142190 г. Троицк Московская область,
ул. Школьная д.10
Тел./факс (495) 334-03-11
e-mail: moyschool1@mail.ru
gimnvp@mail.ru
http://school.ttk.ru
http://gimnasiyapushkova.ru.



***Учредители**: Администрация города Троицка.*
Руководители:
***директор гимназии:** Тимошенко Наталья Анатольевна*
***зам. директора по УВР:** Борисоглебская Нина Григорьевна*
Кутянина Ольга Вячеславовна
Мурадова Ольга Юрьевна
Тимофеева Галина Владимировна
***зам. директора по ВР:** Савинова Татьяна Викторовна*
***зам. директора по ИТ:** Бирюкова Татьяна Евгеньевна*
***зам. директора по ЭР:** Синявская Елена Валентиновна.*

***Дата открытия школы**: 1 сентября 1966 год.*
Реализуемые образовательные программы:
начальное, основное, среднее (полное) образование.

Сотрудничество:
АСОУ (Академия социального управления),
Центр системно-деятельностной педагогики,
Академия ПК и ППРО,
МФЮА (Московская Финансово-юридическая Академия),
ОАО компания «Троицк -Телеком»,
Совет ветеранов города Троицка,
Центр «Надежда» города Троицка,
ИЗМИРАН (Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн Российской Акакдемии наук),
ИСАН (Институт спектроскопии Российской Академии наук),
Литературная студия города Троицка,
Гуманитарный институт телевидения и радиовещания им. М.А. Литовчина,
Международное Астрономическое общество Euro-Asian Astronomical Society,
Всероссийский детский и молодежный центр аэрокосмического образования им. С.П. Королева,
Издательство «Дрофа»,
Культурно - досуговый центр г. Троицка,
Культурно - досуговый центр «ТРИНИТИ»,
Детская художественная школа,
Детская музыкальная школа,
Центр детского творчества,
Центр творчества молодежи "Космическая связь и информатика"

ДЮСШ-1, 2,
Троицкая филармония.
Национальный проект «Образование».
Гимназия - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы (2007г).

Инновационные программы развития школы:
дошкольное обучение детей: Академия «АБВГДЕйка»;
развивающая программа «Школа 2000…», «Планета знаний»;
экспериментальные площадки:

- ✓ *Апробация и внедрение областного компонента государственного стандарта общего образования в Московской области;*
- ✓ *Разработка информационного, научно- методического, диагностического и учебного обеспечения ОУ как методического центра повышения квалификации учителей муниципального уровня по ДСДМ «Школа 2000..»;*
- ✓ *Освоение и реализация технологии деятельностного метода на уроках математики по программе Л.Г. Петерсон;*
- ✓ *Мониторинг оценки качества образования на школьном уровне;*
- ✓ *Формирование школьной образовательной среды через создание модели информатизации образовательного пространства;*
- ✓ *Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;*
- ✓ *Апробация комплекта учебников Г.К. Муравина «Алгебра. 7 кл.»*

Профильное обучение, система спецкурсов, школьные научные общества, единый государственный экзамен.
Специализация и профильные классы:
социально-гуманитарный, социально-экономический.
Количество классов: 31
***Количество учащихся**: **833** ученика;*
***1 ступень**—339 учащихся;*
***8** ГПД—195 учащихся;*
***2 ступень**—397 учащихся;*
***3 ступень**—97 учащихся.*

***Иностранные языки:** английский, немецкий – основные;*
французский, немецкий – второй язык..

Педагогический состав:
***97** сотрудников, из них*
***73** учителя, среди которых*
***37%** высшей квалификационной категории,*
***32%** первой квалификационной категории,*
***24%** второй квалификационной категории,*

7 Отличников народного просвещения;
2 Почетных работника общего образования;
2 Заслуженных работника общего образования МО;
2 награждены орденом «За вклад в просвещение»;
2 награждены медалью «Профессионал России»;
8 имеют звание Ветеран труда;
3 лауреата премии Сороса;
5 награждены медалью, посвященной 850 –летию Москвы;
4 лауреата конкурса Педагог года
49 награждены грамотами и благодарностями МО РФ, МО МО;
1 победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО «Образование».
3 участника конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО «Образование»;
1 лауреат премии «Золотая строка Подмосковья»;
1 лауреат премии «Золотое перо Руси»;
4 кандидата наук;
2 доктора наук;
2 профессора;
1 аспирант..

Выпускники—отличники: *27 золотых медалей;*
94 серебряные медали.

Технические возможности: *(см. Приложение №1)*

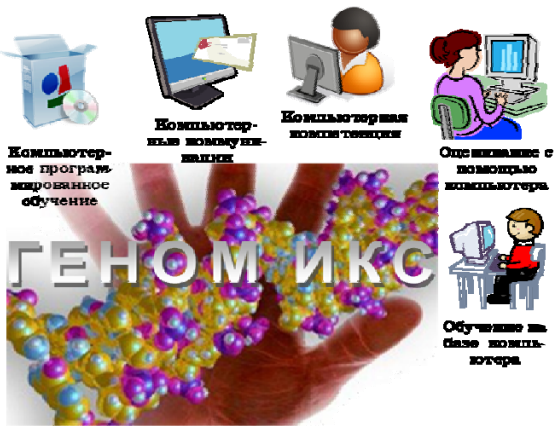
Дополнительные сведения:
Гимназия имеет детскую спортивную площадку, альпинарий, фонтан, музей, типографию, киностудию.

Учебный сегмент

«Технические средства, используемые культурой данного общества, оказывают определенное влияние на преобладающие способы мышления»
Норберт Винер

В гимназии 37 предметных кабинетов, из них:

12 кабинетов начальных классов
4 кабинета русского языка и литературы
3 кабинета математики
2 кабинета информатики
1 кабинет физики
1 кабинет биологии
1 кабинет химии
2 кабинета географии
6 кабинетов иностранного языка (с читальным залом)



1 кабинет истории
1 кабинет музыки
1 кабинет ИЗО
2 кабинета технологии.

Рассмотрим, как оборудовано место учителя с точки зрения информационно-коммуникационных технологий.

Сейчас в гимназии обучается 833 ребенка.
Мы знаем, что все навыки обучения ребенка закладываются именно в начальной школе, поэтому, первой ступени обучения в нашей гимназии уделяется много внимания, сил и средств. Из двенадцати кабинетов начальной школы в восьми (66,7%)- рабочее место учителя (РМУ) оснащено компьютером; два кабинета (16,7%) оборудованы интерактивными досками и мультимедиа проекторами, 6 кабинетов имеют МФУ, 10 – телевизоры и видео-, DVD – плееры, 9 – магнитофоны. Четыре кабинета (33,4%) начальных классов имеют доступ к образовательным ресурсам Интернет, также постоянно пополняется медиатека. В 1а классе группой инициативных родителей создается сайт класса.

В среднем и старших звене средства ИКТ используются в предметных кабинетах для обеспечения качественного и доступного образования, поскольку дают новые формы представления информации, включающие текст, графическое изображение, анимацию, звук, видеофрагменты. Как следствие этого можно рассматривать возникновение новых форм учебных занятий и новые технологии образования, помогающие как унифицировать, так и разнообразить учебные ресурсы. Неоценима роль ИКТ и для развития творческого мышления.

Огромная проблема нашей гимназии - небольшие классные комнаты, где по санитарным нормам нельзя расположить достаточное для обучения количество компьютерной техники. Хорошим решением для нас стало приобретение презентационного оборудования: интерактивных досок, мультимедиа-, слайд-, эпи- проекторов, а так же системы голосования.

Девять классов в среднем и старшем звене оснащены этим

оборудованием.

Шесть кабинетов естественно-научного цикла и три кабинета иностранных языков имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Сегмент обучения по курсу информатики

В гимназии им. Н.В. Пушкова курс «Информатика и ИКТ» ведется с 8 класса по программе Н.Д. Угриновича (базисный учебный план 2004г.).

В преподавании дисциплины используются учебники Н.Д. Угриновича, В. Ю. Лысковой, Е.А. Ракитиной, О.Б. Богомоловой, Н.В. Макаровой и т.д.

В начальном звене ведется кружок компьютерной грамотности для малышей.

Оборудование кабинета ИКТ, включающие дополнительные устройства описано в Приложении №2.

Кабинет ИКТ используют для проведения уроков английского языка, ИЗО, МХК, химии и элективных курсов.

Курс информатики и соответствующее техническое обеспечение гимназии позволило учащимся принять участие и получить высокую оценку в конкурсах различного уровня и направленности:

- победители в номинации «Лучшая идея» Российского этапа Международного конкурса на лучшее видео с использованием интерактивного SMART – оборудования;
- дипломанты Всероссийского конкурса цифрового рисунка DIGITAL SMART ART;
- дипломанты Всероссийских юношеских чтений им. С.П. Королева;
- дипломанты научно-практической конференции ЭКО – 2008.
- дипломанты Международного космического фестиваля и т.д.

Внеклассная работа

Зданию гимназии чуть больше 40 лет. Очень неудачный проект, в котором столовая и актовый зал совмещены, что очень осложняет оборудование актового зала стационарными приборами (проектором, компьютером, широкоформатным экраном, звуковыми системами. На всех мероприятиях, которые проходят в гимназии, приходится использовать мобильные системы (переносная интерактивная доска, ноутбук, мультимедиа проектор и т.д.). Мультимедиа оформление выпускных вечеров, брейн - рингов, КВНов, литературных гостиных, гимназических балов и других праздников делает их более яркими, запоминающимися.

В гимназии почти 5 лет существует свой сайт, который входит в Школьную Информационную Среду (ШИС) города Троицка, с апреля 2008 года у нас функционирует уже два сайта:

http://school.ttk.ru/1/school1/news.php (ШИС)

http://gimnasiyapushkova.ru (официальный сайт гимназии).

Все это время модератором сайта является учитель информатики Бирюкова Т.Е.. Сайт был сделан с помощью учащихся 9 – 11 классов, выпускников и привлеченного Web-дизайнера. С марта 2008 года в гимназии, наряду с уже сложившимися внеурочными занятиями по компьютерным технологиям в издательском деле, появились новые – компьютерные технологии в телевиденье и в операторском деле. На этих занятиях ребята получают навыки работы с видеотехникой, осветительными приборами, а также опыт режиссера монтажа фильма на компьютере, учатся работать в Adobe Photoshop, создавать flash – анимацию.

С приобретением в октябре 2006 года мини-типографии школьный пресс-центр «Интеграл» активизировал свою работу. Если до 2006 года в гимназии выпускалась ежемесячная газета «Единственная…», то уже начиная с декабря 2006 года список издаваемой литературы увеличился многократно!

Это и поэтический альманах «Вдохновение» (сейчас переименован в «Голос ветра»), и художественный альманах «Отражение мечты» (рисунки учеников гимназии), и научно-развлекательный альманах «Фрактал» (в котором печатаются статьи ученых города, воспоминания известных людей, рассказы, стихи, интересные и познавательные материалы), а также сборник статей «Педагогическая инициатива», серия книг «Встреча с интересными людьми», альманахи начальной школы: «Твори, выдумывай, пробуй» и «Лучик», тематические буклеты, ежегодно выпускается брошюра «Талантливые и успешные» (в ней рассказывается об учащихся, которыми гордится гимназия) и многое другое.

У нас в гимназии существует школьный музей, пока его экспозиция не очень масштабна, да и музей еще совсем молодой (1 год). На сайте в составе ШИС есть страница, посвященная Героям Троицка, где расположен материал, вошедший в первую экспозицию школьного музея – информация о человеке, имя которого нам присвоили в 2006 году. На новом сайте гимназии мы запланировали появление страницы, посвященной музею. Создать виртуальный музей мы еще не готовы, но выложить фотографии выставки мы в скором времени обязуемся.

В свободное от занятий время ученики среднего и старшего звена могут работать на компьютерах в кабинетах ИКТ.

Расписание дополнительных занятий в кабинете ИКТ:

в понедельник, среду и четверг с 14:30 по 16:30 – работает факультатив «Химия на компьютере»;

вторник и суббота с 14:00 по 16:00 – работает «Киношкола»;

среда с 13:30 по 14:20 и пятница с 14:30 – 15:20 – работает факультатив «Информационные технологии в изучении географии»;

понедельник и четверг с 13:00 по 14:20 – кабинет информатики занимают любители издательского дела

Научный сегмент

В нашей гимназии начинается подготовка к опробованию новых форм внеклассного образования. Мы сегодня только в самом начале пути. Многое пока неясно. Но с чего-то надо начинать. Уже понятно, что это не будет создание узкоспециальных кружков по учебным дисциплинам. Мы хотим

объединить «физиков» и «лириков» в Интерактивной Академии. За прототип берём древнюю Академию Платона. Правила и принципы этой великой Академии мы надеемся адаптировать к российским реалиям. Никакой заорганизованности, никаких начальников… Учителя будут только «координаторами» деятельности учеников – Членов Академии и кандидатов в академики. Принципиально, что ученики выбирают себе деятельность (измерение свойств воды или воздуха, изучение истории Отечества, создание фото- и видеопродукции…) и далее сами выполняют определенные шаги в направлении реализации своих же задумок. Потом демонстрируют перед координаторами и товарищами полученные результаты и защищают сделанные открытия. Успешные данные публикуются в научных изданиях, а их авторы получают звания академиков и «кандидатов в младшие научные сотрудники».

Кроме «Интерактивной Академии» у нас существуют научные общества учащихся:

НОУ «ШАР» (Школьная Академия Разума – среднее и старшее звено)

НОУ «ШАРиК» (Школьная Академия Разума и Красоты – начальное звено).

Во время специализированных декад проводятся различные предметные олимпиады, конференции, чтения и другие формы работы с учащимися. В конце учебного года у нас проходит ежегодная научная конференция учащихся, посвященная Н. В. Пушкову, основателю советской гелиофизики, где выступают победители предметных конференций со своими докладами.

Управление школой

Для более удобного, результативного управления школой был закуплен программный продукт «КМ-ШКОЛА», который является эффективным инструментом формирования единой образовательной среды.
"КМ-Школа" - это информационный интегрированный продукт для средней школы, созданный на основе Интернет/Интранет технологий. Он объединяет уникальный образовательный мультимедийный контент, систему управления им, а также удобные и эффективные средства для автоматизации администрирования в школе. Система управления Базой знаний и широкий спектр компьютерных инструментов для директора, завуча, учителя, учеников и их родителей, системного администратора школы позволяют в полном объеме использовать современные информационные технологии для решения всех задач организации и проведения учебно-воспитательной работы.
Техническая реализация «КМ-школа» предполагает наличие в образовательном учреждении локальной компьютерной сети с выделенным сервером и доступом в Интернет. Поэтому мы решили ускорить процесс создания ИКС гимназии им. Н.В. Пушкова. Для этого:

- ✓ в августе 2008 года планируется завершить создание локальной сети гимназии (Приложение №3);
- ✓ на первом этапе был проведен технический аудит помещений и утвержден проект прокладки кабельных трасс. Согласно проекту была осуществлена прокладка кабеля, установлены компьютерные розетки на третьем и втором этажах здания гимназии;
- ✓ для качественной работы ЛС будут закуплены специальные программы для поддержки сети, защиты от вирусов и фильтрации контента;
- ✓ приобретен мощный сервер, сетевые концентраторы, ИБП, кроме того, в рамках проекта, после создания структурированной кабельной системы, будет осуществлено подключение рабочих мест к существующему активному сетевому оборудованию и проведено тестирование компьютерной сети.

В плане развития информационно - коммуникационной среды гимназии стоит организация локальной сети и подключения всех учебных кабинетов к сети Интернет, для этого будут осуществлены следующие шаги:

- ✓ закуплены 20 компьютеров (для замены устаревших машин и недостающие компьютеры в предметные кабинеты);
- ✓ проложена локальная сеть (на первом и частично на втором этажах здания);
- ✓ подключены все распределители (на первом и частично на втором этажах здания);
- ✓ подключен и настроен сервер.

Так как наш сайт содержит раздел Новости, то все желающие ознакомиться с жизнью гимназии, могут это сделать. До начала будущего учебного года мы планируем приобрести «новостной киоск» - интерактивную информационную панель, с помощь которой любой посетитель может узнать интересующую его информацию о гимназии им. Н.В. Пушкова, а пока информационный обмен ведется с помощью сайта, пресс-центра «Интеграл» и городских СМИ.

Наша гимназия является подшефным образовательным учреждением ИЗМИРАНа, многие школьники ведут свою научную и проектную деятельность в старейшем институте нашего города, конечно же, под пристальным наблюдением ученых-кураторов. Учащиеся 11-х классов посещают компьютерный центр ИЗМИРАНа, восьмиклассники и девятиклассники с интересом ходят на занятия кружка радиолюбителей, под руководством А.Н. Зайцева (доктора физико-математических наук, заведующего сектором полярных геофизических исследований ИЗМИРАН, эксперта по применению микроспутников, отдел 54 ИКИ РАН, директора Центра творчества молодежи "Космическая связь и информатика", издателя Электронного Бюллетеня новостей по солнечно-земной физике) (Приложение №4). Наш куратор, Татьяна Евгеньевна Вальчук, ежемесячно выступает перед гимназистами с лекциями, такими как: «Космическая погода», «Что такое

синоптическая карта?», «Надо ли бояться солнечные затмения?» и др. (Приложение №5).

- ✓ к 50-летию российских исследований в Антарктиде был разработан проект «Антарктида и человек» (под руководством ученых ИЗМИРАНа);
- ✓ «Формирование трехмерных объектов методом лазерной стереолитографии» - тема проекта по физике учащихся 11 «б» класса, раскрыть ее помогли ученые из ИПЛИТ РАН (Институт проблем лазерных и информационных исследований);
- ✓ «Мониторинг древесной растительности г. Троицка, МО» - двухгодичный экологический проект, которые имеет непосредственное отношение к ИКС, во-первых, исследование велось с применением ГИС, а во-вторых, вся информация о результатах этого проекта была опубликована в городских СМИ и многое др. (Приложение №7).

Все прогрессивное человечество, а мы стараемся не отставать от оного, пришло к выводу: что спор между «лириками» и «физиками» канул в Лету. Сейчас, как никогда раньше, важно сотрудничество «точных» наук и гуманитарного направления. Гимназия, хотя и носит имя основоположника солнечно-земной физики, но наш круг общения не «зацикливается» только на одних ученых, мы с удовольствием общаемся:

- ✓ с поэтами Троицка (наш куратор от ИЗМИРАНа, Вальчук Т.Е. - известная поэтесса, учитель математики гимназии Похиалайнен М.В. – является «Золотой строкой Подмосковья», а педагог-организатор Шарков В.Ф. – «Золотое перо Руси», кроме того, на базе нашей гимназии проходят собрания Литературного общества города Троицка),
- ✓ с художниками (Пушков М.А., (внук Николая Васильевича Пушкова, имя которого носит наше учебное заведение), - замечательный художник, его выставки проходят не только в

нашей стране, но и за рубежом),

- ✓ с музыкантами (с коллективами «Русская баллада», Камерный хор города Троицка) и другими деятелями искусства.

Методическая работа

Оборудование методического кабинета: три компьютера подключенные к Интернету, МФУ, комплект CD/DVD – дисков и видео – кассет по различным темам.

Оборудование учительской: два компьютера (подключение к Интернету будет осуществлено в августе-сентябре 2008 года), МФУ.

Оборудование рабочего места библиотекаря: компьютер, лазерный принтер, (подключение к Интернету будет осуществлено в августе-сентябре 2008 года).

В летние каникулы планируется сделать ремонт в комнате, которая предназначается для школьной медиатеки. Оборудование: два компьютера, МФУ, наушники, видеомагнитофон и телевизор.

В гимназии апробируется новая оценочная система достижений ученика – создание портфолио. Это очень кропотливый труд. Создание портфолио - это путь оценки себя через свои же достижения.

В гимназии им. Н.В. Пушкова есть множество разработок по применению ИКТ на уроках биологии, ИЗО, МХК, географии, английского, немецкого и русского языков, литературы, химии. На протяжении уже более десяти лет Ж.Г. Маликова ведет курс «Преподавание химии на компьютере», она постоянно делится своим опытом на конференциях различного уровня. Кроме этого есть разработки уроков по математике, русскому языку и окружающему миру с применением интерактивной доски в начальных классах и пр. Всех, кому интересен наш опыт, мы приглашаем к сотрудничеству.