

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

1. Учебный сегмент

В школе учителя и сотрудники организуют учебно-воспитательный процесс с использованием ИКТ:

- в кабинетах информатики № 1 и № 2 (17 компьютеров);
- в кабинете межпредметных связей;
- в кабинете завуча по научно – методической работе.

В кабинетах информатики проходят:

- уроки информатики во 2 - 11 классах, консультации с учителями и сотрудниками школы;



- внеклассные мероприятия по информатике;



Информационный турнир учащиеся 5 – 7 классов



Самый быстрый пользователь
3 «Б» класс

Путешествие в страну
«Информатика»
(5 «А», 5 «Б» классы).

- уроки химии, математики, литературы, английского языка в 9 - 11 классах (изучение нового материала и обобщение изученного, подготовка рефератов и семинарских занятий с помощью Интернета, обучающих

программ, компьютерное тестирование, создание мультимедийных презентаций и творческих проектов),



***Кабинет информатики.
Интегрированный урок:
химия, литература, информатика
в 10 – м классе.***



**Кабинет информатики.
Урок английского языка
в 10 – м лингвистическом классе.**



Кабинет информатики.

Урок английского языка в 10 – м лингвистическом классе.

В кабинете межпредметных связей проходят:

- уроки биологии, литературы, английского языка, истории в 5-11 классах,
- уроки русского языка, математики, природоведения и окружающего мира в 1-4 классах,
- внеклассные мероприятия (мероприятия по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, по изучению правил дорожного движения, интеллектуальные конкурсы).

При проведении уроков и внеклассных мероприятий используются компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, цифровые фотоаппарат и видеокамера, DVD-плееры, телевизоры, магнитофоны.

Уже не один год коллектив школы ведёт планомерную работу по внедрению инфокоммуникационных технологий в образовательный процесс. На практике рассматриваются формы, методы, приёмы использования ИКТ, которые помогают сделать образовательный процесс более эффективным, помогают практически осуществить личностно-ориентированный подход в обучении, добиваться высокой степени дифференциации обучения.

Всё большее количество педагогов школы обращаются к возможностям, которые предоставляют использование ИКТ. Динамика роста количества предметных уроков с использованием ИКТ - убедительное доказательство эффективности и необходимо такого внедрения.

1. Уроки демонстрационного типа.
2. Уроки компьютерного тестирования.
3. Уроки тренинга или конструирования.
4. Интегрированные уроки.

Использование инфокоммуникационных технологий на уроке позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовать контроль знаний;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

И как естественное следствие всех этих составляющих имеет место повышение качества знаний учащихся.

2. Сегмент обучения по курсу информатики и ИКТ

В школе обучение учащихся информатике начинается с первого класса:

- 1 классы («Школа 2100», по учебнику Горячева);
- 2 – 4 классы (по учебникам Н.М. Матвеевой);
- 5 – 7 классы (по учебникам Л. Босовой);
- 8 классах (по учебнику И. Семакина);
- 9 классы (по учебнику И. Семакина);
- 10 - 11 классы (по учебникам Н. Угринович).

Материальная база кабинетов информатики и кабинета МПС :

- 17 компьютеров для учащихся,
- сервер,

- компьютер для заместителя директора по НМР,
- проектор,
- интерактивная доска,
- цифровая видеокамера,
- локальная сеть, объединяющая 24 компьютера в школе,
- подключены к сети Интернет все компьютеры,
- программное обеспечение (стандартный базовый пакет программного обеспечения, электронные ресурсы по предметам издательства «Просвещение» и «1С Образование» и др.).



Цифровая зона «Компьютерный класс»

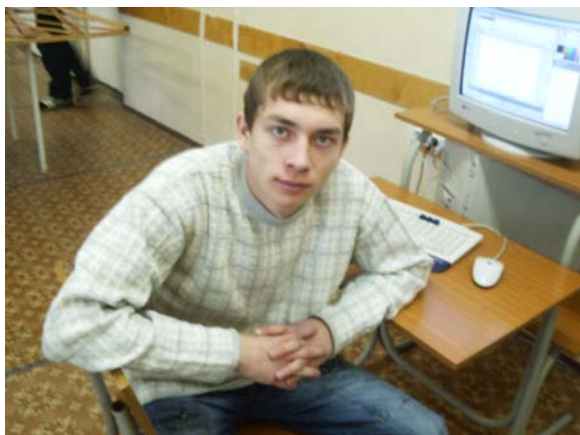
Достижения по олимпиадной информатике за последние три года:

<i>№</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Класс</i>	<i>Занятое призовое место</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
<i>2005-2006 учебный год</i>					
1	Шалова Изабелла	5	4-е место	городск	Пьянкова А.В.
2	Ширинова Айгуль	5	5-е место	городск	Пьянкова А.В.
3	Барагунова Оксана	5	6-е место	городск	Пьянкова А.В.
4	Долгатова Бэла	6	6-е место	городск	Пьянкова А.В.

5	Кудаев Мухамед	8	2-е место	городск	Пьянкова А.В.
6	Шароева Линара	8	3-е место	городск	Пьянкова А.В.
7	Атгаева Лейла	8	5-е место	городск	Пьянкова А.В.
8	Гребенник Анна	10	4-е место	городск	Пьянкова А.В.
9	Тернавская Ирина	10	5-е место	городск	Пьянкова А.В.
10	Беспамятный Влад.	11	3-е место	городск	Пьянкова А.В.
11	Ломако Юрий	11	5-е место	городск	Пьянкова А.В.
2006-2007 учебный год					
12	Долгатова Бэла	7	1-е место	городск	Пьянкова А.В.
13	Маремова Ляна	7	2-е место	городск	Пьянкова А.В.
14	Маремкулова Диана	8	4-е место	городск	Пьянкова А.В.
15	Щербаков Виктор	9	5-е место	городск	Пьянкова А.В.
16	Байсиева Екатерина	9	6-е место	городск	Пьянкова А.В.
2007-2008 учебный год					
17	Маремкулова Диана	9	6-е место	городск	Пьянкова А.В.
18	Щербаков Виктор	10	4-е место	городск	Пьянкова А.В.
19	Щербаков Виктор	10	3-е место	республ	Пьянкова А.В.

3. Сегмент внеклассной работы.

В актовом зале используются переносные средства ИКТ (проектор, компьютер, цифровая видеокамера) при проведении праздников, конкурсов, и др. мероприятий.



В марте 2007 года учеником
11 информационно – коммуникатив-
ного класса

Братцевым Антоном

создан школьный web - сайт.

В нем можно:

- узнать историю нашей школы,
- ознакомиться со структурой ОУ,
- познакомиться с кадровым, техническим и методическим потенциалом нашей школы,
- узнать традиции школы, какие кружки работают в настоящее время,
- познакомиться с деятельностью школы, с социальными проектами,

- узнать о наших достижениях и наших выпускниках,
- найти расписание уроков, кружков и секций,
- написать нам письмо.

Разработкой школьного web-сайта занимаются администрация, учителя информатики и web – бригада школы, которая состоит из учащихся 10–11–х информационно – коммуникативных классов.



С 2004 года у нас работает школа «Олимпиамик».

В «Олимпианике» информатикой занимаются дети с 5 – го класса. Часто старшие обучают младших. В результате создается дружеская, творческая, рабочая команда.



Призер республиканской олимпиады по информатике Щербаков Виктор (ученик 10 ИК класса)

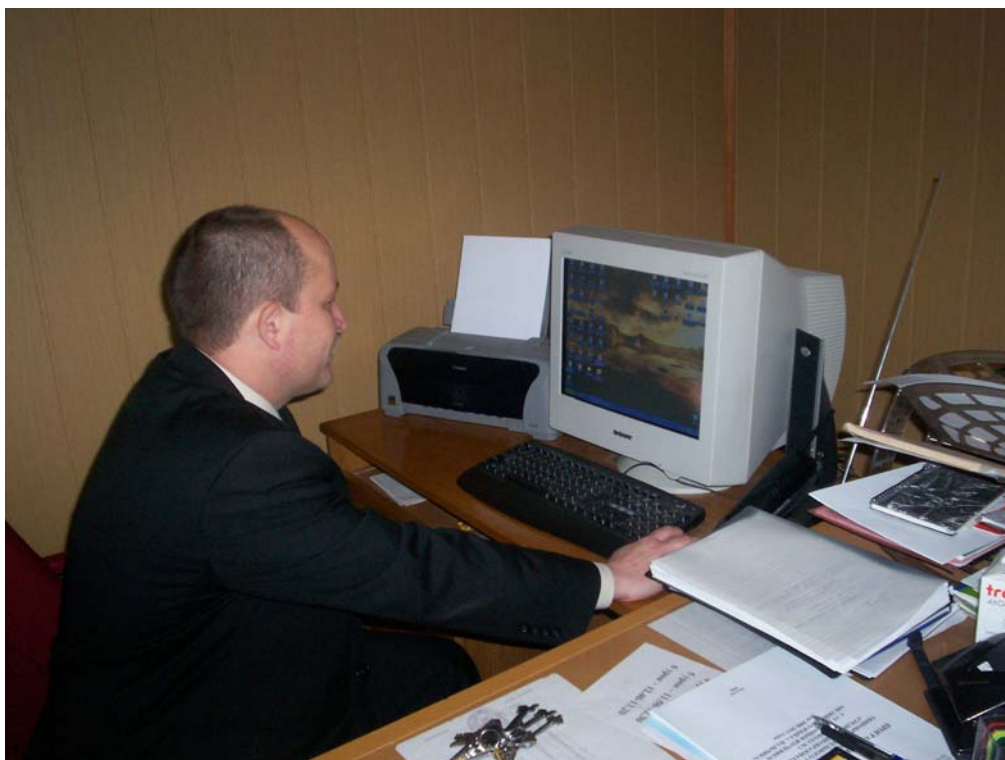


Призер городских олимпиад по информатике
Маремова Ляна (ученица 8 класса).

На протяжении нескольких лет в школе работает скорая компьютерная помощь, состоящая из учеников 11 классов. В этом учебном году в бригаду привлечены учащиеся с 6 - го класса. Сейчас 11–классники готовят себе достойную смену.

3. Сегмент управления школой.

На сегодняшний день в школе оборудованы компьютерами рабочие места директора, заместителя директора по НМР, секретаря-делопроизводителя, бухгалтера, библиотекаря. Все рабочие места дополнительно оснащены принтерами, подключены к школьной локальной сети и сети Интернет, имеют электронную почту. Секретарь и библиотекарь имеют ксероксы, завуч по НМР имеет сканер и ксерокс. Все имеющиеся ресурсы используются максимально.



Цифровая зона *«Директор»* - место работы директора школы.



Цифровая зона
«Секретарь. Делопроизводитель.» - рабочее место секретаря школы.



**Цифровая зона
«Зам. директора по НМР» - рабочее место заместителя директора по
научно-методической работе.**

В управленческой деятельности используются компьютеры для унификации внутришкольного делопроизводства, автоматизации процессов управления школой, планирования и контроля качества учебного процесса. Это позволило нам осуществить переход на электронный документооборот. Было положено начало формированию контрольно-измерительных материалов по классам, темам, предметам.

С 2006 года в школе внедрена программа «ХроноГраф Мастер. Версия 3». Осуществляется компьютерная поддержка расписания. Эта программа помогает систематизировать данные о сотрудниках и учащихся, автоматизировать вопросы планирования и организации учебного процесса.

4. Сегмент методической работы.

В школе для подготовки в урокам или внеклассным мероприятиям, для повышения педагогической квалификации осуществляется свободный доступ всех педагогов к средствам ко всем ИКТ:

- *методический кабинет* оборудован компьютером, принтером, сканером;

- *кабинеты информатики* свободны для индивидуальной работы учителей с 14 до 16 часов; в них имеются различные технические и электронные ресурсы. Все рабочие места имеют свободный доступ к сети Интернет;
- *библиотека*. Библиотека – это часть единого информационного образовательного пространства, здесь создан и пополняется электронный каталог. Арсенал средств нашего школьного библиотекаря отмечается разнообразием - это библиотечные уроки и игры, беседы и консультации, практические занятия и семинары, конкурсы, экскурсии и лекции, обзоры. Широко внедряются и такие формы работы, как интегрированные уроки, уроки-диспуты, групповые консультации и деловые игры. Разработки всего этого арсенала находятся в компьютере библиотекаря. Библиотекарь занимается модификацией и созданием новых ресурсов для учебно-познавательных целей, осуществляет консультационную службу и обслуживание учащихся и учителей. Школьная медиатека находится в библиотеке, где ею пользуются все учителя.



***Цифровая зона
«Библиотека. Медиатека» - рабочее место библиотекаря.***

Школа является:

- Городским ресурсным Центром методической поддержки для заместителей руководителей ОУ по научно-методической работе (приказ №6 ДО местной администрации г.Нальчика от 10 января 2008г.),

- республиканской экспериментальной площадкой по разработке, апробации и внедрению моделей непрерывного образования школьников в области информатики и информационных технологий в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики (приказ МОН КБР № 623 от 16 октября 2007 года),
- республиканской экспериментальной площадкой по отработке содержательных и организационных аспектов предпрофильной подготовки и профильного обучения (приказ МОН КБР №561 от 19.09.2007 г.).

За два учебных года проведена определённая работа в рамках опорной школы, подготовлены и проведены семинары для учителей школ города и республики:

- по английскому языку,
- по русскому языку и литературе,
- по информатике,
- по химии,
- по физике,
- по начальным классам,
- семинары для руководителей общеобразовательных учреждений (директоров школ и их заместителей).



Урок английского языка в рамках республиканского семинара учителей английского языка.

А так же с января 2008 года ежемесячно проводятся семинары для заместителей директора по НМР.



На базе школы действует городской центр детского самоуправления «Лидер».

