

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла
2.	Полный почтовый адрес	630096, г. Новосибирск, ул.Забалуева, 10а
3.	Телефон, факс	8(383)-341-02-67, 3-41-09-87
4.	Электронная почта, сайт	sch_90_nsk@nios.ru http://www.s_90.edu54.ru/
5.	Руководители	Директор школы: Власова Татьяна Афонасьевна Зам директора по УВР: Логвинова Лидия Николаевна Зам директора по НМР: Перегутова Галина Владимировна Зам директора по ВР: Коллерова Татьяна Николаевна Зам директора по эстетическому воспитанию: Щербина Марина Ивановна Зам директора по начальному образованию: Топорова Людмила Михайловна Зам директора по информатизации: Попова Екатерина Александровна Зам директора по дошкольному воспитанию: Шевчук Наталья Федоровна
6.	Дата открытия школы	1946
7.	Реализуемые образовательные программы	Начальное, основное, среднее (полное) образование
8.	Сотрудничество	Новосибирский Государственный Педагогический Университет Новосибирский Государственный Технический Университет Новосибирская Государственная Академия Водного Транспорта Сибирский Институт Международных Отношений Регионоведения Новосибирский Государственный Архитектурно-Строительный Университет Новосибирская Государственная Архитектурно-Строительная Академия Томский Университет Систем Управления и Радиоэлектроники ДЮСШ №5 НИПКИПРО Языковая школа "Я" Педагогическое училище №3 Колледж культуры Библиотек им. А.Ахматовой Театральный институт ГИБДД Ленинского района Отряд государственной пожарной службы МЧС №6 УЖКХ-5
9.	Национальный проект «Образование». Инновационные программы развития школы	Школа - город Новоузенск - ресурсный центр социальных преобразований (2003-2008гг.) Второй этап инновационной программы 2005-2007 год реализован вполне: материалы Лаборатории Интеграции запущены в массовую педагогическую практику (выпущены книги, проведены практические семинары).

		<p>Для реализации программы «Здоровье» создана материально-техническая база в школе и на дошкольном отделении (открытие оздоровительного комплекса в школе и в дошкольном отделении), обобщен материал по данной проблеме на открытом педсовете с присутствием родительской и ученической общественности.</p> <p>Для реализации проекта «Культурный центр» открыт концертный зал, музыкальный зал, военный театр.</p> <p>Скоординировав взаимодействие всех общественных органов управления в школе-городе и микросоциуме (Совет Учреждения, Совет выпускников и ветеранов, горсовет города Новоученска и депутаты, совет клуба «Юный патриот России» и другие), восстановили комплекс по организации подготовки учащихся к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Учащиеся старших классов разработали проект автогородка, который будет реализован в 2008 году совместно с ТОСом.</p> <p>Обобщен опыт работы совместно с Ленинским отделением ГЦРО по теме реализации программы преемственности «Дошкольное отделение - начальное образование» (районный семинар). Получили предложение стать базовой школой города по данной проблеме (готовятся документы на городскую экспериментальную площадку (ГЭП)).</p> <p>Обобщили опыт работы школы по организации военно-патриотического образования и воспитания, подали документы на областной конкурс (октябрь) и районный конкурс (ноябрь).</p> <p>Средства, выделенные на поддержку школ-победителей ПНПО, помогли создать условия для эффективного участия каждого участника учебно-воспитательного процесса в реализации программ «Патриот», «Безопасность», «Одаренные дети», «Информатизация образовательного процесса».</p> <p>Для организации предпрофильного и профильного обучения создали профильные кабинеты, открыли информационно-библиотечный центр, медиацентр, второй мобильный кабинет информатики.</p> <p>Расширение инфраструктуры города Новоученска «захватило» под свое культурное влияние микросоциум поселка.</p> <p>Тиражирование опыта работы школы идет по запросам общеобразовательных учреждений. (По программе преемственности как в дошкольное образовательное учреждение, так и в начальную школу).</p>
10.	Специализация и профильные классы	Профильные классы гуманитарный, мультипрофильный: физико-математический, информационно-математический, архитектурно-строительный
11.	Педагогический состав	Всего педагогических работников – 62 , из них: Высшей категории – 32 чел. Первой категории – 20 чел. Второй категории – 6 чел.
12.	Медалисты	Кандидаты наук - 2, Отличники образования - 6
13.	Технические возможности	Компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, проекционный мультимедийный кабинет, информационно-библиотечный центр, базовые кабинеты для всех кафедр, лингафонный кабинет, копировальная техника, выход в Интернет.

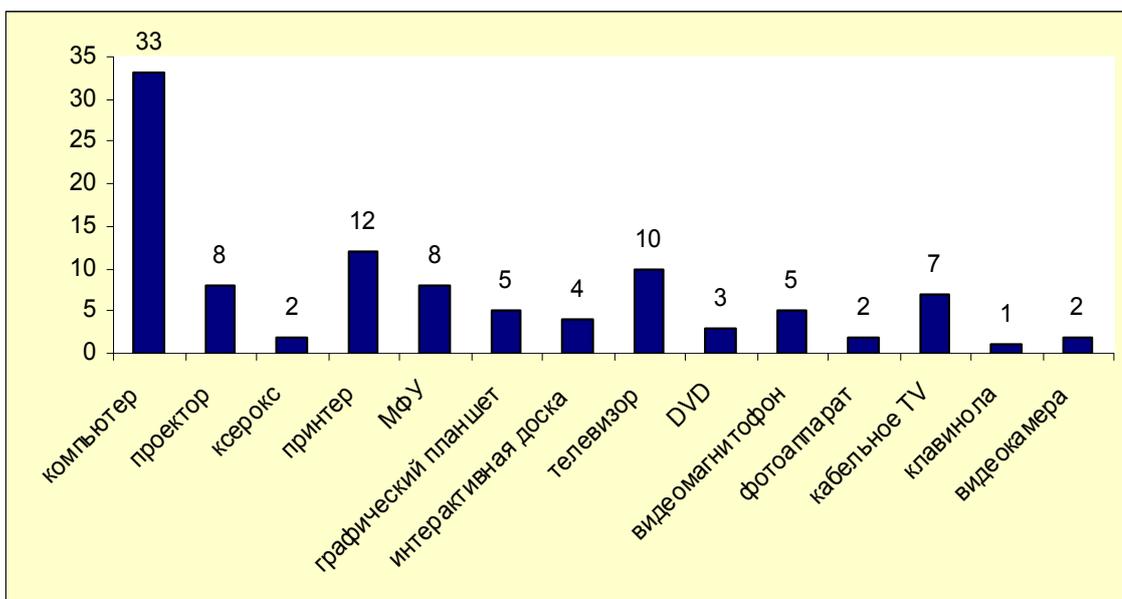
С 2006 года школа работает над проблемой информатизации образовательного пространства. Созданы условия для организации информационной среды образовательного учреждения.

В связи с этим разработана «Программа информатизации школы на период с 2006 по 2009гг.», результатом работы которой является создание Единого Информационного Пространства, адаптированного к потребностям и особенностям системы образования в школе, целям развития современного мышления администрации, педагогов, школьников, родителей образовательного учреждения.

В настоящее время реализуется II этап «Программы». За 2 года произошли **позитивные качественные изменения в области информатизации:**

1. **Приток новой техники в школу, доступность коммуникационных технологий**

Диаграмма «Техническое оснащение»



В школе в состав информационно-технической базы входят:

- Компьютерный класс, мобильный компьютерный класс и проекционный мультимедийный класс;
- Периферийные устройства (сканер, принтер, CD приводы, DVD, МФУ);
- Медиатека (ЦОРы, ЭОР НП, диски по предметам)(Приложение 2);
- Доступ в Internet, оптоволокно;
- АРМ администрации, секретаря, бухгалтерии;
- Информационно-библиотечный центр;

- Цифровые лаборатории учителей-предметников (базовые предметные кабинеты);
- 14 учебных кабинетов из 28 обеспечены компьютерной техникой;
- Общешкольная локальная сеть, включающая рабочие места администрации, компьютерный класс, проекционный мультимедийный класс, секретаря, бухгалтерию и информационно-библиотечный центр.

2. Информатика - важный и необходимый предмет школьного образования, своеобразная "точка роста" и одно из условий успешной информатизации ОУ.

В школе преподавание предмета «Информатика и ИКТ» ведется по сквозному курсу со 2 класса по 11. Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствие с федеральными и региональными требованиями, динамикой развития ИКТ. В этом году введены два новых курса – «Объектно-ориентированное программирование» и «Web-дизайн».

3. Рост числа педагогов, окончивших курсы по ИКТ.

В школе 67% педагогического коллектива окончили курсы в рамках проекта Intel – «Обучение для будущего», администрация и классные руководители участвовали в проекте НФПК «Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления» и «Использование ИКТ в деятельности учителя-предметника».

4. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.

В школе разрабатываются и ведутся уроки и курсы по разным предметам с использованием ИКТ («Химия», «Математика в начальной школе», «Биология» и др.); учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Реализуется проект «Информационно-библиотечный центр». (Приложение 3).

5. Введение должности заместителя директора по ИКТ - специалиста по координации деятельности в области овладения, развития и использования информационных и коммуникационных технологий.

6. Компьютеризация общества.

Учащиеся школы с легкостью осваивают информационные и коммуникационные технологии, многие из них способны самостоятельно обучаться Интернет–технологиям.

Результатом «Программы информатизации школы на период с 2006 по 2009 гг.» является создание Цифровой школы – общеобразовательного учреждения, осознанно и эффективно использующего цифровые технологии в образовательном процессе с учетом своих особенностей (географического, материального положения, готовности педагогов и управленческого персонала и т.д.) с целью повышения конкурентоспособности каждого конкретного ученика.

Материально-техническое обеспечение образовательного пространства – это кит, на котором держится процесс информатизации, но все это может оказаться металлоломом, если не будут подготовлены человеческие ресурсы и цифровые технологии не станут повседневной привычкой для человека.

Каждое образовательное учреждение хочет быть современным, цифровым. Возник вопрос: что в первую очередь необходимо было решить?

Встреча с руководителем проекта «Цифровая школа 1.0, 1.1» Сергеем Кувшиновым помогла определить подходы к реализации проекта «ЦШ».

«ЦШ»- это общеобразовательное учреждение, осознанно и эффективно использующее цифровые технологии в образовательном процессе с учетом своих особенностей (географического, материального положения, готовности педагогов и управленческого персонала и т.д.) с целью повышения конкурентоспособности каждого конкретного ученика.

И вопрос не в том, применять или не применять эти технологии, и даже не в том, как их применять, а в том, как найти новое прочтение учебного процесса, в котором любое развитие новых технологий расширяло бы возможности педагогики.

Слово «техника» с греч. «искусство, мастерство», поэтому приобретение цифрового оборудования не решит проблему качественного образования, хотя материально-техническое оснащение является китом ЦШ, пока не будут сформированы новые целевые ориентиры: кого учить, для чего и как?

Реализация идеи построения ЦШ осуществляется в едином информационном пространстве ОУ и поэтому ее базовыми элементами являются (это принципиально)

- обновление содержания образования;
- интеграция ИКТ в образовательном процессе;
- инновационные формы организации образовательной деятельности, в том числе научно-исследовательской, проектной, дистанционной;
- эффективное использование потенциала школьных и домашних компьютеров, разумное разделение их функций;
- разумное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР НП) с пользой для учебного процесса и в конечном итоге - для каждого ученика;
- естественный переход от эксплуатации ЭОР НП к построению собственных авторских учебных курсов.

И это возможно при условии:

- понимание директором и администрацией школы задач информатизации
- наличие заместителя директора школы по информатизации со своим функционалом
- наличие программы информатизации школы
- организация постоянного повышения квалификации преподавателей в области ИКТ
- материальное обеспечение процесса создания информационного пространства
- методическая поддержка

С 2006 года школа работает над проблемой информатизации ОУ, в данный момент проходит II этап реализации программы информатизации.

Что сделано за это время:

- Разработана программа информатизации ОУ «Проект ЦШ», Обозначены блоки цифровых зон.
- Обозначены направления реализации Проекта «Цифровая школа»
Рассмотрим поочередно данные направления
- ✓ Техническое оснащение (диаграмма, все компьютеры объединены в ЕЛС, имеется выход в Интернет, организован электронный документооборот)
- ✓ Создание информационной образовательной среды
 - Проект «Электронная учительская», представляет две зоны: конференц-зал, и компьютерную, которая включает пока 1, а в

перспективе 2 компьютера, подключенный к ЕЛС школы и сети Интернет. Функции ЭУ:

- Электронный документооборот;
 - Формирование единой БД по школе с помощью программного комплекса «1С: ХроноГраф Школа 2.5»
 - Создание расписания с помощью «Мастер Расписания 3.0»
 - Удобное использование данных программных продуктов
 - Организация деятельности педагогов с помощью индивидуальных электронных папок
 - Дистанционное обучение
 - Создание офиса педагога.
- Данный проект отправлен на городской конкурс социальнозначимых проектов среди общеобразовательных учреждений города Новосибирска
 - Проект «Поливалентный зал»,

Концертный зал в школе выполняет одновременно несколько функций – это и сцена для детского творчества и конференционная комната. Современный актовый зал в школе должен быть многовариантным и универсальным, позволяющим реализовать все тематические нагрузки и даже организовать нестандартные формы обучения.

- Данный проект подразумевает установку стационарного цифрового оборудования для проведения различных школьных мероприятий с подключением к оптоволокну. В данный момент идет закупка необходимого оборудования проектора, кронштейна, центрального экрана (2х2м).
- ✓ Формирование информационной культуры всех участников ОП, определены приоритетные направления

Для всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, администрации, классных руководителей - определены приоритетные направления формирования информационной культуры.

- Проектная деятельность учащихся
- ИКТ-матрица учителей-предметников
- Семинары на базе школы для учителей
- Компьютерные курсы
- Сотрудничество с ИЦ: ГЦИ «Эгида», ОблЦИТ, Научно-методический центр «Современные технологии» НИПКПРО

- В августе 2007 года был реализован Проект «Информационно-библиотечный центр», информационные ресурсы

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Это и внедрение комплекса программ управлением образования в школе; и создание единого информационного образовательного пространства школы, города, района, страны; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и проектная деятельность; и активное использование Интернет в образовании.

Информационный центр в МОУ СОШ № 90 открылся в августе 2007 г.

В ИЦ выделены отдельные рабочие зоны:

1. *Компьютерная зона* — это помещение, где учащиеся могут самостоятельно получить информацию по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. Учителя и сотрудники медиатеки имеют возможность проводить занятия с учащимися на базе медиатеки, пользоваться каталогами и информационными образовательными базами данных, обмениваться информацией по электронной почте.

2. *Видеотека* — это рабочая зона, где имеются помещения для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. Оборудование школы кабельным телевидением позволит более эффективно передавать педагогическую информацию.

3. *Фоно- и диатека* имеют места для индивидуального и группового просмотра слайдов, диафильмов, кодопозитивов и работы с фоно- и магнитными записями. Здесь имеется: фонд фоно- и магнитозаписей, диафильмов, слайдов и кодопозитронов.

4. *Библиотека* имеет помещения для читального зала, хранения фонда книг, учебников, периодики и места с аппаратурой для просмотра микрофиш и тиражирования материалов на копировально-множительной технике. Располагает компьютером, снабженным программным банком данных и соединенным в локальную сеть с компьютерами, которые расположены в компьютерной зоне медиатеки.

БИЦ располагает:

1. Информационными ресурсами на бумажных носителях
2. Информационные ресурсы на электронных носителях
3. Интернет ресурсы

- 4. Электронные учебники на CD дисках
- 5. Справочники, энциклопедии, тесты и др.
- 6. Видеофильмы

Информационные ресурсы можно использовать

- в проектной деятельности
- на уроке
- в кружковой деятельности
- во внеклассной работе

Фонд мультимедийных изданий комплектуется по всем отраслям знания, как и книжный.

Весь медиа и видеофонд регулярно пополняется (см. приложение «новинки»)

Вид	2004	2005	2006	2007	2008	всего
CD/DVD	28	86	12	120	70	314
А/к	9	11	17	1	-	38
Видео	-	6	6	8	8	28

электронные образовательные ресурсы нового поколения

ЭОР НП по предметам	всего
русский язык	49
история	84
иностраный язык	80
математика	58
физика	36
химия	86
биология	300
география	320
естествознание	38
МХК	102
ИЗО	45
Музыка	150
всего	1348

Созданный в школе БИЦ позволяет накопить и сделать легкодоступными громадные объемы учебно-методических материалов, обеспечить высокую наглядность, предоставить максимальную свободу выбора при обучении, организовать совместную работу взрослых и детей.

Эффективность такой работы наблюдается в период подготовки старшеклассников к участию в городских и краевых олимпиадах, когда учащиеся использовали медиафонд в подготовке.

Пользователи получили возможность сканирования, копирования, что позволяет педагогам создавать замечательные презентации к урокам.

Помимо традиционных библиотечных услуг ИЦ предлагает услуги иного плана, а именно: мы можем сканировать фото или иллюстрации, изменить ее параметры и др. Мы рады помочь детям в оформлении и редактировании рефератов, докладов, сообщений на самые разнообразные темы. Оказываем помощь в организации и оформлении выставок в учебных кабинетах. В наших силах составить и оформить юбилейный адрес, грамоту, визитку, открытку, буклет и др., можем сделать черно-белую копию с помощью ксерокса.

№	Наименование	Использование
1	Инновационные школы.	Постоянно
2	Управление воспитательным процессом в школе	Постоянно
3	Классный руководитель в средней школе	Постоянно
4	Профильное образование в школе	Постоянно
5	Классные часы в школе	Постоянно
6	Одаренные дети	Постоянно
7	Новые стандарты общего образования	Постоянно

№	Наименование	Предмет	Использование
1.	Химия. Биология. Экология	Химия, биология	Постоянно
2.	Репетитор по биологии	Биология	Постоянно
3.	Уроки биологии	Биология	Постоянно
4.	Анатомия	Биология	Постоянно
5.	Открытая химия.	Химия	Постоянно
6.	Уроки алгебры 7-11	Алгебра	Постоянно
7.	Уроки геометрии 7-11	геометрия	Постоянно
8.	Уроки русского языка 5-9		Постоянно
9.	Курс русского языка		Постоянно
10.	«Русский язык начальная школа»(2-4кл)	нач.шк.	Постоянно
11.	«Русский язык средняя школа»(5-7кл)	русск.язык	Постоянно
12.	«Русский язык средняя школа»(1, 2 части)	русск.язык	Постоянно
13.	«Математика, начальная школа»(2-4кл)	нач.шк.	Постоянно
14.	«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия »	нач.шк.	Постоянно
15.	«Детская энциклопедия»	нач.шк.	Постоянно

16.	«Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»(химия 8-11кл)	химия	периодически
17.	«Энциклопедия Кирилл и Мефодия»(физика 8-11кл)	физика	периодически
18.	«Энциклопедия Кирилл и Мефодия»(история- до 19вв, 19-20 вв)	история	периодически
19.	История царствования Екатерины	история	периодически
20.	Гимн РФ	История, др. предметы	периодически
21.	Уроки всемирной истории	история	Постоянно
22.	Уроки отечественной истории	история	Постоянно
23.	Наш Новосибирск родной	История, география. внеклассная	Постоянно
24.	Учимся понимать музыку	Музыка, МХК	Постоянно
25.	Учимся понимать архитектуру	МХК	Постоянно
26.	Эрмитаж	История, МХК	Постоянно
27.	Пушкинская Москва	Литература, история	Постоянно
28.	Портреты великих ученых	Естественно-научный цикл	Постоянно

И др.

- ✓ Внедрение ИКТ в воспитательный процесс
 - Проведение заседаний горсовета, родительских собраний, попечительских советов и т.д.
 - Банк достижений г.Новоученска, выступление Гудковой И.Н. на городском семинаре по информатизации
 - Технология В.Зайцева, выступление Барабанщиковой О.В. на городском семинаре по информатизации
- ✓ Внедрение ИКТ в образовательный процесс
 - Для организации уроков с ИКТ-поддержкой применяются следующие модели использования информационных технологий
 - В рамках федеральной Целевой Программы Развития Образования разрабатываются Электронные Образовательные Ресурсы нового поколения

- ЭОР НП – это открытая образовательная мультимедиа система, которая включает модули Информации, практических занятий, контроля
- ИКТ дают педагогу «пять новых педагогических инструментов»
 - Интерактив (взаимодействие с окружающей средой, позволяет развивать активно-деятельностные формы обучения)
 - Мультимедиа (много способов, в нашем случае представление учебных объектов с помощью графики, фото, видео, анимации и звука)
 - Моделинг (имитационное моделирование, дает адекватное представление фрагмента реального или воображаемого мира)
 - Коммуникативность (возможность непосредственного общения)
 - Производительность (эффективность учебной деятельности возрастает)

На областной конференции по внедрению проекта ИСО (Информатизация системы образования) большое внимание уделялось учебным материалам нового поколения.

По словам Авдеевой Светланы Михайловны, руководителя проекта ИСО, перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, которое только начинает формироваться, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности в условиях экономики, для достижения данных знаний, умений и навыков в проекте ИСО разрабатываются учебные материалы нового поколения – это **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

Типы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

- ✓ Информационные источники- тексты, иллюстрации, графика, звуковые файлы
- ✓ Образовательные инструменты - различные программные комплексы, инструменты для построения графиков, решатели задач по математике, цифровые карты
- ✓ Методические материалы по формированию...
- ✓ Регламенты и нормативные документы...

Открыты Цифровые лаборатории учителей