

Визитная карточка школы

		
Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»	
Полный почтовый адрес	663340, Красноярский край, г. Норильск, ул. Первомайская, д. 20 «а»	
Телефон, факс	(3919) 39-36-67	
Электронная почта и сайт	moy40@bk.ru www.s40kayerkan.ucoz.ru	
Учредители школы	Администрация г. Норильска в лице управления имущества Администрации г. Норильска	
Руководители	Директор – Ратанова Надежда Глебовна Зам. директора по УВР – Рылёва Маргарита Петровна Зам. директора по научно-методической работе – Коллекционер Лариса Викторовна Зам. директора по воспитательной работе – Зачупейко Марина Сергеевна	
Дата открытия школы	1 сентября 1986 год	
Реализуемые образов. программы	Начальное, основное, среднее (полное) образование	
Сотрудничество	Томский университет систем управления и радиоэлектроники. Норильский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Центр информационных технологий г. Норильска. МОУ ДОД «ДДТ» Студия «Перемена» Центр воспитательной работы г. Норильска ДЮСШ №5	
Специализация и профильные классы	Информационно-технологический класс	
Количество классов	28	
Количество учащихся	688	

Иностранные языки	Английский, немецкий – основные.
Педагогический состав	Всего пед. работников – 60, из них Высшая категория – 5 человек Первая категория – 26 человека Вторая категория – 25 человек. 2 кандидата педагогических наук 1 почетный работник образования. 3 победителя ПНП «Образование»
Медалисты	3 золотых медали 25 серебряных медали
Технические возможности	2 компьютерных класса. Кабинет географии, оснащенный ноутбуками, интерактивной доской. Предметные кабинета, оснащенные мультимедийным проектором и выходом в Интернет (биология, иностранный язык, русский язык, история, начальная школа) Мультимедийная мастерская. Локальная сеть (44 компьютера с выходом в Интернет) АРМ администрации, психолога, социального педагога, профкоординатора., библиотекаря, учителя. Библиотека, оснащенная 2 компьютерами с выходом в Интернет. Актальный зал, оснащен мультимедийным проектором. Копировальная техника, сканеры, принтеры. Web-камера.
Дополнительные сведения	Актальный зал на 120 посадочных мест Школьный краеведческий музей Электронная школьная газета «ОЛИМП»

Информационная среда нашей школы.

Учебный сегмент

Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет, что позволяет создать единое информационное пространство школы по средствам программного комплекса «Net Школа», позволяющий проводить тестирование на уровне контроля и обучения. Дает возможность учителю – предметнику получить результаты пройденного тестирования с анализом, как по каждому ученику, так и по классу в целом.

На сегодняшний день оборудованы предметные кабинеты:

- **Кабинет географии** оснащен 8 ноутбуками, ПК, мультимедийным проектором, интерактивной доской. Интернет используется школьниками на уроках географии не только как оперативный источник информации для подготовки докладов и рефератов, но и для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах по географии, сетевых проектах, переписки по электронной почте в процессе обучения, работа на уроках в on-line режиме.
- **Кабинеты химии, биологии, физики** оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, которые используются для демонстрации презентаций, работы виртуальных лабораторий по химии и биологии, работы с обучающими дисками, тестированию в on-line –режиме.
- **Мультимедийная мастерская** как модель информационного сообщества школьников и педагогов по решению образовательных вопросов и как центр исследовательской деятельности учащихся.
- **Начальная школа** использует рабочие места в кабинетах информатики, используя ЦОР по окружающему миру и литературному чтению, участвуют в НОУ, дистанционных олимпиадах и конкурсах, создают детские проекты.
- **Кабинеты истории, обществознания и литературы** также укомплектованы компьютерами и мультимедийными проекторами. Вторая половина дня посвящена подготовке к ЕГЭ и тестированию, проведению тематических вечеров.

Обучение по курсу информатики и ИКТ

В школе используются Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы – БИНОМ.

«Информатика» в начальной школе преподается по программе Горячева А.А. Учебник «Информатика в играх и задачах»

Предмет «Информатика и ИКТ» преподается с 8-го класса по 2-х часовой программе Н.Д. Угриновича. Учебники Издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» для 8, 9, 10-11 классов (базовый курс)

Дополнительная литература – Задачник – практикум в 2-х томах. Автор Семакин И.Г.

Информационно-технологический класс идет по программам ОЦ «Школьным университет» ТУСУРа, используется УМК ТУСУРа.

Предпрофильное и профильное обучение строится на элективных курсах.

Элективные курсы «БИНОМ»

- ✓ Залогова Л.А. «Компьютерная графика»
- ✓ Андреева Е.В., Босова Л.Л. «Математические основы информатики»
- ✓ Угринович Н.Д. «Исследование информационных моделей»
- ✓ Семакин И.Г. «Информационные системы и модели»
- ✓ Монахов М.Ю. «Учимся проектировать на компьютере»

Каждый кабинет информатики оборудован АРМ учителя, 9 рабочими местами (с выходом в Интернет), сканером, сетевым принтером, интерактивной доской, мультимедийными программными продуктами по информатике и информационным технологиям.

В кабинетах информатики проходят уроки иностранного языка, занимаются ученики младших классов.

Управление школой.

Система управления школой представлена следующими модулями:

- Ресурсное обеспечение.
 - Разработка структурной модели локальной компьютерной сети.
 - Подготовка педагогических кадров для работы с ИКТ.
 - Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование ИКТ и управление ими.
 - Определение состава программных средств.
 - Развитие банка программно-педагогических и мультимедийных средств.
 - Совершенствование оргструктуры управления ИКТ.
 - Автоматизация учета компьютерного оборудования.
- Информационно - имиджевая деятельность.

- Развитие Web – сайта.
 - Системный мониторинг достижений в области информатизации образования.
 - Развитие портала «Виртуальная школа №40»
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
 - ЦОРы, уроки с использованием интернет – ресурсов, on-line – уроки, on – line тестирование.
 - Развитие дополнительного образования: дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали.
 - Использование ИКТ в работе с родителями.
 - Создание банка физического развития учащихся.
 - Развитие дистанционного обучения.
- Мониторинг процесса.
 - Системный мониторинг уровня информатизации:
 - Оценка эффективности использования ИКТ
 - Оценка качества знаний, полученных учащимися с использованием ИКТ.

Для создания единого информационно-образовательного пространства школа использует программный продукт «Net-школа». Данная программа разработана специально для учебных заведений. Она уже успешно стартовала во многих регионах. Программа помогает объединять все информационные потоки школы, осуществлять поддержку административных функций образовательного процесса, реализовывать коммуникативную функцию между пользователями информационного пространства. Программа помогает преобразовать традиционные методы контроля знаний учащихся посредством широкого использования интеллектуальных тестирующих программ, использовать психологическое тестирование учащихся для определения их уровня актуального развития. Все это позволяет повысить мотивацию как учителей, так и учащихся.

Методическая работа

Дистанционное обучение в рамках повышения квалификации и распространение опыта работы:

- Педагогический Университет «Первое сентября»
 - о Управление школой.
 - о Спорт в школе.
 - о Начальная школа.
 - о Математика.
 - о Информатика.
 - о Школьный психолог.
- ТУСУР.
 - о “Эффективная работа в Office” (В рамках повышения ИКТ - компетентности педагогов – 24 учителя)
- Фестиваль «Открытый урок»
 - о Начальная школа
 - о География
 - о Химия
 - о Биология
- Фестиваль «Портфолио»
 - о География
 - о Литература
 - о Начальная школа
- «Золотые уроки России» (выпущены персональные CD – диски)
 - о Математика
 - о Иностранный язык
 - о География
 - о Литература
- ЦОРы
 - о Начальная школа
 - о Иностранный язык
 - о География

Каждый участник ДО имеет компьютер в кабинете с выходом в Интернет.

Учительская оснащена компьютером и сетевым принтером, что позволяет учителям иметь доступ в «NET- школу» и быть в курсе всех школьных событий.

Школьная библиотека является важной частичкой информационной среды школы (<http://s40kayerkan.ucoz.ru/index/0-9>). Осваивается программное обеспечение автоматизации школьной библиотеки MARK-SQL.

В читальном зале установлено 3 компьютера, которые подключены к локальной сети и сети Интернет, видеотройка, принтер.

Для обеспечения пользователей современным уровнем услуг используются не только традиционные библиотечные технологии, но информационный потенциал внешних источников, что приводит к сетевому взаимодействию и школьному партнерству. (<http://s40kayerkan.ucoz.ru/index/0-47>). Ресурсы мультимедийной библиотеки представлены как CD –дисками, так и ресурсами Интернета.

Большим информационным ресурсом обладает наш школьный сайт - <http://s40kayerkan.ucoz.ru/>.

Это творение тандема учащихся и учителей, где все были на равных: вместе разрабатывали, создавали, наполняли. При разработке сайта учитывались мнения не только учителей и учащихся школы, но и проведен опрос родителей: «Что бы Вы хотели увидеть на сайте?». Вот наш результат.

- ✓ Справочная информация о школе, учителях, программах.
- ✓ Школьная жизнь.
- ✓ Летопись школы.
- ✓ Методическая копилка: от образовательных технологий до коллекции уроков и классных часов.
- ✓ Официальные документы школы.
- ✓ Информационная помощь родителям: кто поможет, чем поможет.
- ✓ Новостная лента событий школы.
- ✓ Виртуальная школа №40 <http://virtschool.ucoz.ru/>
 - Подсказки и шпаргалки ученикам по предметам.
 - «Активировка» - индивидуальные задания, виртуальные уроки, дистанционная связь с учителем.
 - Краеведческий школьный музей «Жизнь на Таймыре».

Наша школа в течение 2-х лет является городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Формирование ИКТ - компетентности педагогов и учащихся», поэтому в школе разработаны и апробированы семинары – практикумы и мастер - классы:

- Работа в Office.
- Разработка тестов и работа в тестовых оболочках.

- Создание мультимедийных презентаций.
- м/к «Работа в Net-школе»
- м/к «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Программные продукты»
- м/к «Создание мультимедийных уроков».

В школе стало традиционным проведение ИКТ- дня, где мы представляем школам города:

- On-line уроки (география, математика, иностранный язык)
- Уроки с использованием Интернет – ресурсов.
- Собственные ЦОРы (<http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/50628eb1-62f5-63dc-c90e-9d7312a4b5d2/28864/>)
- Опыт работы школьной команды по информатизации.
- Мониторинг качества образования – как совместный продукт работы школьного психолога и зам. директора по УВР.
- Работа мастерских, где ученики старших и младших классов осваивают Photoshop.
- Опыт проведения внеклассных мероприятий с использованием ИКТ – Литературная гостиная «На концертах Высоцкого».
- Конкурс для 8 – 9 классов «В другом измерении», где учащиеся показали уровень своей ИКТ - компетентности.
- Работа школьного пресс-центра.

В 2007 – 08 учебном году проходил Фестиваль педагогических идей. В 3-х номинациях из 5 школа вышла победителем и вошла в тройку лидеров среди образовательных учреждений.

В школе работает сетевой методист по английскому языку, который координирует работу учителей иностранного языка города, обрабатывает и размещает информацию на блог учителей английского языка г. Норильска на сайте moodle.cross-ipk.ru.

В рамках научно-практической конференции города был создан электронный учебник «Неравенства с параметрами» в помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ.

Создание информационной среды позволило нам:

- ❖ Объективно оценить все аспекты деятельности и уровень профессиональной квалификации педагогов.
- ❖ Безошибочно внедрять новые образовательные технологии и инновационные разработки.
- ❖ Повысить профессиональное мастерство педагогов школы.
- ❖ Эффективно организовать профильное обучение.
- ❖ Внедряя психологический мониторинг, уменьшить количество школьных конфликтов.
- ❖ Оптимизировать учебную нагрузку.

Развивая данное направление работы, школа прошла несколько этапов становления: от рождения творческой инициативной команды по информатизации до большого творческого коллектива единомышленников: учителей, учеников и их родителей.