Информационная среда школы национальной культуры

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «средняя общеобразовательная школа №7 г.Горно-Алтайска» Республики Алтай



649000
Республика Алтай
г.Горно-Алтайск
пр.Коммунистический,14

8 (388 22) 4-17-50
8 (388 22) 2-76-92

Эл.адрес:
pschool7/90@mail.ru

Руководитель: Нина Михайловна Чуйчина
Учредители: Управление образования администрации г.Горно-Алтайска, республики Алтай

Девиз:
"Агаш тазылы- jер откуре, кижи тазылы- jон откуре"

«Корни дерева- в земле,
Корни человека – в народе.»
Алтайская поговорка.

СИМВОЛЫ И РИТУАЛЫ:



эмблема : горный кедр
флаг : зеленого цвета

Средняя общеобразовательная школа №7 открылась в 1990 году для обучения детей алтайцев родному языку, культуре, быту и традициям народа.

Школа работает над реализацией следующих программ :

- «Школа национальной культуры»- программа развития.

- «Древо жизни»- программа детской организации «Энчи»-

- «Информатизация образовательного пространства школы национальной культуры»

Общие сведения:

В школе обучаются 391 учащихся;
Педагогических кадров -42
Учителей: высшей квалификационной категории-9
Первой квалификационной категории- 15
Второй квалификационной категории-13
Отличников образования- 4
Заслуженных учителей Российской Федерации- 3
Заслуженных учителей Республики Алтай- 1
Победитель конкурса «Лучшие учителя РФ»- 1

Школа имеет следующее техническое обеспечение для внедрения ИКТ в образовательный процесс и во внеурочную деятельность:

№ п/п	Кабинет.	Кол-во компьютеров, оргтехники	Цели использования
1.	Информатика	11 компьютеров, проектор, экран, сканер, цифровой фотоаппарат, 2 ч/б принтера, цветной принтер «3 в 1», ноутбук, веб-камера, модем.	Уроки информатики, других уч. дисциплин, факультативы. Индивид. работа учителей, поиск информации в Интернете, просмотр учебных видеофильмов, уроки с проектором, защита детских учебных проектов по предметам, классные часы, педсоветы учителей, метод. объединения учителей.
2.	Секретарь	1 компьютер, 1 принтер	Делопроизводство
3.	Директор	1 ноутбук	Администрирование
4.	Завуч	1 компьютер, 1 принтер «3 в 1»	Администрирование, создание базы данных школы.
5.	Организатор	1 компьютер 1 ч/б принтер «3 в 1»	Подготовка к мероприятиям, сбор
6.	Соц.педагог Психолог	1 компьютер 1 ч/б принтер	сбор и обработка информации о детях группы риска, соц. паспорт школы. Психологичесая служба
7.	Библиотека	1 компьютер, 1 принтер	АРМ
8.	Литературно-краеведческий музей	1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер	Сбор, обработка, хранение и использование краеведческого материала.
9.	Кабинет химии	1 компьютер, 1 ч/б принтер	Сбор и обработка материала, уроки с использованием ИКТ
10	Кабинет физики	1 компьютер	Сбор и обработка материала, уроки с использованием ИКТ

Тема программы информатизации: «Обучение и развитие активной и свободной личности в информационной образовательной среде, умеющей самостоятельно добывать знания, с учетом индивидуальных способностей, национальных особенностей алтайского народа и собственных интересов, готовой к творческой деятельности»





Цели программы: Повышение качества образования через эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы национальной культуры; создать комфортную обстановку благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта.

В основе информатизации школы лежит природосообразный принцип, т.е. учет этнографических особенностей ребенка. Изучив особенности, мировоззрение, среду и место обитания алтайцев, выявлено, что на генетическом уровне заложено, что ребенку- алтайцу легче выразить свои мысли, когда он находится среди природы. Ребенок думает, мечтает, фантазирует, напрягая все свои силы и возможности, он старается реализовать себя, как человека в жизни.

1. Использование ИКТ в учебной деятельности.





Использование учителями предметниками ИКТ в учебном процессе не только активизируют и «оживляют» педагогический и воспитательный процессы, но и позволяют вовлечь учащихся в уникальный мир народного творчества, национальной педагогики, воздействуя на эмоционально-волевую сферу. Поэтому в школе создаются благоприятные условия для использования ИКТ, организованы рабочие места в кабинетах химии, физики и литературно- краеведческом музее. Учителя всех учебных предметов (точных наук, гуманитарного, естественно- научного цикла,

начальных классов…) имеют возможность использовать на своих уроках переносной комплект: ноутбук+ проектор+ экран+колонки и т.д. или проводить уроки в кабинете информатики. На данный год запланировано приобретение компьютеров по методическим объединениям- учителей начальных классов, учителей точных наук и учителей гуманитарного цикла.

ИКТ учителями предметниками используются для поиска информации через Интернет, для подготовки к урокам (печать раздаточного материала, документов…), для проведения уроков и мероприятий (демонстрации на экран различной информации, выполнения тестовых работ, поиска и обработки информации…), для систематизации материала, творческих работ, обобщения опыта, проектной деятельности и т.д.



Например, Мундукина Ю.А.- учитель алтайского языка и литературы и руководитель литературно- краеведческого музея собрала и систематизирует в электронном варианте видео- аудио- фото- материалы алтайских писателей. Собранный ею материал используется учителями и учениками не только в нашей, но и в республиканских школах.

Папыев И.М.- учитель физики работает над творческой темой «Краеведческий материал на уроках физики». При изучении темы, решении задач, выполнении практических работ демонстрируются отснятые самим учителем видео- материалы: различные опыты, лабораторные работы. Учащиеся часто выполняют презентации к уроку.

Через Интернет- технологии распространяет свой опыт Мюсова М.В.- учитель математики. В Интернет- сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» опубликована работа «Развитие и воспитание творческого потенциала личности школьника через систему воспитательной работы на основе обычаев и традиций своего народа» обобщение опыта как классного руководителя, а также в разделе «Портфолио»- опубликована научно- исследовательская работа её учащегося 11 класса Очурдяпова И. «Решение задач на вычисление площадей и объемов тел вращения и многогранников с использованием краеведческого материала («Юрта»- жилище).

Очень интересно и увлекательно проводятся уроки биологии, химии, математики с использованием ИКТ.



Коноева Е.К.- учитель биологии собрала богатый материал в электронном варианте по видам растений и животных, занесенных в Красную книгу России и Республики Алтай. Часть фотографий были сняты самим учителем и учениками на цифровой фотоаппарат во время экскурсий, походов.



Аларушкина Л.Ч.- учитель математики эффективно сочетает в преподавании ИКТ, что дает положительный результат. В конкурсе «Учитель года» она заняла 2 место, где немаловажную роль сыграло использование ИКТ.

Рыжкина Л.П.- учитель русского языка и литературы стала победителем в конкурсе «Лучшие учителя РФ» и вышла в финал в конкурсе: «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» Белгородского университета. Учителем ИКТ используются в качестве печати статей, документов, тезисов.

Басаргина Э.Т.- учитель начальных классов работает по творческой теме: «Нестандартные формы знакомства с краеведческим материалом». По данной теме учителем собран богатый материал, который используется учителями всей школы.

Таких примеров использования ИКТ в учебной деятельности можно привести множество.

2. Обучение по курсу информатики и ИКТ.



Для освоения компьютерной грамотности с 5- 8 классы проводятся кружковые занятия. Обучение школьников информатике проводится в 9-11 классах. На уроках используются учебники, методическая литература Н.Угриновича издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», который наиболее подходит современным требованиям, программам обучения информатики. В школе 1 кабинет информатики, который оснащен необходимым оборудованием для работы (Таб.1) Техника постоянно модернизируется, приобретается новое оборудование. Практически по всем учебным предметам проводятся уроки в кабинете информатики. Кроме уроков в кабинете проводятся педагогические советы, семинары, творческие отчеты. Кабинет загружен 44 ч./нед. (работает и по субботам). Учащиеся и учителя имеют

возможность заниматься в кабинете во внеурочное время для подготовки к урокам, НОУ, олимпиадам, ЕГЭ; поиска информации в Интернете; печати документов.

В школе имеются достижения по информатике и другим предметам при использовании ИКТ на НОУ, конкурсах, олимпиадах:



Ф.И. уч-ся	класс	Ф.И.О. рук.	место	Тема выступления
Елдоева Э. и Саватов И.	7 б	Елдоева И.К.	3	«Создание компьютерных игр без программирования»
Соенов Д.	11 а	Елдоева И.К.	3	«Неизбежность цифровой фотографии»
Такшина Б.	9 а	Елдоева И.К.	2	«Математика+ компьютер+ музыка»
Тантаков А. Иркитов А.	9 а	Папыев И.М.	1	«Составление и решение задач по физике с использованием краеведческого материала»
Очурдяпов И.	11 б	Мюсова М.В.	2	«Использование краеведческого материала при решении геометрических задач»
Иртакова А.	10 а	Кичекова Е.А.	4	«Национальные прически и накосные украшения алтайских девушек - шанкы»
Чинакина А.	10 а	Мундукина Ю.А.	3	«Священное пламя сердца» по картине художника Г.И.Чорос-Гуркина
Ельдепова Л.	11 а	Яймина Т.А.	Приз симпатий	«О национальных пищевых продуктах языком химии»



Сайт	Конкурс	Ф.И.О.	Класс	Тема работы
Golowwwastik.ru	«Школьный Интернет»	Елдоева Э.	11 б	«Суд над компьютером и Интерентом»
		Айбыкова А. (победитель конкурса)	11 а	«У нас в школе появился Интернет»
Фестиваль пед. идей «Портфолио»	Научно-исследовательские работы учащихся	Очурдяпов И.	11 б	«Решение задач на вычисление площадей и объемов тел вращения и многогранников с использованием краеведческого материала («Юрта»-жилище).

3. Внеклассная работа.



В школе имеется переносной комплект, который используется не только на уроках в кабинетах, но и при проведении мероприятий в актовом зале. Практически во всех общешкольных мероприятиях используются ИКТ для демонстрации презентаций, видеосюжетов, которые создаются как учителями, так и учениками; для музыкального оформления; для видеосъемки мероприятий.



С 2007 г. начал действовать школьный сайт **http://web.gorny.ru/~school7/,** который был создан совместными усилиями учителей, учащихся и родителей. Разработано положение сайта. Для работы над сайтом создана веб- бригада: Разработчики сайта - творческая группа в составе:

- руководитель команды- Елдоева И.К.- зам.директора по ИКТ
- главный редактор- Рыжкина Л.П.- учитель русского языка и литературы.
- члены школьной редакционной команды- Тоетов Э., аларушкин Э.- учащиеся 10 кл.
- учитель информатики и технический специалист- Аларушкин Г.- лаборант
- инициативные учителя, родители и учащиеся.

Особенностью нашего школьного сайта является то, что он содержит информацию на алтайском и русском языках. Т.к. в настоящее время в Интернете очень мало информации по местному материалу и практически нет информации на алтайском языке, мы планируем создать страницы на родном языке (методический, краеведческий и т.д.).

На сайте имеется информация о школе и литературно- краеведческом музее, новостной раздел, страницы методической, воспитательной работы, которые содержат фотографии. Планируется дальнейшее расширение сайта- добавление различных разработок уроков, мероприятий. Любой желающий может выслать сообщение по адресу электронной почты: **pSchool7.90@mail.ru**

В школе действует самоуправление детской организации «Энчи» (наследие), в которой есть зайсанство прессы и печати. Учащимися выпускаются настенные газеты, создаются летописи, альбомы, презентации. В конкурсе школьных газет занимали не раз призовые места.



Также организован «Инфо- клуб» из учащихся средних классов, которые помогают собирать не только внутришкольную, но и внешкольную информацию. В литературно- краеведческом музее школы группа учащихся под руководством Мундукиной Ю.А. создают электронные альбомы, копилки, с материалами которых выступают перед гостями, участвуют в различных конкурсах (презентация). Для учащихся 9 классов разработаны программы элективных курсов и большим спросом пользуется курс «Вычислительная математика и программирование». Учащиеся, занимающиеся в этих курсах, имеют возможность участвовать в олимпиадах по информатике.

4. Управление школой, методическая работа.

Кабинет директора, методические кабинеты заместителей директора, социального педагога, психолога, библиотека оснащены ИКТ (компьютер, принтер, сканер, ксерокс). Создание этих условий позволяют повысить эффективность работы образовательного учреждения, организации внеклассной работы. ИКТ используется для создания базы данных, автоматизации управления школой, оформления документации, проведении педсоветов, семинаров. Для автоматизации рабочих мест выписаны программы «Директор школы», «Управление школой», «Библиотека» и т.д. Кроме того регулярно новыми дисками пополняется медиатека по различным предметам, внеклассной работе.



Доступ в Интернет имеют все 11 компьютеров кабинета информатики. Для работы с Интернет составлен график. Все желающие учителя, ученики могут использовать Интернет- ресурсы в учебных целях.

Одним из самых важных направлений информатизации образования школы являются информационные образовательные ресурсы, которые не только приобретаются, но и создаются педагогами и учащимися, таким образом, решаются задачи:

- Формирование информационных ресурсов на сервере;
- Приобретение и использование электронных учебных программ;
- Создание динамичного информационного представительства школы (Сайт МОУ “школа №7 ”) на русском и алтайском языках.

Создание учебно-методических комплексов (УМК) детско-взрослыми проектными группами решает не только общепедагогические проблемы, но явным образом влияет на развитие информационной компетентности педагогов и учащихся, взаимно обогащая их умения в области ИКТ. Сегодня учащиеся зачастую лучше владеют информационными технологиями, а педагоги, являясь предметными экспертами, лучше структурируют и систематизируют информацию. Собрано множество

информации в электронном варианте: фотографий, видео, рисунков, которые хранятся на общешкольном сервере и доступны всем педагогам и детям. Создаются диски «Электронная копилка» по предметам. Таким образом, информация из собственности отдельного педагога становится собственностью всей школы, что влияет на качество образования.



Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Педагоги школы понимают, насколько важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Поэтому создается комфортная обстановка, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика через эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы, т.е. воспитание человека, умело, эффективно владеющего информационными технологиями и информацией, имеющего другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходящего к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Педагогами апробируются методики обучения с ИКТ. Работа, организованная в рамках технологии проектного обучения с использованием ИКТ, результативна, интересна и увлекательна. С каждым годом все разнообразнее и интереснее становятся работы учителей и учащихся. Постепенно они включаются в поисковую деятельность; учатся работать с информацией, собирая материал из различных источников; проявляют свою творческую фантазию. На выполнение каждого проекта уходит много времени и сил, но каждый из них приносит много радости, опыта и удовлетворения, поскольку межличностное общение, построенное по определенным принципам, позволяет создавать атмосферу творчества, комфортности, что способствует проявлению индивидуальности каждого человека. Наработан небольшой опыт, которым педагоги могут поделиться с коллегами других образовательных учреждений.



На базе нашей школы проходят практику студенты педагогического колледжа и государственного университета. Также проводятся открытые уроки, мероприятия для слушателей курсов ИПКРО (институт повышения квалификации работников образования), проводятся научно- практические конференции и семинары

регионального уровня. Поддерживается постоянно связь с СМИ, с общественностью- приглашаются журналисты, ветераны войны и труда, культурные деятели, писатели.

Как показала практика- информатизация образовательного пространства школы и использование ИКТ позволяют более творчески подойти к мероприятиям; помогают самостоятельно добывать, обрабатывать и использовать знания, чувствовать себя единым целым с окружающим миром; помогают ученику стать свободной, творческой и ответственной личностью, способной к самоопределению, самоутверждению и самореализации.

