

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла

# **Проект «Цифровая школа»**

Программа информатизации  
на период с 2006 по 2009 гг.

Новосибирск, 2006

## Паспорт Программы информатизации

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция модернизации Российского образования</li> <li>• Концепция создания и развития единого информационно-образовательного пространства в г. Новосибирске на 2006-2008 годы</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы</li> <li>• Городская целевая программа «Информатизация муниципальной системы образования г. Новосибирска на 2004 – 2007 годы»</li> <li>• Концепция инновационного развития образования Новосибирской области</li> <li>• Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области</li> </ul>
Основной разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ
Цели и задачи программы	<p>Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей <b>цели</b>:  повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.  Для достижения цели, определенной Программой, будут решаться следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для реализации «Цифровой школы»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единого информационного пространства школы;</li> <li>• использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;</li> <li>• обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;</li> <li>• создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2006-2009 гг.
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления деятельности учителя</li> <li>2. Приоритетные направления деятельности ученика</li> <li>3. Приоритетные направления деятельности администрации</li> <li>4. Приоритетные направления деятельности родителя</li> <li>5. Создание «Цифровой школы» и единого информационного пространства школы.</li> </ol>
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу фокус- групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы.</p>

## Концепция Программы информатизации

Мир постепенно становится «цифровым». О цифровом обществе говорят главы государств на международных саммитах и апробируют системы выборов через Интернет, крупные корпорации создают виртуальные офисы... Самое главное, современные дети уже не мыслят себя вне «цифры» - телефонов, карманных компьютеров, цифрового телевидения. Очевидно, что традиционная педагогическая модель должна претерпевать существенные изменения: школа тоже должна стать цифровой. **Цифровая школа** – общеобразовательное учреждение, осознанно и эффективно использующее цифровые технологии в образовательном процессе с учетом своих особенностей (географического, материального положения, готовности педагогов и управленческого персонала и т.д.) с целью повышения конкурентоспособности каждого конкретного ученика.

Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры, как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1. Дело не в том, применять или не применять информационные технологии, и даже не в том, как их применять, а в том, как найти **новое прочтение** учебного процесса, в котором любое развитие новых технологий расширило бы возможности педагогики.
2. Поставка оборудования в школу не решит проблему качества образования, если не будут сформированы новые целевые ориентиры: кого учить, для чего и как.
3. Идея построения «Цифровой школы» может реализоваться только в Едином Информационном Пространстве, и поэтому ее базовыми элементами являются (это принципиально):

- обновление содержания образования;
  - интеграция ИКТ в образовательном процессе;
  - инновационные формы организации образовательной деятельности, в том числе научно-исследовательской, проектной, дистанционной;
  - эффективное использование потенциала школьных и домашних компьютеров, разумное разделение их функций;
  - разумное использование электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР НП) с пользой для учебного процесса и в конечном итоге - для каждого ученика;
  - естественный переход от эксплуатации ЭОР НП к построению собственных авторских учебных курсов.
4. При внедрении цифровых технологий созданы условия для творческой деятельности всех участников образовательного процесса.
  5. Предоставляется возможность для индивидуализации обучения, изменение формы проведения учебных занятий (специальная подача учебного материала для кинестетиков, аудиалов, визуалов; информационные ресурсы дают больше возможностей для самостоятельного обучения).
  6. Техническое оснащение, использование ЭОР НП позволяют вести объективный автоматизированный мониторинг качества обучения каждого учащегося.
  7. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

### **Основные положения Программы**

Нормативно-правовой основой Программы являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г, №1756-р);
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Концепция инновационного развития образования Новосибирской области;
- Комплексный проект модернизации образования Новосибирской области;
- Устав МОУ СОШ №90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ;
- организационные локальные акты ОУ.

### **Целеполагание:**

**Цель:** повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации «Цифровой школы».
2. Создать единое информационное пространство школы.
3. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
4. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
5. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
6. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

### **Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители),

педагоги (классные руководители, учителя - предметники), учащиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

#### **Приоритетные направления деятельности администрации**

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Компьютеризация школьной библиотеки
6. Электронная база педагогических кадров
7. Электронная база по учащимся
8. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов
9. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения

#### **Приоритетные направления деятельности учителя**

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в среднем и профильном образовании.
6. Создание Интернет – уроков, интегрированных уроков.
7. Уроки на основе ресурсов школьной медиатеки.

8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатеки.

#### **Приоритетные направления деятельности ученика**

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
4. Дистанционное обучение.
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
7. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ.
8. Компьютерные конкурсы.
9. Дистанционные обучающие олимпиады.
10. Обсуждение актуальных проблем на Интернет - форуме школьного сайта.

#### **Приоритетные направления деятельности родителя**

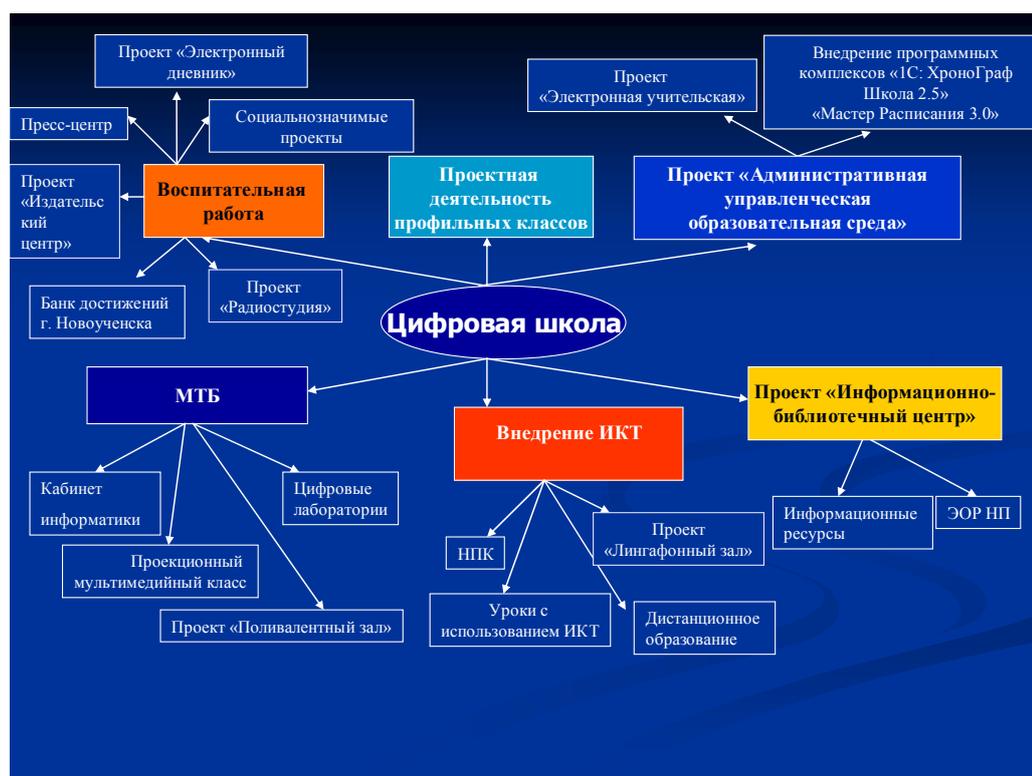
1. Освоение курсов информационной грамотности.
2. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы.
3. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.
4. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

#### **Приоритетные направления деятельности по созданию**

**«Цифровой школы» и Единого Информационного Пространства школы**

«Цифровая школа» развивается по следующим основным направлениям:

- Материально-техническая база
- Внедрение средств ИКТ в образовании и воспитании
- Формирование информационной культуры (проект «Информационно-библиотечный центр», проектная деятельность профильных классов)
- Создание информационной образовательной среды (проекты «Административная управленческая образовательная среда», «Электронная учительская»).



Единое Информационное Пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование Единого Информационного Пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного

доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро Единого Информационного Пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе,
- кадровые данные о преподавателях,
- личные данные об учащихся,
- учебный план,
- штатное расписание,
- данные о материально-технической базе,
- социальный паспорт школы,
- данные методической службы школы,
- статистические данные по итогам года,

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

Предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

Создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

#### **План реализации Программы:**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Диагностический этап</i>			
1.	Мониторинг «Выявление уровня профессиональной подготовленности субъектов образовательного учреждения к деятельности по информатизации школы» (анкетирование): - уровень владения ИКТ педагогами школы	Сентябрь-декабрь 2006г.	Попова Е.А.

	на первоначальном этапе информатизации: - уровень владения ИКТ педагогами школы (декабрь 2006г.): - наличие домашнего компьютера - прохождение педагогами курсов по ИКТ - пользуются услугами Интернет -использование компьютера в своей деятельности - готовность педагогов школы к ИСО		
2.	Диагностика учащихся «Уровень владения ИКТ» (анкетирование)	Сентябрь-декабрь 2006г.	Классные руководители, Попова Е.А.
3.	Создание фокус-группы по реализации проекта ИСО	Сентябрь-октябрь 2006г.	Попова Е.А.
4.	Разработка проекта по информатизации образовательного учреждения	Декабрь 2006г.	Фокус-группа
<b>Организационный этап</b>			
1.	Научно-методический совет «Использование информационных технологий с учетом современного требования к знаниям учащихся»	Ноябрь 2007г.	Перегутова Г.В. Попова Е.А.
2.	Использование ИКТ в административной деятельности: - обновление автоматизированных рабочих мест администрации, - составление расписания, - работа с базами данных учащихся и сотрудников (Хронограф), - составление траекторий развития классов и отдельных учащихся, - информационное взаимодействие с управляющими структурами с помощью средств поддерживающих внутришкольную коммуникацию (электронная почта, форумы, чаты, телеконференции)	В течение этапа	Попова Е.А. Ефременкова В.М. Классные руководители
3.	Создание дневника информатизации школы по отслеживанию результатов реализации программы	Постоянно	Фокус-группа
4.	Городской конкурс «Лучший школьный сайт»	Февраль 2008г.	Попова Е.А.
5.	Создание информационно-библиотечного центра (проект «Медиатека»)	Ноябрь-декабрь 2007г.	Юшкова Т.И.

6.	Создание административной управленческой образовательной среды (проект «Электронная учительская»)	2007-2009 гг.	Власова Т.А. Попова Е.А. Перегутова Г.В.
7.	Опытно- экспериментальная деятельность: разработка проектов в рамках городской опытно-экспериментальной площадки «Школа – художественный комплекс как ресурсный центр социальных преобразований»	Февраль – март 2008г.	Коллерова Т.Н. Попова Е.А.
8.	Районный медиа-семинар «Презентации проектов с использованием ИКТ в рамках реализации программы ИСО»	Декабрь 2007г.	Перегутова Г.В. Попова Е.А.
9.	Организация информационного взаимодействия внутри школы и с другими образовательными учреждениями, с ЦИТ (консультации специалистов ЦИТ по запросам учителей)	Постоянно	Попова Е.А.
10.	Курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для желающих (в ЦИТ). - Обучение педагогических кадров и учащихся базовым технологиям сетевого взаимодействия и правилам общения в сети Internet	Постоянно	Попова Е.А.
11.	Создание электронного варианта портфолио учителя	Февраль – май 2009г.	Руководители МО
12.	Пополнение банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (приобретение электронных мультимедийных учебников, контролирующих и обучающих программ по предметам, автоматизированных лабораторных практикумов, компьютерных справочников и энциклопедий и т.д. (по заявкам учителей)	Постоянно	Руководители МО
13.	Организация постоянного доступа в Интернет	Постоянно	Учителя информатики
14.	Создание единой школьной локальной сети	Август 2007	Учителя информатики
<b><i>Практический этап</i></b>			
1.	Создание информационно-образовательного центра школы: ✓ пресс-центр	Сентябрь-	Фокус-группа Плышевская

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение свободного кабинета,</li> <li>- корректировка расписания,</li> <li>- оборудование кабинета (установка рабочих станций, необходимого программного обеспечения, мультимедийного и телеоборудования),</li> <li>✓ центр самообразования учащихся и педагогов (на базе Интернет-клуба)</li> <li>- дистанционное образование школьников по выбранным ими предметам (через ТУСУР),</li> <li>- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах,</li> <li>- организация свободного доступа в Интернет,</li> <li>- организация проектной деятельности учащихся,</li> <li>- образовательный центр учителей по изучению ИКТ,</li> <li>✓ информационно-библиотечный центр</li> <li>- техническое оснащение библиотеки компьютерами, принтером, сканером, ксероксом,</li> <li>- объединение компьютеров в локальную сеть,</li> <li>- расширение диапазона доступа к глобальным информационным ресурсам, используя сеть Интернет,</li> <li>- создание и формирование электронного каталога художественной и учебной литературы,</li> <li>- использование медиатеки для повышения наглядности преподавания отдельных предметов,</li> <li>- подготовка докладов, сочинений и рефератов по отдельным темам с использованием материалов медиатеки,</li> <li>- создание коллекции ЦОР,</li> <li>- предметные и тематические коллекции.</li> <li>✓ «Электронная учительская»</li> <li>- техническое оснащение,</li> <li>- объединение компьютеров в локальную сеть,</li> <li>- внедрение программного комплекса «1С: ХроноГраф Школа 2.5»,</li> </ul>	<p>декабрь 2007г.</p> <p>Март 2007г.</p> <p>Август 2007г.</p> <p>Май 2007 – 2009гг.</p>	<p>И.С.</p> <p>Учителя информатики</p> <p>Юшкова Т.И.</p> <p>Попова Е.А. Перегутова Г.В.</p>
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование уроков с ИКТ - поддержкой,</li> <li>- формирование ИКТ - компетенции учителей-предметников,</li> <li>- взаимодействие с родителями,</li> <li>- приобретение программно-технологического комплекса «Электронная учительская»</li> </ul>		
2.	Внедрение программы «1С: ХроноГраф Школа 2.5»; «ХроноГраф 3.0 Мастер» (автоматизация административных процессов: по кадрам и контингенту; планирование и оперативное управление учебным процессом; финансовой деятельностью; документооборот и подготовка форм внутренней и внешней отчетности)	Постоянно	Логвинова Л.Н. Попова Е.А. Коллерова Т.Н.
3.	Создание Интернет-клуба: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первоначальных умений и навыков представителями школ по сопровождению собственного сайта с помощью Конструктора,</li> <li>- обучение педагогов и учащихся созданию школьных сайтов при помощи конструктора сайтов и программы для разработки Web-сайтов HTML,</li> <li>- подготовка кафедрами собственных Web-страниц (публикация на сайте школы теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей),</li> <li>- размещение страниц на сервере школы,</li> <li>- овладение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет, включающими: приёмы навигации и поиска информации в WWW, её получения и сохранения в целях последующего использования в профессиональной деятельности; приёмы работы с электронной почтой и телеконференциями; приёмы организации общения в сети (ICQ, AOL, и т.п.)</li> </ul>	В течение 2007-2008 учебного года.	Учителя информатики  Специалисты ГЦИ «Эгида», ОблЦИТ  Руководители МО
4.	Организация внеурочной деятельности школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа редакции школьной газеты;</li> </ul>	Постоянно	Плышевская

	- вовлечение учащихся в проектную деятельность; -участие в сетевых образовательных и телекоммуникационных проектах; - проведение занятий по компьютерной графике и дизайну; - подготовка материалов для школьного сайта и выпуск школьной газеты		И.С.  Руководители МО Учителя информатики
5.	Проведение уроков с использованием ИКТ для активных методов учебной работы учащихся	Постоянно	Руководители МО
6.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий (написание учащимися самостоятельно или совместно с учителями-предметниками презентаций, сайтов и программ для компьютерной поддержки уроков)	Постоянно	Учителя- предметники
7.	Научно-методический совет «Координация деятельности в рамках проекта ИСО»	Октябрь 2008г.	Перегутова Г.В.
8.	Дополнительное образование по информационно-коммуникационным технологиям (организация элективных курсов, практики для предпрофильной подготовки учащихся)	Постоянно	Учителя информатики
9.	Привлечение родителей для участия со своими детьми в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, в издании школьной электронной газеты, поддержки школьной Web-страницы	Постоянно	Коллерова Т.Н. Классные руководители
<b>Обобщающий этап</b>			
1.	Конференция с целью обобщения опыта работы по созданию Единого Информационного Пространства для всех участников образовательного процесса	Март 2009г.	Попова Е.А.
2.	Оформление, накопление и развитие педагогических находок учителями	Постоянно	Руководители МО, учителя- предметники
3.	Создание материалов методического и учебного характера	Март 2009г.	Попова Е.А.
4.	Создание банка данных опыта работы учителей и учащихся в области ИКТ	Апрель 2009г.	Попова Е.А.

<i>Презентативно-внедренческий этап</i>			
1.	Публикация материалов в различных изданиях	Апрель – май 2009г.	Попова Е.А.
2.	Подготовка материалов для методических пособий, педсоветов, педсеминаров	Апрель – май 2009г.	Попова Е.А.

### **Прогнозируемые результаты реализации Программы информатизации**

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- ***создание «Цифровой школы»***

показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы;

- ***повышение уровня ИКТ-компетенции всех участников образовательного пространства***

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационной категории учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно- методических и научно–практических семинарах, конференциях, публикации;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта;
- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.