

Визитная карточка школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Ставрополя
Адрес: 355040, Ставропольский край, Ставрополь, ул. 50 лет ВЛКСМ, 19 www.21school.by.ru
Телефон, факс: 8(8652) 72-49-79
Электронная почта: sh21@stv.runnet.ru
Учредители школы: управление образования администрации города Ставрополя
Руководители: Кизима А.Б. - директор школы, Почетный работник общего образования РФ Мироненко В.В. – заместитель директора по информатизации Есикова Е.В. – заместитель директора по экспериментальной работе, Почетный работник общего образования РФ Белоцерковская Т.Ю. - заместитель директора по УВР, Отличник народного просвещения Вашенко Н.М. - заместитель директора по ВР Колесникова А.А. - заместитель директора по учебно-методической работе БММЦ школы Маскина Е.В. – заместитель директора по УВР Ушакова Е.В. - заместитель директора по УВР в начальной школе
Дата открытия школы: 1973 год
Реализуемые образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

Рассказ об информационной среде школы

МОУ СОШ № 21 города Ставрополя – инновационное общеобразовательное учреждение, являющееся участником пилотного проекта «Информатизация системы образования» и краевой экспериментальной площадкой по интеграции детей с ограниченными возможностями в массовую общеобразовательную школу. МОУ СОШ № 21 – обладатель гранта РНГФ (Основной конкурс проектов 2005 года, проект № 05 – 06 – 06525 а «Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями в условиях массовой общеобразовательной школе»).

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети и спутниковую связь. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ № 21 города Ставрополя оргтехникой за последние годы значительно улучшилось.

В школе 3 специализированных предметных кабинета: информатики, биологии, иностранного языка. В кабинетах информатики - 25 ученических компьютеров, 2 рабочих места учителя, 2 проектора, принтеры. Все компьютеры подключены к сети Интернет, объединены в локальную сеть.

Один мультимедийный кабинет оборудован интерактивной доской и предназначен для проведения уроков по предметам учебного плана начальной школы, среднего и старшего звена. Работа мультимедиа кабинета регламентируется утвержденным расписанием, что позволяет проводить 36 учебных часов различных предметных дисциплин в неделю и воспитательных мероприятий, согласно подданной заявке.

За время работы кабинета проведено 972 урока, 18 мастер – классов, 52 внеклассных мероприятий.

В кабинете иностранного языка: 1 рабочее место учителя, проектор, принтер, магнитофон. На базе кабинета проходят заседания городского МО учителей иностранных языков.

В кабинете биологии: 10 ученических компьютеров, к каждому компьютеру подключен цифровой микроскоп, 1 рабочее место учителя и проектор.

Использование цифровых микроскопов на уроках биологии дают возможность школьникам выполнять собственные исследования, либо самостоятельно, либо в небольших группах, члены которых могут быть как в том же классе, так и в классе, расположенном в другом городе или на другом континенте.

С помощью данного оборудования школьники имеют возможность приобретать навыки использования цифровых микроскопов при изучении школьных дисциплин (биология, химия, физика, география) включая сохраненные изображения в памяти компьютера, описание изображения, загрузки изображения в центральную базу данных, умения составлять слайд – шоу на ПК из готовых отснятых слайдов и кинофрагментов со звуковым сопровождением, работы с визуальными базами данных и сравнения собственных результатов с другими учащимися, что дает большой результат при изучении предметов естественного цикла.

Наличие цифровых микроскопов и имеющихся информационных ресурсов школы позволяют проведение предпрофильной подготовки по естественно – научным дисциплинам.

В работе с цифровыми микроскопами педагогами и учащимися МОУ СОШ № 21 разработан дидактический материал для выполнения лабораторных исследований на уроках биологии, химии, физики, географии. Разработаны оригинальные сценарии занимательных проектов по биологии и экологии, накоплен опыт их апробации в рамках кружка «Занимательная игрушка» (авторская программа).

Занятия с применением цифровых микроскопов проходят эффективнее и легче, так как проведение лабораторных работ предваряется вводным инструктажем, проведенным с помощью цифрового микроскопа. Лучшие помощники – реально производимые и одновременно демонстрируемые через проектор действия. Они наглядно предъявляют ученику правильный образ действия и ожидаемый результат, учитель видит изображения, полученное каждым учеником.

Применение цифровых микроскопов является попыткой нового взгляда на методическую работу, как механизм распространения и обобщения опыта. Сегодня в таком новом, ее современном масштабе образования, как информационные технологии необходимо опираться на опыт реально работающих учителей и поэтому мы поддерживаем связь с учителями России, США, Канады, Великобритании по этим технологиям.

Обучение школьников информатике начинается с 1 – го класса (по программе «Школа – 2100»), с пятого класса (традиционное обучение). В 1 классе – безмашинный вариант обучения, за исключением факультативных занятий, которые проводятся в компьютерных классах.

В МОУ СОШ № 21 используются учебники по информатике издательства «Бином. Лаборатория знаний»: под редакцией Л.Л. Босова, 5 класс; базовый курс под редакцией Н. Д. Угринович 7, 8, 9 классы; «Информатика и информационные технологии», под ред. Н.Д. Угринович, 10, 11 класс; используется учебное пособие «Исследование информационных моделей» по элективному курсу, Н.Д. Угринович.

Выбор данных учебников помогает реализовать программу в большем объеме. Данные учебники привлекают разнообразием компьютерных практикумов, легкостью восприятия учебного материала.

Кабинет информатики оборудован сканером, цветным принтером, которые используются учащимися во время урока.

Кабинет информатики работает во второй половине дня по расписанию дополнительного образования. Учащиеся имеют возможность работать над проектами, рефератами, просматривать диски, использовать Интернет.

Факультативные занятия по программам «Сайтостроение», «Компьютерное моделирование», кружок программирования для учащихся 9- 11 классов проводятся учителями прошедшими специальное обучение.

Доступ в Интернет позволил учащимся 8–11-х классов принимать активное участие в дистанционных олимпиадах, организованных Ставропольским государственным университетом.

За последние 3 года выявлена положительная динамика по олимпиадной информатике: 2005г – 11 место; 2006г – 8 место; 2007г – 4 место.

В 2005 и 2006 годах школьные команды под руководством Есиковой Елены Владимировны и Борисенко Валентины Борисовны участвовали в национальном и международных конкурсах Siemens Join Multimedia (www.siemens.com/join_multimedia) с мультимедийными презентациями «Образование и карьера», «Мы, город и спорт», «Мой Ставрополь», представляющими собой оригинальные развлекательные интерактивные компьютерные программы. Участвуя в конкурсе, школьники создавали мультимедийные презентации на одну из предложенных интересующих их тем. Долю вовлеченности учащихся в проекты Siemens можно представить в следующей показателях: в 2005 году – 7 человек (0,31); в 2006 году – 9 человек (0,75). Благодаря этому конкурсу учащиеся не только совершенствовали языковые навыки, но и узнали много нового и интересного в области физики, биологии и о родном городе.

Школьная студия «Мы подружимся с театром» активно использует возможности мультимедийного оборудования школы. Актный зал школы оборудован проектором, который используется на мероприятиях для наглядного представления. Театральный коллектив готовит виртуальные декорации к спектаклям («Кошкин дом», «Золушка» и т.д.) За высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи школьной театральной студии «Мы подружимся с театром» (рук. – Татаренко Н.В.) присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на 2007-2011годы (Приказ Федерального агентства по образованию № 60)

Школьный сайт (www.sch21.stavedu.ru) был создан в 2006 году как средство информирования учителей, учащихся, родителей о школьной жизни, ее проблемах и достижениях. Здесь любой желающий может ознакомиться с концепцией школы, нормативно-правовой документацией функционирования школы и ее экспериментальной работой, материалами

школьной газеты. Здесь же представлена информация о педагогических кадрах. С помощью сайта можно консультацию педагога-психолога. Открыт форум для общения с учителями, администрацией, актуальных вопросов по сдаче ЕГЭ и т.п.

Сбором информации и размещением на сайт занимается творческая группа, состоящая из руководителей МО школы и высокомотивированных учащихся, под руководством заместителя директора по информатизации и инженера-программиста. 10 учителей школы имеют свои собственные сайты. Инициативной группой старшеклассников был разработан ученический школьный сайт www.21school.by.ru

Высокомотивированные учащиеся имеют возможность реализоваться в создании школьной малотиражной газете «Доживем до перемен» (главный редактор - Есикова О.Б.). Редакционный коллектив газеты принимал участие: в ежегодном Краевом Фестивале детских СМИ; в Шестом ставропольском педагогическом фестивале «Талант-2006» (презентация опыта работы на Фестивале школьных Изданий и СМИ «Идущие в авангарде»); Анахатунян Елена (11А класс), член секции «Журналистика» НОУ, принимала участие в VII Всероссийской телекоммуникационной олимпиаде юных журналистов (<http://www.edu.yar.ru/Russian/projects/pressman>), проводимом федеральным агентством по образованию, Государственным учреждением Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании», специализированными центрами по работе с одаренными детьми Федеральных округов Российской Федерации (2005г.); в Седьмом конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» <http://portal.lgo.ru/news/subscr.htm> (2007-2008г).

Информационно-коммуникативные технологии стали важным подспорьем и в организации методической работы школы. На базе школы при поддержке СГУ организовано дистанционное обучение школьников. Для проведения ДО на основе Интернет обеспечены рабочие места, отведено время для занятий. Дистанционные образовательные технологии позволяют

решить две группы проблем: проблему неравенства в доступе к образовательным услугам, проблему повышения учебной самостоятельности и познавательной активности учащихся, достижения новых образовательных результатов.

В школе создана «Электронная учительская» (проект получил грант 10 000 \$ в краевом конкурсе образовательных учреждений-участников ИСО при поддержке НФПК). Задачи «Электронной учительской»:

1. Построение единого информационного пространства системы образования
2. Организация обучения персонала ОУ навыкам работы на компьютере на уровне уверенных пользователей
3. Методическое сопровождение внедрения ИКТ в учебный процесс и сопровождение образовательных технологий, ориентированных на развитие у учащихся навыков самообучения (сетевые олимпиады, телекоммуникационные проекты, дистанционное обучение, развивающее обучение).
4. Технологическое сопровождение мониторинга деятельности ОУ.

Основная функция - обеспечение потребностей педагогических кадров образовательного учреждения в повышении ИКТ - компетентности, сервисной поддержке, организации всех видов услуг, содействующих эффективному развитию системы образования школы.

Ключевыми функциями электронной учительской являются:

информационная:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, нормативно-правовых актах;
- наполнение медиатеки школы современными учебно-методическими материалами.

консультационная:

- организация консультационной работы для педагогических работников образовательного учреждения;
- популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

организационно – методическая:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к уроку;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- методическое сопровождение организации фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций, проводимых, в том числе в рамках образовательных программ.

Создан каталог информационных ресурсов школы, разработаны спецкурсы вариативной части учебного плана «Технология создания сайтов», «Издательское дело». Создана единая форма электронного портфолио учителя и учащихся, единая структура документооборота школы, программного обеспечения, обновлен электронный каталог электронных изданий по инновационным педагогическим технологиям, организована работа с электронными библиотеками. Ведется работа по подключению мультимедиа кабинетов и информационного центра к единой локальной сети, что позволит сделать ресурсы, систематизированы в информационном центре для педагогов школы с любой локальной точки.

Педагогический коллектив стремится стать частью мирового сообщества педагогов, готовых учить и учиться, готовых применять лучшие методики преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом,

творить и экспериментировать. Позитивной динамикой применения ИКТ в педагогической деятельности учителей школы стало участие:

1. в первом всероссийском конкурсе «Организация учебно-воспитательного процесса научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» в номинации: «Управление образовательным учреждением» со сценарием региональной очно-заочной научно-практической с Интернет-форумом «Актуальные проблемы интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве» (НОУ Центра «Педагогический поиск»);

2. во Всероссийском интернет-конкурсе Общенационального образовательного проекта Летописи.ру с международным участием «Лицо школы 2007» (www.letopisi.ru);

3. в интернет-конференции АНО «Образовательный форум» при поддержке Академии ПКПиПРО и Благотворительного фонда содействия образованию «Дар» «Образование для юношества: лучший опыт России» (Москва) (описание опыта школы вошло в сборник по итогам Интернет-форума, и администрации школы было предложено лицензировать опыт МОУ СОШ № 21 с целью распространения его среди образовательных учреждений России);

4. победа в конкурсе проектов Международного гуманитарного общественного Фонда «Знание» (Грант 350 000 руб.).

В электронной учительской 7 рабочих мест для преподавателей. Педагоги имеют доступ к сети Интернет, ресурсам медиатеки в любое время.

Таким образом, педагоги получили возможность повышать свой профессиональный уровень через участие в профессиональных конкурсах:

- краевой конкурс педагогических инициатив «Поддержка процессов информатизации общего и начального профессионального образования в регионе, районе, школе», который проводился в рамках проекта ИСО «Коллекция электронных уроков. Предметы регионального и школьного

компонентов учебного плана» в январе 2007 года: **Борисенко В.Б.** (победитель конкурса);

- ставропольская краевая ярмарка методических материалов по информатизации образования, организованной Региональным координационным центром по проекту «Информатизация системы образования» в Ставропольском крае (РКЦ), ММЦ по проекту «ИСО» в Ставропольском крае: **Белоцерковская Т.Ю., Борисенко В.Б.** (вышла во второй тур конкурса), **Есикова Е.В., Рязанцева М.В., Ушакова Е.В., Фишбух В.А., Ширяева Е.Ю.**;

- национальный приоритетный проект «Образование» (НППО) лучших учителей: **Борисенко В.Б.** (победитель конкурса); **Ширяева Е.Ю., Есикова Е.В.**

- региональный фестиваль школьного видео с фильмом «Мое признание – педагог» (Свидетельство участников СРКЦ СКИПКРО);

- Есикова Е.В., Белоцерковская Т.Ю. финалисты всероссийского конкурса учителей-выпускников программы Intel «Обучение для будущего» «В фокусе учебный проект 2007» (www.iteach.ru).

Учителя активнее принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. Например, в региональной научно-практической конференции «Проектирование современного образовательного процесса: идеи, опыт, перспективы» (20-21 марта 2008г) приняли участие сразу 10 педагогов школы: **Белоцерковская Т.Ю., Борисенко В.Б., Есикова Е.В., Кизима А.Б., Козачёк Л.П., Колесникова А.А., Маскина Е.В., Мироненко В.В., Ушакова Е.В., Яценко Н.А.**

На базе школы в 2006 году проводилась региональная научно-практическая Интернет-конференция «Актуальные проблемы интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве», в которой приняли участие 15 педагогов школы и педагогическая общественность ЮФО.

Медиатека - предметно-информационная среда, позволяющая работать с любым видом информации, на любом носителе - в виде книги, аудио, видео, компьютерной и др. Пополняется школьная медиатека за счет дисков, полученных по проекту НФПК (70 дисков), приобретенных школой (100 дисков), созданных учителями – предметниками (50 дисков).

Ежегодно организуется летний профильный компьютерный лагерь «Интернет – каникулы». Научная новизна и теоретическая значимость данного проекта состоит в том, что впервые в педагогическом аспекте рассматриваются проблемы адаптации и социализации детей в условиях разновозрастной группы учащихся для развития их творческого потенциала, повышению уровня научной, поисково-исследовательской деятельности.

В основе идеи создания программы проекта «Интернет – каникулы» лежит гипотеза, о том, что повышенный интерес детей к компьютеру, поможет наиболее эффективно использовать компьютер для воспитания патриотизма, личностного роста, информационной культуры школьников.

В основе программы проекта лежат следующие проблемы: коммуникативные (формирование навыков работы в коллективе), запрос времени (школьник должен уметь ориентироваться в информационном пространстве), профессиональное самоопределение.

Обучение включает в себя следующие блоки: обучающий (ориентирован на развитие логического и творческого мышления, а так же навыков работы с компьютером, поиск информации в Интернете, знакомство с программой Publisher, сайтостроением); оздоровительно-развлекающий: использование здоровьесберегающих технологий, тематические беседы со специалистами, посещение оздоровительно - развлекательных комплексов; психологическое сопровождение (релаксационные сеансы в сенсорной комнате).