

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Ратанова Н.Г.

ПРОГРАММА
информатизации образовательного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»

на 2007/2008 учебный год

2007/2008 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа информатизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40»
Нормативно – правовая база программы	Устав школы, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года», Программа развития педагогического образования России до 2010 года.
Заказчик программы	Администрация МОУ «СОШ № 40»
Разработчики программы	Заместитель директора по НМР Коллекционер Л.В. Учитель географии Гончарова Э.М. Учитель информатики Порошина О.И.
Сроки реализации программы	2006 – 2010 г.
Контроль за исполнением программы	Директор МОУ «СОШ № 40» Ратанова Н.Г.

Состояние проблемы

Глобальная информатизация общества будет одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, формируется постиндустриальное, информационное общество. Именно поэтому перед системой образования встает сегодня новая проблема – подготовить подрастающее поколение к самостоятельному принятию решений и ответственному действию, к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий.

Информатизация – это комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.

Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания.

Необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для принятия решений на основе коллективного знания.

Задача образования как раз и заключается в том, чтобы подготовить учащегося к переходу и проживанию в информационном обществе, помочь ему овладеть информационной культурой.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. Поэтому программа информатизации МОУ «СОШ № 40» основана на следующих документах:

- Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»
- Программа развития педагогического образования России на 2001-2010 годы
- Программа развития педагогического образования России на 2001 – 2010 годы, Устав школы.
- Программа ИСО

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации образовательного учреждения:

Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Субъект Российской Федерации	Красноярский край
2.	Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»
3.	Почтовый адрес	Красноярский край г. Норильск, р-н Кайеркан ул. Первомайская 20 а
4.	Количество используемых абонентских телефонных номеров	6
5.	Адрес электронной почты	MOY40@BK.RU.
6.	Интернет - сайт	S40.kayerkan.ru
7.	Численность учащихся	688

Раздел 2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Количество
8.	Количество компьютеров (всего)	34
9.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	27
10.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	7
11.	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	7
12.	Количество компьютеров, используемых в классах	27
13.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	нет
14.	Наличие локальной сети школы	Создана локальная сеть школы
15.	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	Все компьютеры школы - 34
16.	Количество принтеров	5
17.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4
18.	Количество сканеров	3

Раздел 3. Специальные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
19.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	169
20.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
21.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
22.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
23.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
24.	Наличие электронных библиотечных систем (да/нет)	нет

Раздел 4. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
25.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
26.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	Все ПК в школе (34)

Совершенствование ИКТ - компетентности педагогов через повышение квалификации

Многие члены педагогического коллектива имеют навыки работы на ПК:

15 человек прошли обучение на базе ЦИТ г.Норильска по программе «Информационные технологии в деятельности учителя предметника»; 12 человек - на базе Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования по курсу «Формирование ИКТ- компетентности»; 12 человек прошли курс дистанционного обучения при ТУСУР по программе MS Office Word & PowerPoint. В рамках проекта ИСО администрация школы прошла обучение на базе ММЦ г.Норильска по программе «ИКТ в управлении процессами информатизации образования».

Наличие компьютерной техники и использование педагогами в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

Имеют дома ПК – 85%, из них 38% - выход в Интернет;

Использование ИКТ для составления тематического планирования – 100%;

Использование ИКТ для составления поурочного планирования – 100%;

Текстовый редактор – 100%;

Электронные базы данных – 100%;

Электронные таблицы – 95%;

Распечатка дополнительных материалов для урока – 95%;

Поиск информации в Интернет – 80%;

Обучающие программы – 38%;

Объяснение нового материала – 27%;

Выполнение упражнений для закрепления нового материала – 40%;

Контроль, тестирование – 80%; Проектная работа – 37%

Программы для создания презентаций – 50%.

Создание собственных ЦОР – 12%

Цель программы:

Создание единой образовательной информационной среды, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развивать способности обучающихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни.

Задачи программы

В **образовательной части** создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного

– проведение олимпиад и спортивных соревнований.

Направления реализации программы в 2007/2008 учебном году

Направление 1. Планирование возможных изменений в образовательной ситуации школы

Задачи	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты, индикаторы эффективности внедрения	Сроки, ответственный
1. Создание информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост качества образования и доступности за счет эффективного использования ИКТ-ресурсов	1. Проведение мониторинга общего состояния проблемы использования ИКТ в образовательном процессе. 2. <u>Системное</u> внедрение информационных технологий в учебный процесс (обучающих программ, слайдов лекций, мультимедийных уроков, электронного тестирования). 3. Проведение учителями – предметниками учебных занятий с использованием ЦОР. 4. Разработка и внедрение учителями – предметниками собственных ЦОР. 5. Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием ИКТ: совместное создание авторских сетевых проектов школьников, научно-практические конференции учащихся в рамках НОУ, участие в фестивале научно-исследовательских творческих работ «Портфолио».	- создание условий для эффективной перестройки и достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе; - повышение качества обучения	В октябре 2007, в апреле 2008, школьная команда В течение года. Учителя-предметники Учителя-предметники Март 2008г Учителя, научные руководители

2. Использование сетевых телекоммуникаций для эффективной перестройки и достижения более высоких результатов в учебно-воспитательном процессе.	6. Участие учителей – предметников в Фестивале педагогических идей «Открытый урок».	- обмен опытом в области ИКТ	В течение года Учителя
	7. Работа мультимедийной мастерской как модели информационного сообщества школьников и педагогов по решению образовательных вопросов, как центра исследовательской деятельности учащихся.	-работа мультимедийной мастерской, оснащенной современным оборудованием, позволяет педагогам и школьникам использовать ЦОР и создавать свои собственные ресурсы;	В течение года Учителя, уч.информатики
	8. Проведение Дня информационных технологий (демонстрация педагогических ИКТ- идей с целью отбора ЦОР для Регионального хранилища ЦОР, ученических проектов).	- «День информационных технологий» позволяет наглядно увидеть результаты реализации программы информатизации. - создание условий для реализации творческой работы учащихся и педагогов;	В течение года Зам.директора по УВР
	Использование организационных форм сетевой деятельности: 1. Научно- педагогическая деятельность (дистанционная научно-практическая конференция, дистанционный методический семинар). 2. Учебно-методическая сетевая деятельность (дистанционные курсы, интерактивная разработческая деятельность педагогов). 3. Образовательная сетевая деятельность (дистанционные эвристические олимпиады, конкурсы (Snail), фестивали (http://www.childfest.ru) дистанционное профильное обучение школьников («Школьный	- активное участие школы в сетевых образовательных сообществах. - повышение мотивации к обучению и престижа школы; - дистанционное образование школьников по выбранным ими предметам (через ТУСУР, в рамках программы ИСО); - активное участие школы в	В течение года В течение года

	университет» ТУСУР, дистанционные проекты). 4. Использование Интернет-ресурсов: - проведение Интернет-уроков (география в 8,11 классах); - участие во Всемирном уроке английского языка; - применение электронного учебника на уроках английского языка для 10, 11 классов. - применение электронного учебника на уроках информатики. - работа сетевых консультантов по предметам (география, математика, русский язык, иностранный язык) в форуме школьного сайта	сетевых образовательных сообществах. - повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, использующих ЦОР. - эффективное использование Интернет-ресурсов -получение опыта общения с отдаленными пользователями.	Учитель географии Учитель англ.языка Учителя-предметники
3. Система методического сопровождения внедрения ИКТ в учебный процесс.	1.Пополнение банка данных опыта работы педагогов и учащихся в области ИКТ («Школьная копилка»). 2. Публикация материалов методического и учебного характера на школьном сайте. 3. Преобразование библиотеки в информационно-ресурсный центр для свободного доступа к Интернет-ресурсам, накопления инновационных учебно-методических комплексов и ЦОР, создаваемых в рамках проекта ИСО. 4. Создание проекта «Школьная библиотека как информационно-ресурсный центр в системе сетевого взаимодействия и библиотечного партнерства в р-не Кайеркан». 5. Создание веб - сайта школьной библиотеки.	- использование медиатеки для повышения наглядности преподавания предметов; - получение опыта создания совместных информационных продуктов в рамках партнерского взаимодействия; -создание информационно - насыщенной среды путем предоставления пользователям новых видов услуг -обмен опытом работы с другими ОУ; - создание дополнительных рабочих мест свободного доступа. - широкий доступ к информационным ресурсам	в течение года учителя, учитель информатики библиотекарь 2007-2010 Май 2007г Зам.директора по УВР 2007/2008 Библиотекарь,

	6.Создание путеводителя по Интернету для школьников. 7.Создание каталога сайтов, включающий в себя анализ образовательных ресурсов, общеобразовательных программ по предметам, размещенных в сети Интернет. 8. Приобретение виртуальной лаборатории по химии и биологии. 9. Создание электронного учебника по НРК (история 5 класс.) 10. Разработка ЦОР учителями физической культуры по НРК (Спортивно-познавательный туризм).	школьников и педагогов - оказание информационных услуг учащимся, педагогам - предоставление интерактивных средств наглядности - повышение интереса и мотивации при изучении новых предметов,	уч.информатики Библиотекарь 2007/2008 Директор 2007/2008 учитель истории уч.физической культуры
4. Информационное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса.	1.Внедрение психологического мониторинга для работы психолого-педагогической службы школы. 2. Разработка педагогом - логопедом программы индивидуальных маршрутов сопровождения детей с речевыми проблемами. 3. Программное внедрение мониторинга здоровья МО учителей физической культуры. 4. Внедрение в работу психолого-педагогической службы психологической диагностики готовности к обучению в школе (ГОШа). 5. Создание консультационного пункта для подготовки учащихся к ЕГЭ по математике и русскому языку.	Расширение информационного пространства, партнерское взаимодействие участников реализации проекта. - повышение качества образования, предоставление равных возможностей учащимся	Сентябрь 2007 Сентябрь-октябрь 2007 Сентябрь 2007г В течение года

	6. Внедрение программы по самоопределению учащихся старшей школы в рамках ПП и ПО («Мир карьеры»). 7. Организационная работа по учреждению в школе электронного печатного органа «Олимп-экспресс». 8. Создание клуба «Интеллект» для развития индивидуальных маршрутов способных учащихся. 9. Создание страницы сайта «Виртуальный музей Жизнь на Таймыре» и виртуальных кабинетов географии, информатики, биологии, химии, методического кабинета.	при подготовке к ЕГЭ - повышение эффективности информационной работы в школе, индивидуальное сопровождение старшеклассников. - единая среда обмена информацией в рамках школы - раннее выявление способных учащихся - создание информационно-насыщенной среды.	Октябрь-ноябрь 2007г профориентатор Ноябрь 2007г Зам.директора по ВР Октябрь-декабрь 2007г Учителя начальной школы Январь-февраль 2008.учителя-предметники
--	---	--	--

Возможные трудности и риски:

- неготовность некоторых педагогов к переходу на новые средства обучения;
- недостаточная квалификация педагогов в области информационных технологий;
- использование недоработанных ЦОР в учебно-воспитательном процессе может привести к отрицательным результатам.

Возможные действия управления проектом ИСО, направленные на активизацию работы:

- Поощрение наиболее активных педагогов;
- Организация внутришкольного обмена опытом;
- Изменение процедуры аттестации (учет ИКТ- компетентности педагогов);
- Инициативное участие педагогов в апробации учитывается в ходе их аттестации.

Направление 2. Насыщение школы оборудованием, созданием сетей, подключение к Интернет, создание рабочих мест свободного доступа.

Задачи	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты, индикаторы эффективности внедрения	Сроки, ответственный
1. Повышение технической оснащенности школы.	1. Постепенная и своевременная замена устаревшего оборудования. 2.Оборудование кабинета профориентации для	Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное	В течение года Директор

	автоматизации профориентационной работы. 3.Оборудование рабочего места педагога-логопеда. 4. Оснащение современными ПК кабинета информатики. 5. Приобретение мобильного класса. 6. Оснащение учительской ПК (для АРМ) 7. Приобретение интерактивной доски	внедрение и активное использование ИКТ в учебном, воспитательном, психолого-педагогическом процессе, управленческой и хозяйственной деятельности школы.	Директор Директор, учитель информатики Директор
2. Работа с сетями	1. Организация дополнительных точек свободного доступа в локальную сеть и сеть Интернет (в кабинетах литературы, химии, биологии, математики, библиотеке). 2. Работа школьного сайта для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса и сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями. 3. Работа технических исполнителей из числа учащихся «Школьного университета» ТУСУР по консультированию учителей при работе с информационными технологиями и ресурсами.	Интернет-поддержка профессионального развития педагогов. Размещение школьного сайта на сервере РКЦ и в сети Интернет. Использование школьного сайта в работе учителей-предметников и учащихся. Эффективное взаимодействие учителей предметников и школьников в ИКТ	Ноябрь-февраль 2007/2008гг директор В течение года Учителя-предметники В течение года. Учащиеся ТУСУР
Возможные трудности и риски: - Отсутствие материальной заинтересованности и времени у учителей-предметников; - Низкая активность в обучении учителей и учеников навыкам работы с сайтом; - Недостаток технических средств (компьютер, Интернет) дома. - Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам. Возможные действия управления проектом ИСО, направленные на активизацию работы:			

- Доплата ответственному лицу за сайт из средств школы; - Техническая поддержка размещения сайта на сервере РКЦ; - Предоставление объектов Коллекции и методик работы с ними.			
Направление 3. Подготовка педагогических кадров. Определение действий по повышению ИКТ-компетентности.			
Задачи	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты, индикаторы эффективности внедрения	Сроки, ответственный
1. Профессиональное развитие педагогов в области применения ИКТ через повышение квалификации.	1. Проведение мониторингов уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов.	- Формирование у педагогов представлений о современных ИКТ, возможностях их использования в образовании.	В течение года Зам.директора по УВР
	2. Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ- компетентности.	- Формирование у педагогов устойчивых навыков использования ИКТ в их профессиональной деятельности.	Учителя-предметники
	3. Проведение семинаров: - «ИКТ в профессиональной деятельности учителя». - «Разработка идеальной модели презентации». - «Возможности создания собственных учебных материалов». - «Интернет в учебно-образовательном процессе». - Мастер-класс «Net-школа в учебно-воспитательном процессе». - Мастер – класс «Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования». - Мастер – класс «Использование мультимедиа на уроках окружающего мира в начальной школе»	- Совершенствование ИКТ-компетентности работников школы. - Увеличение доли уроков, проводимых с применением средств информатизации. - Создание единого информационного пространства школы - Создание системы работы по адаптации младших школьников - группа учителей по разработке мультимедийных уроков в начальной школе	Учитель информатики Учителя начальных классов

Возможные трудности и риски:

- Нежелание педагогов менять профессиональные стереотипы;
- Необходимость организации обучения (ресурс времени, загруженность учителей-предметников);
- Изменение расписания с учетом занятости педагогов на курсах ПК.

Возможные действия управления проектом ИСО, направленные на активизацию работы

- Консультации специалистов ММЦ, ЦИТ по запросам учителей.
- Использование ресурсов Регионального хранилища ЦОР.

Направление 4. Использование ИКТ в организации управления школой.

Задачи	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты, индикаторы эффективности внедрения	Сроки, ответственный
1. Апробация сетевой системы «Net-школа» как основы построения единой информационно-образовательной среды школы.	- Объединение всех информационных потоков школы: - оперативный мониторинг школьной жизни, - электронный журнал, - просмотр отчетов, - ведение расписания, - ведение алфавитных книг, - личных дел сотрудников, учеников, родителей. - Поддержка административных функций образовательного процесса; - Организация тестирования с механизмом подготовки и проведения тестирования для всего класса. - Реализация коммуникативной функции между всеми пользователями информационного пространства (электронная почта, виртуальная доска объявлений, информация о посещаемости и успеваемости ребенка). - Размещение ПК на 1-м этаже для единой среды обмена информацией в рамках школы (родители, учащиеся, учителя)	- Определение способа установки данной системы в целях успешного внедрения и применения. - Решение задач по созданию единой информационной среды на основе комплексного, единого подхода - Осуществление обратной связи	Апробация сетевой системы – май 2007г Запуск – сентябрь 2007г Зам.директора по УВР, учителя – предметники, кл.руководители, уч.информатики

2. Использование школьного сайта в организации управления школы	1. Использование школьного сайта в организации управления школы: - предоставление максимума информации о школе; - предоставление возможности заинтересованным посетителям сайта задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ; - информирование учеников и их родителей в режиме реального времени о готовящихся мероприятиях, результатах прошедших олимпиад и экзаменов. - быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел. 2. Назначение лиц, ответственных за содержательное сопровождение и техническую поддержку школьного сайта.	Создание и размещение Публичного отчета директора школы Привлечение общественности к управлению школой	В течение года отв. Директор, зам.директора по УВР, учитель информатики, кл.руководители, Учителя-предметники
Возможные трудности и риски: - Отсутствие единой нормативной базы и обобщенных требований к внешней отчетной документации; - Необходимость вести двойной документооборот. Возможные действия управления проектом ИСО, направленные на активизацию работы: - Предоставление своевременной и конкретной информации о сложностях (методических и технических ошибках, недоработках, интерфейсных неточностях, неверно реализованных отчетных формах) возникающих при внедрении пакета.			

Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетентности администрации, учителей, учащихся.
2. Создание единой информационной среды, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Повышение качества управленческих решений за счет использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обеспечения.
7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга школы.