

Юго-Западное окружное управление образования
Департамента образования г. Москвы

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 11

г. Москва, Ломоносовский проспект, 13

_№_____ от_____

Телефоны:
930-20-33 – директор
930-36-39 – учительская

«Концепция информатизации образовательного процесса в школе»

Серогодской Натальи Ивановны

Зам директора по ИКТ, учителя информатики государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 Юго-Западного окружного управления образования департамента образования города Москвы

Информационная культура предполагает, что человек использует информационные технологии при решении задач, которые он ставит для достижения цели своей деятельности. Компьютеры и программы при этом служат в качестве средств, на которые опираются информационные технологии. С их помощью учитель может планировать последовательность действий, необходимых для достижения поставленной цели. Он должен уметь организовать поиск информации, необходимой для решения задачи, из множества источников (независимо от места их расположения). Кроме этого, информационно культурный человек должен уметь работать с отобранной информацией, структурировать её, систематизировать, обобщать и представлять в виде, понятном другим людям. Он должен также уметь общаться с другими людьми с помощью современных средств информатики, подобно тому, как культурные в обычном понимании люди умеют разговаривать друг с другом. Можно сказать, что информационная культура – это умение человека использовать соответствующим образом весь набор информационных технологий в своей деятельности

Стратегическая цель - подготовка учащихся и учителей к полноценной жизни в информационном обществе за счет повышения качества образования посредством интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Концептуальными принципами являются:

1. принцип приоритетности - информатизация образования должна стать приоритетной
2. принцип направляемого развития - так как реальные процессы внедрения информационно-коммуникационных технологий в систему

образования будут развиваться в силу внутренних и внешних факторов, то цель управления информатизацией образования - направлять, корректировать объективно протекающие процессы;

3. принцип учета ограниченности ресурсов - так как ресурсы образовательной системы ограничены, то управление информатизацией образования предполагает оптимальный выбор и комбинирование ресурсов;
4. принцип культуросообразности - информатизация образования должна строиться на учете национально-культурных особенностей, уклада жизни, ценностных ориентаций и норм поведения.

План внедрения ИКТ в образовательный процесс

1. Поддержка информационных проектов, установление внешних связей и мотивацию педагогов.
2. Повышение информационной культуры педагогов, овладение информационной компетентностью.
3. Обеспечение доступа учащимся и педагогам к компьютерной технике для освоения информационных технологий:
   - количество учащихся на один компьютер;
   - наличие персональных компьютеров для администрации, психолога, библиотекаря, предметных кабинетов.
4. Доступ педагогов и учащихся к сетям различного уровня (локальной и глобальной).
5. Наличие электронного документооборота и электронной Базы данных по учащимся и педагогам.
6. Участие в различных телекоммуникационных проектах разного уровня (городского, краевого, российского, международного).
7. Наличие коррекционной и диагностической (психологической, предметной) системы работы с учащимися.

8. Наличие школьного сайта и его эффективность в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе дистанционное обучение.

План обучения ИКТ учителей

I Формирование ИКТ - навыков и демонстрация ИКТ - опыта

1. Организация курсовой подготовки учителей пользовательским навыкам на базе ОУ силами учителей информатики.
2. Организация постоянно действующего семинара для учителей, владеющих некоторыми навыками работы с компьютером и желающих повысить свою квалификацию:

Тема	Форма	Ресурс	Результат
Возможности программ «Word», Excel, Pawer Point	1 раз в неделю	преподаватель информатики, кабинет информатики	Работа в указанных программах: умение самостоятельно делать отчеты, планирование, дидактический материал, презентации к урокам.
	Дистанционная (по мере необходимости)	преподаватель информатики, E-mail, локальная сеть	
	3 раза в год, в каникулярное время	преподавателя информатики,	
Применение ИКТ в учебном процессе: использование Медиатеки,	1 раз в неделю	преподаватель информатики	Умение работать с программно-методическим обеспечением, с ресурсами
	Дистанционная (по мере необходимости)	преподаватель информатики, E-mail, локальная сеть	

ресурса Интернет	3 раза в год, в каникулярное время	преподаватель информатики, 2 кабинета информатики	Интернет, планирование и проведение занятий с использованием ИКТ

3. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ учителями, прошедшими курсовую подготовку и обучение на семинарах, с целью демонстрации эффективности применения ИКТ.

2. Индивидуальные консультации:

- ✓ Форма – очная, дистанционная
- ✓ Ресурс – группа консультантов из учителей информатики и учителей других предметов, освоивших ИКТ

3 Проведение мастер-класс по использованию ИКТ в учебном и воспитательном процессе.

4 Организация проектной деятельности педагогов и учащихся

II. Мастерская ИКТ

Открытые уроки (не менее 2 раз в год)

Мастер-класс (1 раз в год)

Презентация опыта на МО, семинарах и т.д.

Научно-методическая конференция (1 раз в год)

III. Проектная деятельность

Участие педагогов в различных видах проектов, вовлечение учащихся и родителей в проектную деятельность в области использования ИКТ в образовании.

IV. Позитивное влияние применения ИКТ в обучающем процессе

1. . Созданные электронные издания (УМК, учебники, энциклопедии и т.п.) позволяют существенно расширить возможности при самостоятельной подготовке учащихся. Аналогично тому, как изобретение книгопечатания сделало книгу одинаково доступной для всех и принципиально изменило систему образования, так для успешной реформы современного школьного и вузовского образования необходимо сделать новые электронные источники информации одинаково доступными для всех.
2. Компьютерный контроль знаний позволяет также сократить время при его организации во время занятий, а при самостоятельной подготовке использование тестов позволяет проверить усвоение материла.
3. Использование ресурсов сети Интернет (библиотечные ресурсы, интернет-конференции и форумы и т.д.) дает возможность работы не только с традиционно печатными изданиями, но и с источниками в электронном виде.
4. Возможность создания опорных конспектов в электронном виде по курсу, а также для практических и лабораторных работ.
5. Мультимедийные продукты позволяют улучшить наглядность учебного материала.

Реализовать данную концепцию мне позволяет большой опыт работы в школе.