Визитная карточка
МОУ Харатской средней общеобразовательной школы с продленным днем

Фотография школы/ девиз школы/ герб школы





Герб школы

Девиз школы: Ты знать обязан очень много,
И не только знать – ещё уметь!



Полное наименование учреждения
Муниципальное образовательное учреждение Харатская средняя общеобразовательная школа с продлённым днём

Полный почтовый адрес 669515
Иркутская область, Эхирит-Булагатский район,
село Харат, улица Школьная, 25

Телефон, факс
23 -2 - 37

Электронная почта
E-mail: Harat-School@yandex.ru

Учредители школы
Муниципальное объединение Эхирит-Булагатский район, Глава Администрации

Руководители
1. Директор: Коваленков Сергей Михайлович, заслуженный учитель РФ;

2. Главный бухгалтер: Босхолова Галина Базыровна; 3.Научный руководитель: Дурасов Виктор Александрович, кандидат технических наук, почетный работник образования; 4. Заместители директора: - по учебно-воспитательной работе: Харенская Раиса Семеновна, почетный работник образования; - по научно-методической работе: Шведун Татьяна Викторовна; - по ГПД: Николаева Татьяна Георгиевна, 1 категория; - по воспитательной работе: Макарова Антонина Яковлевна, отличник просвещения; - по безопасности жизнедеятельности, обеспечению безопасности образовательного процесса и условий труда: Мясников Валентин Иванович.
Дата открытия школы **30 июня 1885 года**
Реализуемые образовательные программы **Информационная культура как фактор повышения качества образования в сельской школе**

Рассказ об информационной среде школы

Муниципальное образовательное учреждение «Харатская средняя общеобразовательная школа» имеет статус школы с продлённым днём. Школа работает в режиме 6-тидневной рабочей недели. По результатам итоговой аттестации выпускников средней школы качество знаний составило около 70% при 100-процентной успеваемости. Педагогический коллектив – 28 человек. Все прошли курсовую переподготовку Ihtel.«Обучение для будущего». Качественный состав: более 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 25% имеют государственные и отраслевые награды.

В школе сформированы необходимые условия для реализации и развития образовательных и творческих потребностей личности ребенка. Новые потребности современного общества требуют от школы осуществления перехода на новые принципы организации учебно-воспитательного процесса, внедрения инновационных технологий обучения, качественно новый уровень образования. Педагогический коллектив готов на овладение и переход на новые образовательные технологии, в частности информационные. В школе имеется необходимое количество компьютерной техники. Учреждение работает в режиме школы с продленным днем.

Таким образом, школа в данное время работает по программе развития «Информационная культура как фактор повышения качества образования». Новизна проекта определяется тем, что:

- данная тема является неразработанной в региональной системе образования и отвечает целям и задачам Концепции развития российского образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации;

- принятие школой данной темы является перспективной на ближайшее десятилетие, поскольку охватывает практически все направления деятельности образовательного учреждения.

Целью инновационного проекта является повышение качества образования на основе использования информационных технологий. Исходя из целей в содержании образования, с точки зрения информационной культуры, становится необходимым *введение в практику обучения информационным технологиям.*

В соответствие с данной целью сформированы стратегические направления развития Харатской средней общеобразовательной школы:

- совершенствование управления учебно-воспитательной системой на основе информационных технологий;
- совершенствование содержания образования с точки зрения информационной культуры;
- повышение квалификации и уровня переподготовки кадров;
- совершенствование материально - технической базы информатизации образования.

Эти направления и определяют стратегию обновления нашей школы, в которой приоритетной идеей является информатизация учебно-воспитательного процесса.

Овладение администрацией образовательного учреждения и применение информационных технологий позволяет осуществлять переход на качественно новый стиль управления персоналом и организации мониторинга качества образования в школе. Что в свою очередь усиливает аналитико-прогностический, аналитико-коррекционный характер управления учебно-воспитательным процессом.

Воспитание информационной культуры школьников - задача не только учителя информатики, но и учителя-предметника, так как информационная культура сегодня становится составляющей общей культуры человека. Одна из основных задач учителя - заинтересовать учащегося в предмете, стимулировать его познавательную и творческую активность. В решении этих задач огромную помощь оказывает освоение информационных технологий.

Суть этого подхода заключена в идее полной управляемости работы школы, прежде всего ее основного звена - процесса обучения.

Таким образом, во главе становится процесс обучения со своими особенностями, а компьютер - это мощный инструмент, позволяющий решать новые, ранее не решенные дидактические задачи.

Очевидным в контексте программы развития школы приоритетным направлением становится *повышение квалификации и уровня переподготовки педагогических кадров с точки зрения информационной культуры.*

В результате реализации Программы развития ожидаются следующие результаты:

- формирование и развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе;

- осуществление инновационной модели мониторинга уровня обученности школьников;

- внедрение системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования в школе;

- совершенствование компьютерной технологической структуры школы;

- внедрение информационных технологий обучения;

- внедрение системы раннего обучения работы с компьютером;

- повышение качества образования, выражающегося в высоком уровне креативности учащихся и учителей.

В школе 22 предметных кабинета (из них 2 кабинета информатики), 2 спортивных зала, библиотека, мастерская. В каждом кабинете имеются компьютеры, которые находятся в локальной сети. В двух кабинетах математики и информатики учителя используют интерактивные доски.







МО учителей гуманитарного и естественного циклов имеют проектор с экраном, домашний кинотеатр, используют метод проектов на уроках. Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием.

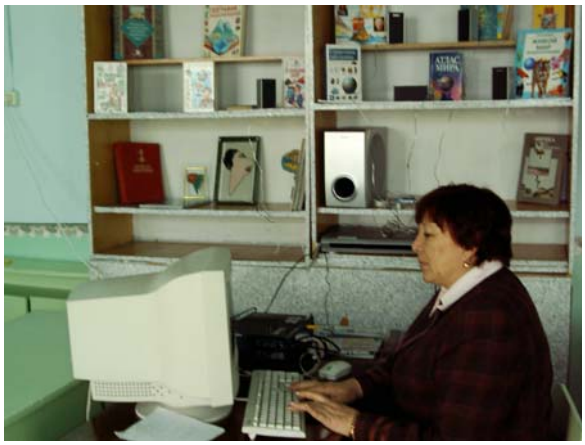


В школе работает редакция - кружок «Школьный вестник».





Так как начальная школа находится в отдельном помещении, для них оборудован методический кабинет, который оснащен всеми техническими средствами обучения. Кабинет химии оснащен электронной таблицей «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». Рабочие места преподавателей оборудованы компьютерами.





Введено раннее овладение навыкам работы с компьютером (со 2-го класса), осуществляется обучение информатикой в основной и старшей ступенях школы. Начальная школа работает по учебникам Горячева А.В. 5-8 классы обучаются по программе Босовой Л., 9-11 классы – по учебникам Ю.Шафрина. На уроках информатики преподаватели используют учебную литературу издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»:

1. Л.Босова. Информатика. Учебник + рабочая тетрадь.
2. Ю.Шафрин. IBM PC. Учебник.
3. Занимательные задачи по информатике.
4. Тестовые задания. Методическое пособие.
5. Н.Угринович. Информатика и информационные технологии.
6. Ю.Шафрин. Информационные технологии.

В школе работает уже более 3-х лет музей под руководством учителя русского языка и литературы Мясниковой Н.В. по собственной программе «Исток», электронная экспозиция находится на сайте школы.

Вся внеклассная работа построена на интеграции базового и дополнительного образования.



В образовательный процесс внедряем ИТ с помощью блочно-модульного принципа обучения, межпредметных связей на уроках по предмету и на уроках информатики, интеграции информатики с другими предметами.

Интересна проектная деятельность нашей школы с применением информационных технологий и электронного оборудования. Собрано около 100 презентаций по разным предметам. При методически грамотном подходе к применению ИТ учащиеся приобретают умение квалифицированно находить информацию с помощью ИТ, выхода в Интернет, анализировать полученные знания.

В школе имеется медиатека, состоящая из 30 дисков. У преподавателей в каждом кабинете созданы свои мини-медиатеки по предметам. В школьной библиотеке находится более 7 тыс. экземпляров книг .