в основной школе:

- Освоение базовых знаний;

- Овладение умениями работы с различными видами информации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- Воспитание ответственного отношения к личной и конфиденциальной информации, распространению информации;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, издании школьных газет, создании виртуальных страниц, краеведческих и тематических музеев, а также в освоении профессиональной деятельности в сферах, востребованных на рынке труда.

Основными методами обучения являются проблемный метод с элементами исследования и метод проектов, а основная методическая установка – обучение школьников навыкам самостоятельной, творческой деятельности, в результате чего создаются условия для реализации творческих способностей учащихся, формирования умений ориентироваться в различных ситуациях, совершенствования их научно-исследовательского потенциала.

Результатом внедрения проектной деятельности являются количественные и качественные показатели участия школьников в олимпиадах и конкурсах по предмету. Полученные на выходе программные продукты разнообразного направления успешно используются в учебно-воспитательном процессе школ города.

На уроках информатики и при подготовке к занятиям используются учебники издательства «БИНOM. Лаборатория знаний»:

Ю. Шафрин – Информационные технологии,

И. Семакин, Е. Хеннер – Задачник-практикум,

Н. Угринович – Базовый курс 9 класс,

Н. Угринович - «Информатика и информационные технологии», 10-11 кл.,

С. Бешенков, Е. Ракитина – Систематический курс 10 класс,

С. Бешенков, Е. Ракитина – Систематический курс 11 класс,

И. Семакин, Е. Хеннер – Информатика 10, 11 класс,

И. Семакин, Л. Залогова, С. Русаков, Л. Шестакова – Базовый курс 7-9.

2 кабинета информатики выполнены и оформлены как психологически, гигиенически и эргономически комфортная среда, организованы так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию информационной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний по информатике и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся. Для реализации этих задач кабинеты оснащены материальными средствами согласно «Перечням учебной техники».

Компьютерный класс №1.

Компьютеры:

Intel ® Celeron ® CPU 1,70 GHz 1,72 ГГц, 20 Гб, 240 Мб ОЗУ – 12 шт.

Intel ® Pentium ® 4 CPU 3,20 GHz 3,20 2,20 ГГц, 200 Гб, 1,25 Гб ОЗУ – 2 шт.

Intel® Core™2 CPU 6300 @ 1,86 ГГц, 232 Гб, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.

Принтеры:

HP deskjet 6122 – 1 шт.

HP Laserjet 1000 Series – 1 шт.

Samsung SCX-4100 – 1 шт.

Samsung SCX – 4200 – 1 шт.

Проекторы:

XD 206U – 1 шт.

NEC VT660 – 1 шт.

Сканеры:

HP Scanjet 3970 – 1 шт.

Интерактивная доска Interwrite Board - – 1 шт.

Компьютерный класс №2.

Компьютеры:

Intel Pentium III 733 МГц, 20 Гб, 128 Мб ОЗУ – 11 шт.

Intel ® Celeron ® CPU 280 GHz, 80 Гб, 504 Мб ОЗУ – 1 шт.

Intel ® Celeron ® CPU 2,40 GHz 2,41 ГГц, 37 Гб, 768 Мб ОЗУ – 1 шт.

Принтер Samsung ML 1615 – 1 шт.

Проектор hpvp 6121 – 1 шт.

Сканер Epson – 1 шт.

Для организации познавательной и практической деятельности учащихся в школе ведется внеклассная, научно-исследовательская работа по предмету (в рамках научного общества учащихся школы «Исследователи»), а также индивидуальная работа по проектной деятельности. Итогом является ежегодное результативное участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

Год	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
2003	Городской конкурс Web-страниц «Норильск – город моей мечты»	III место
2004	Городской конкурс Web-страниц и агитбригад	Дипломы финалистов
2004	Городской конкурс «Таймырские чтения»	Диплом лауреата
2004	Городской конкурс школьных активов «Школьная пора-2004»	I место
2005	Городская научно-практическая конференция «Юность и наука – третье тысячелетие»	Диплом победителя
2005	Городской конкурс творческих проектов «Салют, Победа!»	Диплом I степени
2007	Городской конкурс проектов «Норильские Кулибины»	Диплом I степени
Краевой уровень		
2005	Краевой Медиа-фестиваль	Диплом лауреата
2007	Региональный конкурс проектов «Профилактика употребления алкоголя в молодежной среде»	I место
2007	Проекты Краевого молодежного Медиацентра КДПиШ	Сертификаты, публикации
Всероссийский уровень		
2003	Всероссийский конкурс Web-сайтов Сетевого Роботландского Университета	III место
2004 2005	Конкурсы газеты «Информатика» (Издательство «1 сентября»)	Почетные грамоты
2005	Всероссийский Открытый фестиваль детского киновидеотворчества «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЭКРАН»	Дипломы лауреатов
2006	Открытый всероссийский конкурс школьных работ «ВСТРЕЧА КУЛЬТУР (История в поликультурном обществе)», проводимый Межрегиональной организацией «Объединение преподавателей истории»	Диплом лауреата, сертификаты участников
Международный уровень		
2005	Конкурс «On-Line-коктейль» Школьного университета ТУСУРа	Дипломы участников
2005	Виртуальный конкурс «Мисс Школьный Университет»	Диплом финалиста
2005	Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер – 2005», проводимый Международным образовательным центром «ARTECH»	Дипломы финалистов

Третий год в школе работает пресс-центр «ШОК» (Школьный обозревательный календарь), который был организован по инициативе учащихся

и сразу обрел популярность. Основные направления работы пресс-центра - выпуск школьной газеты, монтаж видео-газеты, публикация статей о школе в городских и краевых СМИ, подготовка специальных тематических выпусков.

Члены школьного пресс-центра являются участниками краевого молодежного Медиа-центра (КММЦ) Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников, объединяющего детские и молодежные газеты, журналы, видео- и радиостудии края.

В 2002 году в школе открылся Интернет Клуб «Магистраль», в рамках которого проводится следующая работа:

- ✓ обеспечение доступа к Интернет и электронной почте, консультации для учащихся и учителей школы;
- ✓ проведение сетевых игр и турниров; участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах;
- ✓ внеклассная работа учащихся по подготовке рефератов и докладов по индивидуальным творческим заданиям;
- ✓ содействие в представлении работ учащихся на городских, российских и международных конкурсах;
- ✓ помощь учащимся 11-х классов в получении информации по ЕГЭ, профориентации и связи с ВУЗами;
- ✓ разработка и создание программных продуктов для использования в учебно-воспитательном процессе.

В 2005 г. Интернет-клуб «Магистраль» получил Диплом Центра информационных технологий г. Норильска «The best Internet-club for development and use of network technologies in education».

Опыт работы Интернет-клуба был обобщен в статье, размещенной на сайте фестиваля «Открытый урок» газеты «Первое сентября».

На базе школы также организована работа студии «Звук», видеостудии, в рамках сетевого взаимодействия работают кружки «Программирование», «Звукорежиссура».

Для качественной реализации задач информатизации школы создана структура управления школой на основе информационных технологий обучения,

в 2007 году написана новая программ информатизации школы, в которой определены функции и зоны ответственности ИКТ-руководителя и членов команды по информатизации.

Механизм реализации автоматизированного управления информационным пространством школы осуществляется созданием целостной системы внедрения информационно-коммуникационных технологий в УВП и процесс управления школой.

На сегодняшний день в школе осуществлен переход на электронный документооборот, создана общая информационная база данных – компьютерное отображение информационного поля школы, объединяющее информационные потоки, организован постоянный доступ к ней всех участников учебного процесса. Созданы условия для поддержки электронного документооборота с органами управления образованием. Регулярно пополняется электронная база данных директора и администрации школы по различным направлениям деятельности. Используются медийные оболочки «ХрогоГраф», КИАСУО. Сегодня каждый администратор школы имеет электронную базу по функционалу.

Использование ИКТ в управленческой деятельности освобождает руководителя от рутинной «бумажной» работы и высвобождает время на творческую и научную деятельность, которая связана с поиском новых школьных моделей и технологий управления их внедрением.

Школьная информационная сеть обеспечивает обмен информацией с внешними абонентами по каналу Интернета, приём нормативно-правовой, директивно-распорядительной и учебно-методической информации; обеспечивает потоки между сервером, административными АРМами и АРМами вспомогательных служб школы (школьной СППС, библиотекой, руководителями МО); обеспечивает информационную связь сервера с компьютерными классами и предметными кабинетами (биология, история, ин. язык, русский язык и литература, кабинет эстетической направленности, ОБЖ, технологии).

Ввиду территориальной удаленности микрорайона, где расположена школа, дистанционное обучение является хорошей альтернативой выездным курсам.

Ежегодно более 20 учащихся школы дистанционно обучаются по различным предметам в Краевой Заочной школе космонавтики (ЗШК), результативно участвуют в краевой дистанционной олимпиаде.

Педагоги школы систематически представляют свои разработки на сайте Интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок». За массовое участие в Интернет-фестивале в 2005 году школа была награждена Дипломом газеты «1 Сентября».

В 2006 году десять педагогов школы прошли дистанционное обучение в Центре образования «Эйдос» на курсе «Как провести интегрированный урок». Итогом обучения стал собственный образовательный продукт - разработанная система интегрированных уроков, успешно внедряемая в школе.

Мобильный компьютерный класс, оборудованный ноутбуками с беспроводной связью, интерактивной доской и мультимедийным проектором, используется учителями-предметниками для проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также для индивидуальной работы учащихся и преподавателей. Этот класс получен за победу на региональном этапе национально проекта «Образование» в 2007 г.

Школьная библиотека оснащена ноутбуком с выходом в локальную сеть и сеть Интернет (с использованием спутниковой связи). Автоматизирован процесс, связанный с обработкой первоисточников, привычный карточный каталог литературы заменяется электронным, создаются и накапливаются базы данных периодических изданий, книг. Активно внедряется в работу автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

В библиотеке установлены «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», Хрестоматия по литературе. Для самообразования учителей и учащихся используются продукты крупнейших российских производителей мультимедиа: обучающие и развивающие уроки и репетиторы для средней школы "Виртуальная школа"; программы подготовки Интернет-пользователей "Практические курсы по информационным технологиям"; а также значительная русскоязычная коллекция энциклопедий и справочников.

Имеющиеся в школе электронные учебные материалы систематизированы и каталогизированы (Проект «Школьный медиацентр» - грант Фонда М. Прохорова). С 2004 года школьная медиатека функционирует на базе кабинета информатики, оборудованном ноутбуком и плазменной панелью, создан фонд программных продуктов: обучающих компьютерных программ, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов. Но, при разрозненности фондов невозможно говорить о создании общей информационной среды в школе.

На основании этих выводов были определены цель, задачи и основные направления проекта «Школьная библиотека/медиатека в единой информационной службе школы», который представлен на соискание Гранта Фонда М. Прохорова.

Результатами информатизации школы можно считать следующие количественные и качественные показатели:

- ✓ Создание единой информационной среды образовательного учреждения, выполняющей как образовательные, так и управленческие функции.
- ✓ Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- ✓ Увеличение количества учащихся - призёров научно-практических конференций и конкурсов различного уровня.
- ✓ Результативность дистанционного обучения учащихся и педагогов.
- ✓ Повышение эффективности использования Интернет-ресурсов.
- ✓ Создание и тиражирование собственных программных продуктов.