

Программа информатизации образовательного пространства



ПОДПРОГРАММА
«Информатизация в МОУ гимназии № 26»

ПАСПОРТ
подпрограммы

Наименование подпрограммы	Условия обеспечения нового качества гимназического образования средствами ИКТ														
Цели и задачи подпрограммы	<p><u>Цель:</u> создание единой информационно-образовательной среды как условие нового качества предоставляемых гимназией образовательных услуг</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация курсов повышения квалификации педагогических и административных работников гимназии на базе МОУ и межшкольного методического центра (ММЦ); 2) Обеспечение методического сопровождения формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у учащихся и педагогов гимназии на базе ресурсного центра МОУ гимназии № 26; 3) Создание единой информационно-образовательной среды на основе «Хронографа»; 4) Активное использование ИКТ педагогами и учащимися в образовательном процессе, внеурочной, научно-исследовательской, проектной деятельности. 														
Основные индикативные показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Количество выпускников 9-х классов, овладевших ИКТ – 100 % 2) Количество педагогических и административных работников МОУ гимназии № 26, повысивших свою квалификацию в области ИКТ на базе гимназии: <ul style="list-style-type: none"> 2006 г.- 60 % педагогов 2007 г.- 100 % на базе ММЦ: <ul style="list-style-type: none"> 2006 г.- 40 % педагогов 2007 г.- 80 % 2008 г.- 100 % педагогов. 3) Регулярное (еженедельное) обновление сайта гимназии № 26. 4) Создание и расширение локальной сети для более эффективного управления образовательным процессом МОУ гимназии № 26. 5) Уровень доступности компьютеров и Интернет для учителей и учеников оптимальный. 6) Количество компьютеров на одного ученика 														
Сроки реализации подпрограммы	Январь 2006 - сентябрь 2008 г.														
Исполнители подпрограммы	Школьная команда МОУ гимназии № 26														
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Бюджет города</td> <td style="width: 50%;">2006 г.- 100 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2007 г.- 100 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2008 г.- 100 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные источники</td> <td>2006 г.- 200 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2007 г.- 200 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2008 г.- 200 тыс.руб.</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td>900 тыс. руб.</td> </tr> </table>	Бюджет города	2006 г.- 100 тыс.руб.		2007 г.- 100 тыс.руб.		2008 г.- 100 тыс.руб.	Внебюджетные источники	2006 г.- 200 тыс.руб.		2007 г.- 200 тыс.руб.		2008 г.- 200 тыс.руб.	Итого:	900 тыс. руб.
Бюджет города	2006 г.- 100 тыс.руб.														
	2007 г.- 100 тыс.руб.														
	2008 г.- 100 тыс.руб.														
Внебюджетные источники	2006 г.- 200 тыс.руб.														
	2007 г.- 200 тыс.руб.														
	2008 г.- 200 тыс.руб.														
Итого:	900 тыс. руб.														

Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<p>Результаты реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Овладение учащимися ИК-технологиями (на профильном уровне в том числе); 2) Повышение квалификации педагогов в области ИК-технологий как средство формирования ИКТ-компетентности; 3) Создание условий для функционирования гимназического ресурсного центра, в котором педагоги гимназии получают постоянную методическую и техническую поддержку; 4) Доступность современных образовательных информационных ресурсов; 5) Организация дистанционных проектов: олимпиад, занятий «Телешколы», обучение одаренных детей и детей, обучающихся на дому. 6) Единая информационно-образовательная среда; 7) Новое качество гимназического образования – школы культурно-творческого типа
Система контроля за исполнением подпрограммы	<p>Анкетирование информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий и итоговый анализ реализации проектов; - ежемесячная аналитическая оперативка школьной команды; - отчеты в органы управления образования и ММЦ.

1. Общие положения. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 26 г. Челябинска (МОУ гимназия № 26 г. Челябинска). Учредителем МОУ гимназии № 26 г. Челябинска является Управление по делам образования города Челябинска на основании постановления Главы города Челябинска от 30.12.2004 года № 2516. Зарегистрировано Постановлением Главы администрации Курчатовского района № 2051 от «18» июля 1995 года. Регистрационный № 137, ОГРН 1027402545004, имеет лицензию (Серия А № 194237, регистрационный № 1303 сроком действия по 01.09.2015г. Приказ от 01.09.2005г. № 03-1116 Министерства образования и науки Челябинской области), успешно прошло аттестацию (Приказ Управления по делам образования № 1481-У от 16.12.2002г.) и аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации АА 095515., регистрационный № 2027 от 9 июля 2003г. Приказ от 21.12.2002г. № 03-2828). Расчетный счет 40703810111012000664 в ОАО «Челябинвестбанке» г. Челябинска, к/с 30101810400000000779, БИК 047501779, ОКПО 45630336. Юридический адрес: Россия, 454112, Челябинская обл., г. Челябинск, Пионерская ул., д. 10, строение а. Фактический адрес: 454112, г. Челябинск, Пионерская, 10-а, тел/факс 741-87-12. Период образования школы № 26 - 1971 год.

1.1. Анализ ситуации

МОУ гимназия № 26 города Челябинска имеет богатую историю экспериментальной работы, с использованием информационных технологий в том числе. ФЭП по созданию модели гимназии в 90-е годы, получение статуса гимназии, реализующей углубленное изучение предметов трех образовательных областей («Филология», «Обществознание», «Искусство»), концепция профильного образования и ИСО – пути формирования образовательного учреждения, призванного нести в социум гимназические знания. Гимназия является городской экспериментальной площадкой по проекту **«Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга и новых информационных технологий»**.

В гимназии имеются продукты и традиции инновационной деятельности, создана система управления образовательным процессом, Программа развития гимназии. Развитие гимназии ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое эффективно будет способствовать становлению выпускника,

умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Именно такой тип развития ОУ требует нового качества образования.

Анализ ситуации предполагает рассмотрение результатов анкетирования, проведенного в гимназии совместно с ММЦ, по нескольким аспектам:

- технологические ресурсы;
- кадровые (человеческие);
- организационные.

Анкета определяет состояние информатизации образовательного учреждения и может использоваться для планирования и реализации программ информатизации образовательного учреждения. Она позволяет вести мониторинг создания единого информационного пространства нашего образовательного учреждения.

1.1.1. Технологические ресурсы

На момент создания подпрограммы информатизации в гимназии парк компьютерной техники в МОУ гимназии № 26 составляет 24 единицы.

Уровень обеспечения образовательного учреждения компьютерной техникой определяется по количеству учащихся и педагогов на 1 компьютер. Данный показатель в школах города Челябинска составляет 54 учащихся на 1 компьютер и 23,5 педагога на 1 компьютер, а в МОУ гимназии эти показатели составляют 47,75 учащихся на 1 компьютер. В настоящее время МОУ гимназия № 26 имеет 2 компьютерных класса, что явно недостаточно для проведения уроков (помимо информатики) с использованием ИКТ – например, истории, химии и т.п., как того требует современное гимназическое образование. На начало 2006 года в гимназии: 1 АРМ учителя, 5 компьютеров в системе администрации, 1 ноутбук (директор); 11 принтеров, 4 сканера; 90 наименований CD; есть подключение к Интернет, создан сайт. Количество и разнообразие имеющихся ресурсов не единственный показатель возможностей. Серьезными **проблемами**, выявленными в результате анализа можно считать:

- разрозненность, отсутствие систематизации, единого подхода;
- отсутствие реального сетевого взаимодействия;
- частичное использование программ 1С;
- полная загруженность 2 кабинетов информатики (60 часов в неделю);
- не всегда достаточно необходимый доступ к ИКТ-ресурсам;
- отсутствие сервера.

1.1.2. Кадровые (человеческие) ресурсы

Значительное внимание уделяется в гимназии обучению педагогических кадров современным образовательным и педагогическим технологиям, развитию их умений использовать информационные технологии.

Организация повышения квалификации педагогических работников в области ИКТ осуществляется в основном на базе Челябинского института дополнительного профессионально-педагогического образования (ИДППО) и на собственной базе МОУ гимназии № 26.

Выполнение мероприятий в рамках реализации подпрограммы предполагает решение следующей задачи: использование компьютерной техники и технологий в организации и реализации образовательного процесса в МОУ гимназии № 26.

Кроме того, далеко не все педагоги владеют ИК-технологиями на уровне, соответствующем современным требованиям. Повышение квалификации не всегда гарантирует ИКТ-компетентность учителя. Создание системы работы по повышению квалификации педагогов в области информационных и коммуникативных технологий вызвано необходимостью организации регулярной методической поддержки работников образования в данной области, поддержки инновационной деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий, формирования единого образовательного информационного пространства субъектов Российской Федерации, организации поддержки дистанционного обучения для педагогов и учащихся, организации и проведения Интернет-

олимпиад учащихся, мастер-классов и семинаров по вопросам информационной и коммуникационной компетентности у педагогических работников, организации мониторинговых мероприятий в городе; организацию доступа для педагогов и учащихся к образовательным ресурсам медиатеки ММЦ, регионального хранилища и национальной коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Критерием эффективности подпрограммы является как количество учащихся, освоивших ИК-технологии, и педагогов, прошедших подготовку по программе повышения квалификации в области информационных и коммуникационных технологий, так и учебная, методическая работа, неотъемлемой частью которой должно стать использование ИКТ-ресурсов.

Проблемы в этом направлении:

- приобретение ИКТ-компетентности путем повышения квалификации и системы практической работы на базе гимназии;
- отсутствие методического (ресурсного) центра в гимназии;
- закрепление системы знаний, получаемых на базе ММЦ, в консультационном, проектном, дистанционном режиме.

1.1.3. Организационные условия и доступность средств ИКТ

К организационным условиям относятся и внешние условия, в которых работает школа, и внутренние условия, которые созданы в ее рамках.

Среди внешних условий функционирования МОУ гимназии № 26:

- продуманная образовательная политика, проводимая властями региона или муниципального образования (поставка техники, подготовка педагогов, организация опытно-экспериментальной работы, изменение действующих нормативов и т.п.);
- наличие спонсоров в лице родителей и депутатского корпуса, которые понимают важность информатизации школы и оказывают всестороннее содействие.

В школе существуют давние традиции (внутренние условия), которые способствуют процессу ее информатизации: практика (поддержка) педагогических инноваций и экспериментальной работы, опыт углубленной подготовки школьников, научно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ, освоение новых педагогических технологий.

Проблемой, требующей разрешения, является необходимость роста доступности средств ИКТ для участников образовательного процесса. Конечно, доступность связана с технологической оснащенностью школы, но не исчерпывается ею.

Доступность средств ИКТ должна быть повышена за счет следующих мер:

- полученные новые компьютеры необходимо объединить в единую компьютерную сеть с уже существующей в школе техникой;
- кабинеты информатики должны быть открыты после окончания уроков для индивидуальной работы учителей и учащихся;
- необходимость создания зон свободного доступа учащихся к Интернет.

Проблемы в организационных ресурсах более ощутимы:

- необходимость создания единого информационно-образовательного пространства (на основе программы «Хронограф»);
- повышение уровня доступности средств ИКТ за счет создания ресурсного центра, локальной сети, участия в сетевых проектах.

1.2. Реализация концепции и результаты деятельности

Так как развитие гимназии ориентируется на построение **открытого информационного образовательного пространства**, которое эффективно будет способствовать становлению выпускника, умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, то целью данной подпрограммы можно считать **создание единой информационно-образовательной среды как условие нового качества предоставляемых гимна-**

зией образовательных услуг. Именно такой тип развития ОУ требует нового качества образования

Результатами, необходимыми для полноценного функционирования такой среды можно считать следующие характеристики:

- 100 % выпускников 9-х классов гимназии и 100 % педагогов должны овладеть ИК-технологиями, повысить свою квалификацию в данной области (июнь 2008 г.);
- в МОУ гимназии № 26 открыть ресурсный центр по освоению и практическому использованию ИК-технологий и повышению квалификации педагогов;
- локальная сеть, включающая соединение сервера с компьютерными классами, ресурсным центром, администрацией, библиотекой, медицинским кабинетом;
- управление процессом образования на основе программы «Хронограф»;
- свободный доступ в Интернет;
- достаточный парк обновленной компьютерной техники;
- медиатека, включающая собственные разработки педагогов, детей по направлениям (учебная, предметная деятельность; научно-исследовательская, методическая, проектная и др.);
- участники и победители конкурсов различных уровней, педагогических инициатив в том числе.

Данная подпрограмма реализуется в Челябинске в рамках проекта «Информатизация системы образования». Администрация МОУ гимназии № 26 города Челябинска является участником проекта, на которого возложен ряд обязанностей, среди которых следующие:

- разработать и утвердить необходимые нормативные правовые акты;
- обеспечить в рамках своей компетенции на срок реализации проекта ежегодное выделение из внебюджетных источников денежных средств для финансирования мероприятий по реализации в МОУ гимназии № 26 проектов, определенных планом реализации на очередной финансовый год;
- выполнять план реализации проекта и план расходования средств участников проекта в соответствии с целями, задачами, сроками и индикаторами результативности;
- содействовать реализации проекта и функционированию гимназического ресурсного центра, организации повышения квалификации педагогов гимназии, включая предоставление методических дней педагогам в целях осуществления ими курсовой подготовки и получения методических консультаций на базе межшкольного методического центра;
- использовать полученные для реализации проекта денежные средства по целевому назначению, обеспечить и осуществить контроль за целевым использованием денежных средств;
- организовать мероприятия по сохранности и эффективному использованию средств оборудования, имущества, которые будут поставляться участникам проекта в рамках реализации проекта.

Для решения выявленных в ходе анализа проблем была создана подпрограмма информатизации МОУ гимназии № 26, являющаяся составной частью Программы развития, включающая в себя следующие разделы: Общие положения (с анализом ситуации), Основные идеи, задачи, Проекты.

Исходя из этого, был разработан перечень мероприятий, необходимый для реализации данной подпрограммы.

2. Основные идеи и задачи подпрограммы

2.1. Основные идеи развития МОУ гимназии № 26

- 1) личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- 2) гуманизация и гуманитаризация образования;
- 3) создание здоровьесберегающей среды;
- 4) обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий);
- 5) интеграция учебной и внеучебной деятельности;
- 6) направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др.;
- 7) перевод МОУ из режима мотивационного управления в рефлексивный;

- 8) построение культуротворческой среды в МОУ, способствующей развитию всех участников образовательного процесса;
- 9) психолого-педагогическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса;
- 10) создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого школьника в информационном пространстве гимназии.

Таким образом, развитие гимназии ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое эффективно будет способствовать становлению выпускника, умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Специфика развития гимназии в данный период определяется тем, что общеобразовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой по теме «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга и новых информационных технологий» и областной экспериментальной площадкой по реализации проекта «Интегративная модель основного и дополнительного языкового образования».

В связи с этим в программе развития МОУ гимназии № 26 и её подпрограммах, по информатизации в том числе, отражены приоритетные направления развития российского образования, тенденции развития гимназии, выявлены проблемы, определены задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены пути решения проблем и меры по изменению содержания и организации учебно-воспитательного процесса.

2.2. Цель и задачи программы информатизации МОУ гимназии № 26

Тема, определившая суть подпрограммы по информатизации МОУ гимназии № 26: Условия обеспечения нового качества гимназического образования средствами ИКТ.

Цель - создание единой информационно-образовательной среды как условие нового качества предоставляемых гимназией образовательных услуг.

Задачи:

- 1) Создание единой информационно-образовательной среды на основе «Хронографа»;
- 2) Обеспечение методического сопровождения формирования компетентности в области информационных и коммуникационных технологий у учащихся и педагогов гимназии на базе ресурсного центра МОУ гимназии № 26;
- 3) Организация курсов повышения квалификации педагогических и административных работников гимназии на базе МОУ гимназии № 26 и Межшкольного методического центра (ММЦ);
- 4) Активное использование ИКТ педагогами и учащимися в образовательном процессе, внеурочной, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Проект

«Ресурсный кабинет – обеспечение информационной и технической поддержки и доступ к современным образовательным информационным ресурсам»

Цель проекта: создание условий для интеллектуально-творческой работы педагога по предмету, самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности (научно-теоретической, методической, психолого-педагогической и т.д.), анализа и обобщения опыта, накопленного отдельными учителями ОУ, методическим объединением в целом, а также повышению своей компьютерной грамотности.

Кабинет ресурсного обеспечения решает следующие задачи:

- предоставляет педагогам необходимую нормативно-правовую базу, связанную с управлением образованием в стране, регионе, городе, районе, школе;
- обеспечивает сбор, хранение, популяризацию информации в электронном виде по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- оказывает помощь учителям в подготовке и проведении различных видов занятий, предоставляет систематизированные методические пособия и образцы документации; рекомендации по методике применения технических средств обучения и новых информационных технологий;
- поддерживает работу школьных методических объединений, способствует взаимному обмену информацией, совместному принятию решений по профессиональным вопросам.

Оборудование, которое размещено в кабинете ресурсного обеспечения:

1. Серверный компьютер, который обеспечивает работу локальной сети, гимназического внутреннего сайта, локальной почты, подключение пользователей к выходу в Интернет. Гимназический сервер обеспечивает работу удаленного доступа, что позволяет ученикам и работникам школы подключение к нему непосредственно из дома. В Интернете по адресу <http://74210s26.edusite.ru> размещен школьный сайт.
2. Графическая станция, в состав которой входит компьютер, принтер, сканер. Станция предназначена для работы с графикой и видеоинформацией.
3. Мультимедийная станция, состоящая из компьютера, акустической системы и микрофона. Она выполняет задачи высококачественного создания и прослушивания аудиоматериалов.
4. Плазменный телевизор с диагональю 82 см используется для просмотра телепередач, DVD-записей и компьютерных презентаций.

Необходимо отметить, что вся данная информационная инфраструктура гимназии создана за очень малый промежуток времени – чуть больше месяца, поэтому опыт этой работы является оперативным. Многого предстоит еще осмыслить, возможно, внести изменения. Однако ясно одно: ресурсное обеспечение гимназии необходимо и оно состоялась и продолжает развиваться.

В направлении администрирования гимназической локальной сети необходима небольшая (3 человека), но наиболее одаренная группа учащихся. В их задачу будет входить настройка сервера, коммутация локальной сети, настройка почтового сервера, контроль и обслуживание всех аппаратных средств, полное администрирование сети, установка и удаление программного обеспечения, бесперебойная работа клиентов в Интернете и получение внешней почты, а также размещение информации на гимназическом сайте в Интернете.

Количество рабочих мест в кабинете ресурсного обеспечения до конца текущего года увеличится и составит 7.

Материалы, которые необходимо разместить в кабинете ресурсного обеспечения:

1. Стенды, отражающие организацию деятельности школьных методических объединений (объявления, текущая информация, информация о совещаниях, курсах повышения квалификации, лекциях и т.п.).
2. Медиатека по вопросам педагогики, методики обучения и воспитания, психологии, преподаваемых дисциплин (наук).
3. Медиатека справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
4. Учебно-методическая медиатека.
5. Медиатека образовательных стандартов по различным учебным дисциплинам.
6. Медиатека образцов учебной документации (программы, календарно-тематическое планирование, и т.д.).
7. Медиатека нормативно-правовой документации, регламентирующая права и обязанности педагогов; определяющая требования к аттестации педагогических кадров.
8. Медиатека документации по срокам и организации аттестации педагогов: памятка, бланки, планы самоанализа и т.д.
9. Медиатека информационных указателей, каталоги, библиографические списки по вопросам обучения и воспитания.
10. Каталоги учебных кинофильмов.
11. Материалы ведущих специалистов по вопросам теории и практики обучения и воспитания.
12. Научно-методические, дидактические и другие материалы педагогов.
13. Контрольно-измерительные материалы для проведения экспертиз разного содержания (тесты, опросы, зачеты и т.п.).
14. Технические средства, используемые при организации урочной деятельности (экран, проектор, ноутбук).
15. Публикации редакционно-издательского отдела.
16. Медиатека материалов для подготовки к ЕГЭ (нормативные документы, рекомендации, инструкции, пособия для подготовки, варианты экзаменационных заданий, бланки и т.д.).

Проект «Развитие информационного взаимодействия школы с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»

Введение. Описание проблемы

Тема проекта, с одной стороны, веление времени информационных технологий, реализации проекта ИСО, с другой стороны, - осознанная необходимость, ощущаемая творческим коллективом гимназии, работающим на протяжении последних десятилетий в инновационном режиме. Богатый методический материал по учебным предметам, изучаемым углубленно и на профильном уровне, предполагает участие профилирующих кафедр в конкурсе педагогических инициатив, позволяющем создать «Коллекцию электронных материалов к урокам «Предметы регионального и школьного компонентов учебного плана» по литературе, истории, географии, экономике.

На базе профилирующих кафедр гимназии в последние 5 лет создано более 10 авторских программ элективных курсов, факультативов гуманитарной направленности. Восребованность их трудно переоценить, заявки (региональные и российские) могут быть удовлетворены только в дистанционном режиме.

Успехи учащихся гимназии, достигнутые в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности, предполагают участие в проектах российского и международного уровней, что реальней осуществить в дистанционной форме.

Цель проекта – расширение сферы применения и использования опыта образовательной деятельности педагогов и учащихся МОУ гимназии № 26

Задачи:

- 1) разработка проектов для участия педагогов профилирующих кафедр в конкурсе педагогических инициатив;
- 2) создание методической копилки авторских программ вариативной части учебного плана, ее презентации на страницах сайта;
- 3) включение учащихся МОУ гимназии № 26 в систему дистанционного обучения, дистанционных предметных олимпиад и по основам наук;
- 4) создание команды для реализации проекта.

План работы ШК по реализации проекта

Направления проекта	Мероприятия по реализации	Ответственный	Сроки	Результат
Конкурс педагогических инициатив	1. Участие в семинарах-практикумах	Зам. директора по НМР	По плану ММЦ	Рекомендации
	2. Проведение практикумов для ШК, зав. кафедрами	Директор	На начало и конец проекта	Создание плана
	3. Технологическая часть выполнения проекта	Школьная команда, зав. кафедрами Отв. за инф-цию	По необходимости до 03.06	Алгоритм разработки
	4. Работа над частными проектами	Зам. директора по НМР, руководители проектов	06.06	Структура и содержание частных проектов
	5. Первичная экспертиза проектов	Зам. директора по НМР со	Июнь 2006	Рекомендации корректировки
	6. Пакет документов по представляемым проектам	Руководители проектов Отв. за инф-цию	01.09.2006	Проект к участию от кафедр - 3
Создание методической копилки	1. Мотивация обобщения опыта педагогов	Зам. директора по НМР	В течение года	Рекомендации по систематизации

Направления проекта	Мероприятия по реализации	Ответственный	Сроки	Результат
	2. Методический семинар по проблеме	Зам. директора по НМР, учителя информатики	2 раза в год	Формы обобщения на базе ИКТ
	3. Перевод имеющегося материала в электронную версию	ШК, учителя информатики	Февраль 2006	Банк программ (электронная версия)
	4. Создание каталога и страницы сайта	ШК, ответственный за сайт	Декабрь 2006	Каталог Страница сайта
	5. Создание методической копилки программ педагогов и работ учащихся	ШК Зам. директора по НМР	Январь-март 2007	Методическая копилка
Дистанционная система обучения	1. Участие школьников в заочной олимпиаде «Юность. Наука. Культура» (Обнинск)	Зам. директора по НМР Отв. за инф-цию	Ежегодно	Мониторинг участия
	2. Презентация демонстрационного диска ТУСУР	Кураторы: И.А. Наследникова А.А. Нестеров	Май Июнь 2005	Списки учащихся, проект договора
	3. Заключение договора с Школьным университетом ТУСУР о проведении дистанционных курсов предпрофильного обучения	Зам. директора по НМР	Сентябрь 2005	Оформление договора с ТУСУР
	4. Участие школьников в дистанционной олимпиаде по основам наук УрФО.	Зам. директора по НМР Учитель информатики	Ежегодно с 2005	Мониторинг участия в 1-3 турах
	5. Участие педагогов в фестивале «Открытый урок	Зам. директора по НМР	Ежегодно с 2004 года	Публикации Банк данных 1 сентября
	6. Участие в проекте «Телешкола»	Зам. директора по НМР Отв. за инф-цию	Ежегодно - сентябрь	Заявка (20-30 человек)

Проект

«Повышение ИКТ – компетентности учителей предметников, использование ЦОР в педагогической деятельности»

Введение. Описание проблемы

МОУ гимназия № 26 имеет некоторый кадровый резерв и потенциал педагогов, на протяжении нескольких лет (с конца 90-х годов) проходивших подготовку на курсах по освоению навыков работы за компьютером в ОУ, в ИДППО. В гимназии курсовая подготовка проводилась в 2000 году, 2004 г., с 2006 г. - на базе ММЦ. В гимназии имеются разнообразные, разрозненные, несистематизированные ЦОР, позволяющие учитывать новые веяния в преподавании предметов школьной программы, но используемые эпизодически.

Цель проекта - перевод образовательного процесса на качественно новый уровень для обеспечения успешной социализации учеников гимназии.

Задачи:

1. Внедрение ИКТ во все сферы образовательной деятельности гимназии. Апробация и создание ЦОР, позволяющих учитывать новые веяния в преподавании предметов школьной программы.
2. Обучение педагогов гимназии ИКТ-компетенциям, применению ЦОР в учебном процессе.
3. Пополнение медиатеки гимназии новинками.
4. Регламентирование работы медиатеки гимназии.
5. Создание команды для реализации проекта.

План работы ШК по реализации проекта

Направления проекта	Мероприятия по реализации	Ответственный	Сроки	Результат
Внедрение ИКТ во все сферы образовательной деятельности	1. Организация курсовой подготовки учителей-предметников	Зам. директора по УВР Отв. за инф-цию	По плану ММЦ	Сертификаты
	2. Участие в мастер-классах на базе ММЦ	ШК ММЦ Отв. за инф-цию	На конец проекта	Уроки на основе ЦОР, презентации
	3. Система интегрированных уроков с использованием ИКТ	Школьная команда, зав. кафедрами	По необходимости до 03.06	План
	4. Использование презентационных возможностей во всех видах деятельности	Зам. директора по НМР Руководители проектов	06.06	Структура и содержание частных проектов
	5. Первичная экспертиза проектов	Зам. директора по НМР совместно с ММЦ	Июнь 2006	Рекомендации корректировки
	6. Пакет документов по представляемым проектам	Руководители проектов Отв. за инф-цию	01.09.2006	Проект к участию от кафедр - 3
Обучение педагогов гимназии	1. Мотивация обобщения опыта	Зам. директора по НМР	В течение года	Рекомендации по систематизации

Направления проекта	Мероприятия по реализации	Ответственный	Сроки	Результат
ИКТ-компетенциям, применению ЦОР в учебном процессе	педагогов			зации
	2. Методический семинар по проблеме	Зам. директора по НМР Отв. за инф-цию Учителя информатики	2 раза в год	Формы обобщения на базе ИКТ
	3.Перевод имеющегося материала в электронную версию	ШК, учителя информатики	Февраль 2006	Банк программ (электронная версия)
	4.Создание каталога и страницы сайта	ШК, ответственный за сайт	Декабрь 2006	
	5. Создание методической копилки программ педагогов и работ учащихся	ШК Отв. за инф-цию	Январь-март 2007	
Регламентация работы медиатеки гимназии	1. Систематизация имеющихся дисков по образовательным областям	Зам. директора по НМР Учителя информатики Библиотекарь	Сентябрь 2005	Каталог
	2. Презентация возможностей медиатеки	Учителя информатики Библиотекарь	Август-сентябрь 2005	Рекомендации
	3. Создание уроков и занятий элективных курсов на основе ЦОР	ШК зав. кафедрами Отв. за инф-цию	Сентябрь 2006-май 2007	План-презентация уроков, занятий
	4. Участие педагогов в работе консультационной практики ММЦ	Зам. директора по НМР Отв. за инф-цию	По плану ММЦ	Сетевое взаимодействие
	5. Участие педагогов в фестивале «Открытый урок» с использованием ЦОР	Зам. директора по НМР	с 2006 года	Публикации

Проект «Программы «ХроноГраф» – основа создания единой информационно-образовательной среды»

Введение. Описание проблемы

В гимназии более 5 лет используются технологии, позволяющие создать информационное пространство: программа «Кадры», программа «Тарификация», программа «Расписание», программа «Библиотека», АРМ «Секретарь», психолого-педагогический мониторинг, АРМ «Завуч».

Имеются предметные диски, разработанные на кафедре информатики ЧГПУ, методическую поддержку использования которых осуществляют от ЧГПУ Д. Ш. Матрос и от Управления образования города А. Е. Орел. В августе 2006 года на семинаре завучей в ММЦ была представлена и вручена программа «Хронограф». Тем не менее, существует проблема, требующая немедленного разрешения:

- преимущественный бумажный документооборот как в пределах ОУ, так и на уровне муниципалитета;
- разрозненность документов (администрации, учителя-предметника, классного руководителя).

Цель проекта: создание условий для создания единой информационной образовательной среды.

Задачи:

1. Монтаж внутришкольной сети Интранет, включающей административную сеть, сеть в компьютерных классах, соединение с кафедрами и библиотекой.
2. Установка сетевой версии программы «ХроноГраф».
3. Заполнение базы.

План работы ШК по реализации проекта

Направления проекта	Мероприятия по реализации	Ответственный	Сроки	Результат
Создание внутришкольной сети Интранет	1. Монтаж сети	Инженер-программист	Сентябрь 2006 года	Сетевое взаимодействие
	2. Учебные занятия по работе с программой	ШК инженер-программист Отв. за инф-цию	На начало проекта и по необходимости	Образовательное личное пространство по схеме
	3. Установка сетевой версии программы «Хронограф»	ШК Инженер-программист	Декабрь 2006	Сетевое взаимодействие
	4. Заполнение базы данных	Директор Зам. директора по НМР Отв. за инф-цию	06.06	База данных по всем аспектам

План мероприятий подпрограммы «Информатизация МОУ гимназии № 26»

№	Мероприятия	Сроки	Планируемые объемы финансирования		Примечания
			Бюджет города (тыс.руб.)	Внебюджетные средства (тыс.руб.)	
1.	Введение дополнительных должностей в штатное расписание МОУ гимназии № 26	2006-2008 гг.	3		
2.	Оснащение оборудованием для работы гимназического ресурсного центра	2006-2008 гг.	80	110	
3.	Оснащение материалами для работы гимназического методического центра	2006-2008 гг.	22	45	
4.	Создание нового компьютерного кабинета	2006-2008 гг.	150	315	
5.	Оплата услуг Интернет	2006-2008 гг.		30	
6.	Проведение семинаров	2006-2008 гг.	20	40	
7.	Текущий ремонт гимназического ресурсного центра	2006-2008 гг.	25	60	
Итого:			300	600	

Перечень приложений

Приложение 1. Аналитическая справка по реализации подпрограммы «Информатизация МОУ гимназии № 26»	17
Приложение 2. Комментарии и детализированные описания по реализации программы информатизации МОУ гимназии № 26	23
Приложение 3. Перечень наименований цифровых образовательных ресурсов (медиаотека)	34
Приложение 4. Перечень предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ	37
Приложение 5. Список работников учреждения, которые проводят уроки с использованием ИКТ	38
Приложение 6. Аналитическая справка по автоматизации информационного пространства учреждения	40
Приложение 7. Аналитическая справка о развитии в гимназии собственных средств СМИ	41
Приложение 8. Перечень мероприятий, проведенных совместно с ММЦ	43
Приложение 9. Проект «Электронная учительская (в отдельном файле)»	
Приложение 10. Проект «Тьюторское сопровождение педагогов в области использования средств ИКТ в образовательном процессе (в отдельном файле)»	

Приложение 1. Аналитическая справка по реализации подпрограммы «Информатизация МОУ гимназии № 26»

МОУ гимназия № 26 города Челябинска имеет богатую историю экспериментальной работы, с использованием информационных технологий в том числе. ФЭП по созданию модели гимназии в 90-е годы, получение статуса гимназии, реализующей углубленное изучение предметов трех образовательных областей («Филология», «Обществознание», «Искусство»), концепция профильного образования и ИСО – пути формирования образовательного учреждения, призванного нести в социум гимназические знания. Гимназия является городской экспериментальной площадкой по проекту «**Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга и новых информационных технологий**».

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования», одного из важнейших его направлений – «Информатизация системы образования» – МОУ гимназии № 26 на основе проблемно-ориентированного анализа была создана подпрограмма, отразившая реальную ситуацию информационно-образовательного пространства ОУ, миссию, проблемы, препятствующие ее осуществлению; пути и средства их разрешения.

Для качественного проведения подготовительного этапа работы были предприняты следующие организационные меры:

- создана школьная команда, состоящая из заинтересованных и ответственных членов педагогического коллектива (учителя информатики и предметники) и администрации (директор, зам. директора по НМР, ответственный за информатизацию, инженер-программист);
- налажена продуктивная связь (курсовая, информационная, консультационная) с ММЦ;
- заполнена анкета «Матрица информатизации»;
- проведено анкетирование внутреннее и внешнее (по инициативе ММЦ);
- обследовано состояние парка компьютерной техники на сентябрь 2005 года, январь 2006 года; сентябрь 2007 года;
- налажена система курсовой подготовки учителей-предметников на базе ММЦ;
- проведены проблемные и обучающие семинары по новым образовательным технологиям, в том числе ИК.

В результате подготовительного этапа были выявлены продуктивные предпосылки для создания подпрограммы «Информатизация МОУ гимназии № 26» на период 2006-2008 г.

С 2006 года в МОУ гимназия № 26 создана творческое объединение – школьная команда – обеспечивающее организационные и идеологические условия развития процесса информатизации образовательного учреждения.

Цель школьной команды – разработка, корректировка и претворение в жизнь программы информатизации ОУ за счет интеллектуальных, кадровых, организационных ресурсов образовательного учреждения.

Задачи школьной команды:

- разработка программы информатизации гимназии;
- реализация подпрограммы информатизации МОУ гимназии № 26;
- поддержка иницируемых проектом ИСО процессов совершенствования работы системы образования в конкретном ОУ;
 - способствовать активному продвижению информационных и коммуникационных технологий в практику работы школы;
 - объединение работников школы, заинтересованных в освоении и использовании ИКТ в учебном процессе;

- содействие использованию этих процессов как составной части механизма развития гимназии – составной части территории, претворяющей в жизнь проект ИСО.

В начале нового 2007-2008 учебного года был проведен детальный анализ выполнения работ по информатизации образовательного учреждения в целом и по направлениям – проектам программы информатизации. Комментарии и детализированный анализ по проектам программы представлен в [Приложении 2](#).

По результатам обработки анкет информатизации, заполнение которых проходило в два этапа в конце 2005 года и в апреле 2007 года, образовательное учреждение перешло из группы кластера 12 в группу кластера 8. То есть, если стартовые условия гимназии определялись как школа, активно и целенаправленно использующая ИКТ в педагогической и административной практике при высоком уровне доступа в Интернет, то нынешнее положение учреждения соответствует модели школы высшего уровня применения вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды.

Процесс информатизации в МОУ гимназия № 26 полностью согласован с целями и задачами проекта «Информатизация системы образования». Педагогические работники гимназии приняли участие во всех мероприятиях ММЦ 74210, проведенных в 2006-2007 учебном году. Список мероприятий приведен в [Приложении 8](#). За 2006-2007 учебный год в гимназии были достигнуты следующие результаты (табл. 1), отражающие все ключевые направления проекта ИСО:

Таблица 1

Индикативный показатель	Достигнутый результат
Заполнение анкеты «Матрица информатизации»	Анкета заполнена, данные переданы в ММЦ, обработаны, проанализированы. Данные анализа приведены в аналитической справке и в разделе «Перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса».
Работа медиатеки	<p>Методическая поддержка образовательного процесса в гимназии обеспечивается за счет создания кафедр методики преподавания различных предметных дисциплин. Таких кафедр в гимназии шесть, кроме этого есть еще одно важное подразделение психолого-педагогическая служба. Согласно существующим традициям в учреждении все ЦОР распределены и сопровождаются на соответствующих предметных кафедрах. Таким образом, медиатека гимназии имеет распределенный характер, что обеспечивает не только сам факт хранения ЦОР, максимально приближенный к учителям-предметникам, но и получение своевременной консультационной помощи от заведующих кафедрами-методистов по их использованию.</p> <p>ЦОР поступали в образовательные учреждения по программе РЕОИС, по проекту ИСО, самостоятельно приобретались гимназией. Перечень ЦОР прилагается.</p> <p>Общее количество ресурсов составляет 136 штук.</p> <p>Из них 51 (38%) поступило по проекту ИСО, 13 (9%) – по программе РЕОИС, 72 (53%) – приобретены самостоятельно.</p> <p>Все ЦОР, для которых не требуется в работе наличие диска, установлены на сервере гимназии, к ним открыт доступ для всех педагогов и учащихся в кабинете ресурсного обеспечения.</p> <p>Перечень ЦОР приведен в Приложении 3.</p> <p>Всего на 26 предметах учебного плана гимназии регулярно используются средства ИКТ. Перечень предметов представлен в Приложении 4.</p> <p>Всего за время реализации проекта 36 (48%) педагогических ра-</p>

	<p>ботников проводят уроки с использованием ИКТ. Список учителей представлен в Приложении 5. Количество проведенных уроков у каждого педагога разное, для одних учителей оно составляет свыше 80% от общего числа проводимых уроков, для других только около 3%. Но в целом, подсчитать общее количество по каждому педагогу при имеющемся в гимназии масштабе использования ИКТ не представляется возможным.</p>
Наличие сайта ОУ	<p>Сайт гимназии опубликован, адрес сайта http://74210s26.edusite.ru. Анализ работы по данному направлению представлен в Приложении 7.</p> <p>В гимназии есть своя газета «Филин». Издается газета 1 раз в месяц тиражом 100 экземпляров и на сайте гимназии. Постоянные члены редакторского коллектива: Усольцева Юлия (8 кл.), Новикова Екатерина (8 кл.), Осипенко Яна (11 кл.), Банникова Анна (11 кл.). Редактор гимназической газеты Пилипенко Елена Анатольевна.</p>
Работа по апробации ЦОР	<p>Учителя-предметники принимали активное участие в апробации ЦОР, поставленных по проекту ИСО. Работы Гамарник И.А. (физика), Неуйминой Г.А. (русский язык и литература) включены в копилку методических наработок ММЦ.</p> <p>Всего в настоящее время на предметных кафедрах разработаны методических рекомендаций к 83 (61%) ЦОР, активно использующихся в образовательном процессе.</p>
Повышение квалификации сотрудников ОУ	<p>За время проекта 31 учитель МОУ гимназии №26 прошли обучение на курсах повышения квалификации в области ИКТ в ММЦ и РКЦ. Еще 12 человек проходили обучение либо на курсах в ИДППО, либо имеют базовое образование в области ИКТ (учителя информатики, ТРИЗ). Таким образом, общее количество ИКТ-подготовленных учителей составляет 43 (48%) человека.</p>
Проведение ИКТ - тестирования учащихся и педагогов	<p>Все учителя, проходящие обучение в ММЦ проходят входное и выходное тестирование. За время проекта в таком тестировании приняли участие 31 учитель-предметник МОУ гимназия № 26.</p> <p>Предмет «Информатика и информационные технологии» ведется в гимназии как самостоятельный предмет с 5 по 11 класс, в начальной школе в 3 и 4 классах как модуль предмета «Технология». В рамках преподаваемого предмета проводятся текущие и итоговые работы с учениками. В прошлом учебном году учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по информатике – средний балл по ЕГЭ по гимназии – 4.</p>
Разработка регламентов работы ОУ в ИКТ - насыщенной среде	<p>К настоящему времени в гимназии внесены изменения в штатное расписание, появились должности системного администратора и заместителя директора по информатизации. Разработано положение о кабинете ресурсного обеспечения; об общих правилах работы в кабинете для педагогов и учащихся, работы в Интернет.</p> <p>В планах на текущий учебный год разработка и утверждение регламентов по работе с программой ХроноГраф, по формированию ученических проектных бригад, сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>
Обеспечение Интернет - поддержки дистанционного образования	<p>В 2006-2007 учебном году группа учащихся 10-11 классов (12 человек) прошли обучение с вручением сертификатов по программе ШУ Томского государственного университета (ТУСУР). Оплата обучения проводилась из внебюджетных средств учреждения.</p> <p>64 ученика изъявили желание обучаться на курсах Телешколы, уч-</p>

	реждения входящего в список проекта ИСО. Но, к сожалению, этот региональный проект так и не был запущен. В 2007-2008 учебном году 22 ученика 10-11 классов пожелали обучаться на курсах Телешколы. В настоящее время формируется группа учащихся для обучения в ТУСУР, а также группа учеников начальной школы для занятий в сетевом университете Роботландия.
--	---

В [Приложении 2](#) представлены данные анализа по каждому из проектов программы. Результатом данной работы стало уточнение цели развития информатизации гимназии на 2007-2008 учебный год в целом и по каждому из проектов программы в отдельности.

Общая *цель* процесса информатизации *на 2007-2008 учебный год*: Создание условий для интеграции педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Кроме этого, программа информатизации в текущем учебном году дополнилась еще одним проектом «Ученические проектные бригады». Информация об этом проекте приведена в Приложении 2. А также проект «Кабинет ресурсного обеспечения» дополнен новым проектом «Электронная учительская» (представлен в отдельном файле).

Перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса

Направления деятельности проекта «Информатизация системы образования», наиболее актуальные для учреждения

Как уже изложено ранее, за полтора года образовательное учреждение перешло из группы кластера 12 в группу кластера 8. То есть, если стартовые условия гимназии определялись как школа, активно и целенаправленно использующая ИКТ в педагогической и административной практике при высоком уровне доступа в Интернет, то нынешнее положение учреждения соответствует модели школы высшего уровня применения вариативных форм учебной работы и развития цифровой образовательной среды.

Согласно рекомендациям по переходу учреждений между различными состояниями информатизации гимназии осталось совершить последний переход в группу (кластер) 9 «Школы, работающие в ИКТ-насыщенной среде». Анализ рекомендуемых воздействий для трансформации, перехода в группу 9 показал, что все проекты программы информатизации гимназии, нацелены на достижение сходных целей:

- обеспечение свободного доступа учащихся и педагогов к парку компьютерной технике и Интернет; техническая и методическая поддержка образовательного процесса (проекты «Кабинет ресурсного обеспечения», «Развитие информационного взаимодействия школы с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»);

- широкий спектр методов повышения ИКТ-квалификации педагогов (проекты «Развитие информационного взаимодействия школы с внешкольной средой посредством дистанционных технологий», «Повышение ИКТ – компетентности учителей предметников, использование ЦОР в педагогической деятельности»).

Перспективными направления на текущий учебный год должны стать:

- выработка собственных регламентов работы учреждения в ИКТ-насыщенной среде (проект «Кабинет ресурсного обеспечения»);

- поддержка на должном уровне вариативности форм учебной работы с расширением степени самостоятельности учащихся в использовании средств ИКТ в пределах соблюдения общих правил и норм СЭС (новый проект «Ученические проектные бригады»).

Влияние выполнения программы информатизации на качество образования в гимназии

В гимназии отслеживается влияние процесса информатизации на качество образования по следующим направлениям:

1. *Профильное образование.* На протяжении многих лет гуманитарный профиль был основным для гимназии. Вместе с тем рост профессий в обществе, для которых необ-

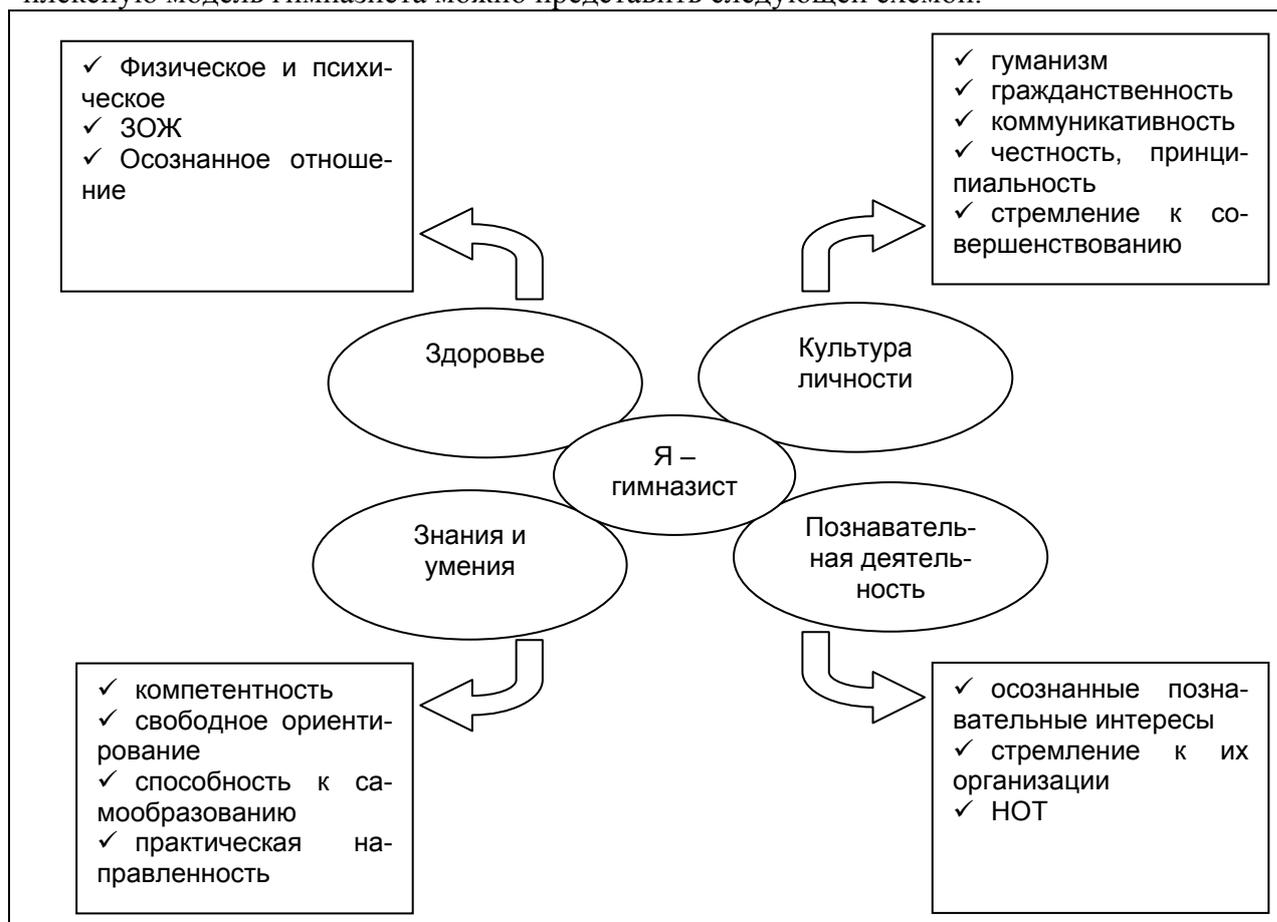
ходимо знание и умение работать с компьютером, запрос родителей и учащихся также определили появление в гимназии нового профиля – информационно-гуманитарного с двумя подпрофилями: информационно-лингвистический и информационно-филологический.

2. **Внеклассная работа.** Каждый ученик гимназии в течение года выполняет проектную работу исследовательской или практической направленности. Но обязательным требованием к проекту является его межпредметность, использование средств ИКТ либо для его разработки, либо для представления результата.

3. **Повышение квалификации педагогических кадров.** Это необходимое условие для того, чтобы качество образование не только поддерживалось на должном уровне, но и постоянно росло. Как уже было сказано в аналитической справке, свыше 48% педагогов владеют и регулярно используют средства ИКТ в своей деятельности.

4. **Кабинет ресурсного обеспечения.** Созданный изначально для методической и технической поддержки учителей, кабинет расширил свои функции. Ученики – постоянные посетители кабинета. Поиск информации, оформление работ, дистанционные мероприятия – всю эту работу ученики могут выполнять в кабинете в свободном режиме.

5. **Модель гимназиста.** В рамках Программы развития гимназии разработана и утверждена модель гимназиста. Качество образования считается достигнутым, если выпускник отвечает следующим характеристикам – свободная, творческая, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Саму комплексную модель гимназиста можно представить следующей схемой.



Информатизация образовательного процесса положительно отражается на всех перечисленных качествах гимназиста. Кроме собственно роста ИКТ-компетентности развивается способность к самообразованию за счет того, что ученики гимназии постоянно вовлекаются к выполнению учебных проектов с использованием ИКТ. Это способствует развитию осознанности познавательных интересов. Работа над проектами организует деятельность учащегося по-новому.

Внедряемые в образовательный процесс телекоммуникационные технологии (Интернет-проекты) расширяют возможности для коммуникации.

Меры, позволяющие обеспечить устойчивость воспроизведения результатов

- 1) Участие районных и областных методических семинаров по проблеме использования ЦОР в практике ведения уроков, в т. ч. Интегрированных. Обмен опытом.
- 2) Проведение кафедральных методических недель с включением открытых интеграционных мероприятий, в т.ч. элективных занятий.
- 3) Издание разработанных и апробированных ЦОР для реализации вне гимназии.
- 4) Проведение семинара «Моя методическая шкатулка с использованием ЦОР».
- 5) Проведение на параллелях 10-11 классов открытых дискуссионных встреч по различного рода проблемам с использованием ЦОР (например: Страны СНГ, Арабо-Израильский конфликт, Моё будущее, Я и гимназия, Нравственность и безнравственность)
- 6) Проведение классных часов с использованием ЦОР
- 7) Участие МОУ гимназии в различного рода информационных проектах, конкурсах педагогических инициатив.
- 8) Проведение конкурса среди классных команд на создание лучших презентаций «Мой класс».
- 9) Разработка пробных заданий для поступления в профильные 10-ые классы с размещением на сайте гимназии для осуществления в будущем городского набора в гимназию и для повышения статуса и имиджа гимназии.
- 10) Создание методической копилки совместных проектов педагогов и учащихся информационного профиля.
- 11) Расширение возможностей дистанционного обучения с целью реализации гимназического образования, удовлетворяющего индивидуальные запросы учащихся.

Приложение 2. Комментарии и детализированные описания по реализации программы информатизации МОУ гимназии № 26

Проект «Ресурсный кабинет – обеспечение информационной и технической поддержки и доступ к современным образовательным информационным ресурсам»

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
<p>Обеспечение методического и технического сопровождения применения средств ИКТ в образовательном процессе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи в разработке уроков, внеклассных мероприятий с применением средств ИКТ. 2. Оказание помощи педагогам в поиске необходимых ресурсов на сайте единой коллекции ЦОР и в образовательной сети. 3. Систематизация, сбор и хранение информации по различным аспектам образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентация работы медиатеки: ревизия цифровых образовательных ресурсов, составление аннотированного каталога, создание электронной базы данных на сайте гимназии. 2. Проведение собеседования с заведующими предметных кафедр, педагогами для составления перечня необходимых ресурсов, потребностей технических средств для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. 3. Регулярное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях ЦОР, об эффективном опыте внедрения средств ИКТ в образовательный процесс. 	<p>Материально-техническое состояние кабинета ресурсного обеспечения в настоящий момент не позволяет обеспечить свободный доступ учащихся к средствам ИКТ. Тем не менее, данное направление должно быть реализовано для поддержания идеологического курса гимназического образования.</p>	<p>Возможным решением проблемы стала бы организация на базе кабинета информатики информационного центра во второй половине дня, то есть расширить территориально кабинет ресурсного обеспечения для учащихся. Для организации данного направления необходимо решить вопрос об оплате часов работы кабинета информатики.</p>

Календарный план мероприятий

по реализации проекта программы информатизации МОУ гимназии № 26 на 2007/2008 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
Проект «Кабинет ресурсного обеспечения»					
1	Проведение собеседования с заведующими предметных кафедр, педагогами	Каждая 1-ая декада учебной четверти	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Составлен перечень имеющихся и необходимых ресурсов, потребностей технических средств для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий.
2	Ревизия цифровых образовательных ресурсов	4-ая декада сентября	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги, библиотекарь	Составлен аннотированный перечень имеющихся ЦОР.
3	Разработка регламентов: изменения в функционал учителя, правила работы учащихся в ИКТ-насыщенной среде школы	1 четверть	Заместитель директора по информатизации	Школьная команда	Разработаны и утверждены на педагогическом совете новые функционал для учителей-предметников, правила работы учащихся.
4	Создание электронной базы данных на сайте гимназии	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации, заведующие предметных кафедр	Ученические проектные бригады	Аннотированный список размещен на сайте.
5	Информирование педагогического коллектива о новых поступлениях ЦОР	По плану проведения совещаний, педсоветов, методсоветов	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Выпускаются бюллетени к каждому мероприятию, пополняется аннотированный список на сайте.
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов	В течение учебного года, по графику работы кабинета	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Подготовлены уроки и внеклассные мероприятия с применением средств ИКТ.

Проект «Развитие информационного взаимодействия школы с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Расширение сферы применения и использования опыта образовательной деятельности педагогов и учащихся.	<p>1. Регулярное информирование педагогического коллектива о дистанционных мероприятиях для учащихся (проекты, конкурсы, олимпиады, курсы) и педагогов (фестивали педагогических идей, конкурсы, конференции, гранты).</p> <p>2. Техническое и методическое обеспечение организации и проведения дистанционных мероприятий.</p> <p>3. Включение в программу учебного предмета «Информатика и ИКТ» гуманитарно-информационного профиля интерактивных методов обучения (групповая и индивидуальная работа в тематических форумах, список рассылки для выполнения домашних заданий по отдельным темам).</p>	<p>1. Проведение собеседования с заведующими предметных кафедр, педагогами для формирования банка потребностей по данному направлению.</p> <p>2. Формирование на сайте гимназии раздела (портфолио гимназии, предметных кафедр, отдельных педагогов, учащихся) об опыте использования и достижениях по данному направлению.</p>	Дистанционные мероприятия могут не совпадать с планом работы гимназии, отдельных предметов, желанием и готовностью педагогов к участию в них.	Организация собственных сетевых мероприятий силами педагогов при технической и методической поддержке кабинета ресурсного обеспечения, кабинета информатики. Для развития данного направления потребуется проведение семинаров (с обязательными элементами ДО) с педагогами, готовыми к такой форме работы, по разработке и проведению образовательных мероприятий (проектов, форумов, конкурсов) с учащимися с использованием средств ИКТ. В курсе «Информатика и ИКТ» в профильных классах запланирована серия уроков – защиты интерактивных проектов – с приглашением на них учителей-предметников для популяризации данного направления работы.

Календарный план мероприятий

по реализации проекта программы информатизации МОУ гимназии № 26 на 2007/2008 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
Проект «Развитие информационного взаимодействия школы с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»					
1	Проведение собеседования с заведующими предметных кафедр, педагогами	Каждая 1-ая декада учебной четверти	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Составлен перечень традиционных дистанционных мероприятий, план их проведения.
2	Проведение открытых уроков информатики в профильных классах с элементами интерактивных методов	1-ая четверть (по расписанию уроков)	Заместитель директора по информатизации, учителя информатики 10-11-х профильных классов	Заведующие предметных кафедр, педагоги, учащиеся профильных классов	Обобщен опыт проведения интерактивных уроков, составлены методические рекомендации для учителей-предметников. Результат работы на сайте гимназии.
3	Разработка регламентов сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	1 четверть	Заместитель директора по информатизации	Школьная команда	Разработаны новые регламенты
4	Семинар (с обязательными элементами дистанционного обучения: 6 часов очной работы, 12 часов ДО) «Создание организационно-педагогических разработок учителя для реализации учебного проекта (по программе корпорации Intel “Обучение для будущего”»	По согласованию с планами работы предметных кафедр	Заместитель директора по информатизации	Учителя-предметники	1. Прошло обучение не менее 18 учителей-предметников (по 6 человек в 1, 2 и 3 четверти). 2. Разработано и проведено не менее 18 проектов с учениками гимназии. Из них не менее 3 проектов с участием команд учащихся из других ОУ. 3. Все проекты размещены на сайте гимназии, на образовательных сайтах в Интернет.
5	Информирование педагогического коллектива о текущих дистанционных мероприятиях	По плану проведения совещаний, педсоветов, методсоветов	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Выпускаются бюллетени, пополняется информационный раздел на сайте.
6	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и учащихся	В течение учебного года, по графику работы кабинета, по графику проведения мероприятий.	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги, учащиеся	1. Приняли участие в дистанционных мероприятиях не менее 20% учителей-предметников. В том числе: а. не менее 4 работ на конкурсы Всероссийского Интернет-педсовета – 2007; б. не менее 10 работ на «Фестиваль педагогических идей»

Проект «Повышение ИКТ – компетентности учителей предметников, использование ЦОР в педагогической деятельности»

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Повышение ИКТ-компетентности педагогов в направлении самостоятельной разработки ЦОР для решения своих педагогических задач	<p>1. Обучение педагогов гимназии программным средствам для создания ЦОР (создание динамических гипертекстовых документов, создание ресурсов с использованием флеш-технологий).</p> <p>2. Создание методической копилки лучших работ педагогов, в том числе, для представления опыта работы гимназии на муниципальном, региональном и федеральном уровне.</p>	<p>1. Сформировать группу заинтересованных педагогов для обучения.</p> <p>2. Организация и проведение обучения с обязательными элементами дистанционных технологий.</p>	<p>Обучение педагогов по данному направлению потребует больших временных затрат. Это одна из форм повышения квалификации, но гимназия не имеет возможности выдавать сертификаты, которые бы подтверждали факт обучения.</p>	<p>Возможное решение проблемы – подключение на каком-то этапе обучения Межшкольного методического центра, например, представление своих разработок обучающихся педагогов на ежеквартальных образовательных мероприятиях мастер-классах.</p>

Календарный план мероприятий

по реализации проекта программы информатизации МОУ гимназии № 26 на 2007/2008 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
Проект «Повышение ИКТ – компетентности учителей предметников, использование ЦОР в педагогической деятельности»					
1	Проведение собеседования с заведующими предметных кафедр, педагогами	Каждая 1-ая декада учебной четверти	Заместитель директора по информатизации	Заведующие предметных кафедр, педагоги	Составлен список учителей-предметников для участия в ежеквартальных мастер-классах в ММЦ. Сформированы две группы учителей-предметников (каждая не менее 3 человек).
2	Обучение программным средствам для создания списков рассылки (для организации проектно-исследовательской работы с учащимися), для создания динамических ЦОР (создание ресурсов с использованием флеш-технологий)	1 группа: октябрь-декабрь 2007 г. 2 группа: январь-март 2008 г. Объем часов каждого курса – 24, из них по 6 часов очной работы, по 18 часов ДО и работы над проектом.	Заместитель директора по информатизации	Учителя-предметники	Создано не менее 3 списков рассылки, проводятся уроки, домашние задания с использованием Интернет. Создано не менее 3 интерактивных ЦОР. Работы размещены на сайте ОУ, в ИМС ММЦ, представлены в региональное хранилище ЦОР.
3	Проведение учителями-предметниками мастер-классов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе	Ежеквартально по плану работы ММЦ.	Заместитель директора по информатизации, заведующие кафедр	Учителя-предметники	Участие в проведении мастер-классов приняли не менее 20% учителей-предметников (по 3-4 учителя в каждом мероприятии)

Проект «Программа «ХроноГраф» – основа создания единой информационно-образовательной среды»

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
<p>Запуск программы «ХроноГраф» в практику системы управления гимназии.</p>	<p>1. Ведение педагогического мониторинга на основе данных программы «ХроноГраф». 2. Формирование отчетных документов классных руководителей, предметных кафедр, администрации гимназии на основе данных программы.</p>	<p>1. Распределение обязанностей по организации работы с программой с обязательным назначением администратора базы данных. 2. Обучение классных руководителей основам работы с программой (ввод и корректировка списков учащихся, ввод итоговых оценок, подготовка отчетных документов). 3. Корректировка списков учащихся на 2007/2008 учебный год силами классных руководителей при поддержке администратора базы данных. 4. Обучение заведующих кафедр и администрации формам подготовки отчетных документов.</p>	<p>Внедрение системы будет блокироваться без наличия специально назначенного ответственного – администратора базы данных.</p>	<p>Ведение базы данных потребует выделения дополнительных средств для ответственного за ведение сроком не менее чем на три месяца. За это время необходимо будет обеспечить выполнение следующих работ: выполнить программный перевод всех учащихся по спискам, введенным в прошлом учебном году, на новый период обучения; обеспечить обучение и индивидуальные консультации для классных руководителей по корректировке и добавлению списков учащихся; обеспечить обучение и индивидуальные консультации для администрации гимназии по подготовке отчетных документов</p>

Календарный план мероприятий

по реализации проекта программы информатизации МОУ гимназии № 26 на 2007/2008 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
Проект «Программы «ХроноГраф» – основа создания единой информационно-образовательной среды»					
1	Распределение обязанностей по организации работы с программой с обязательным назначением администратора базы данных.	Сентябрь	Заместитель директора по информатизации	Согласование с администрацией гимназии	Заклучен договор с администратором базы данных сроком на три месяца (сентябрь-ноябрь) на выполнение следующих работ: 1. программный перевод всех учащихся по спискам, введенным в прошлом учебном году, на новый период обучения; 2. проведение обучения и консультаций для классных руководителей по корректировке и добавлению списков учащихся; 3. проведение обучения и индивидуальных консультаций для администрации гимназии по подготовке отчетных документов.
2	Программный перевод всех учащихся по спискам, введенным в прошлом учебном году, на новый период обучения	2-ая декада сентября	Администратор базы данных, заместитель директора по информатизации	Администратор базы данных, согласование с классными руководителями	Откорректированная база данных по учащимся на новый учебный год.
3	Обучение классных руководителей основам работы с программой (ввод и корректировка списков учащихся, ввод итоговых оценок, подготовка отчетных документов)	3-ья декада сентября	Администратор базы данных, заместитель директора по информатизации	Классные руководители	Прошли обучение 100% классных руководителей
4	Разработка регламентов работы с программой	1 четверть	Заместитель директора по информатизации	Школьная команда	Разработаны и утверждены регламенты работы с программой для всех участников образовательного процесса.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
5	Корректировка списков учащихся на 2007/2008 учебный год силами классных руководителей при поддержке администратора базы данных	Октябрь-ноябрь	Администратор базы данных, заместитель директора по информатизации	Классные руководители	База данных по учащимся на новый учебный год дополнена.
6	Формирование отчетных документов классных руководителей, предметных кафедр, администрации гимназии на основе данных программы.	Окончание четверти (ноябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по информатизации	Классные руководители	Заполнены оценки учащихся по результатам окончания четвертей и учебного года.
7	Обучение заведующих кафедр и администрации формам подготовки отчетных документов.	Ноябрь	Администратор базы данных, заместитель директора по информатизации	Администрация гимназии, заведующие кафедр	Прошли обучение 100% заместителей директора гимназии, заведующие кафедр.

Проект «Ученические проектные бригады»

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
<p>Оптимизация процесса информатизации гимназии при условии организации совместной проектной деятельности учителей и учащихся.</p>	<p>1. Максимальное привлечение учащихся к реализации программы информатизации гимназии по различным направлениям. 2. Интеграция учебной и внеучебной деятельности на основе изменения организационных форм ведения элективных курсов и профильных предметов.</p>	<p>1. Пополнение сайта гимназии. 2. Разработка ЦОР для уроков и внеклассных мероприятий. 3. Первичная диагностика работоспособности средств ИКТ, проведение профилактических работ (дефрагментация, проверка на вирусы). 4. Издательская деятельность.</p>	<p>Работа проектных ученических бригад потребует привлечения педагогических кадров для организации их работы, а значит, проект может быть заблокирован из-за отсутствия оплаты учителям.</p>	<p>Дополнительным проектом к программе информатизации гимназии может стать проект по привлечению учащихся к ее реализации на основе интеграции с процессом обучения за счет включения нового направления элективных курсов по информатике (проект Microsoft «Академия учителей. Партнерство в образовании»), а также включение в программу профильных предметов проектных методов работы с учащимися.</p>

Календарный план мероприятий

по реализации проекта программы информатизации МОУ гимназии № 26 на 2007/2008 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
Проект «Ученические проектные бригады»					
1	Формирование ученических проектных бригад за счет часов индивидуальных консультаций и элективных курсов по информатике	Сентябрь	Заместитель директора по информатизации	Учителя информатики	Сформированы ученические проектные бригады по следующим направлениям: 1. Пополнение сайта гимназии. 2. Разработка ЦОР для уроков и внеклассных мероприятий. 3. Первичная диагностика работоспособности средств ИКТ, проведение профилактических работ (дефрагментация, проверка на вирусы). 4. Издательская деятельность.
2	Курирование работы ученических проектных бригад	В течение учебного года	Заместитель директора по информатизации	Учителя информатики	1. Обновление сайта ОУ осуществляется еженедельно. 2. Разработано не менее 3 ЦОР. 3. Профилактические работы проводятся еженедельно. 4. Бюллетени освещения процесса информатизации гимназии выпускаются два раза в месяц.

Приложение 3. Перечень наименований цифровых образовательных ресурсов (медiateка)

№	Предмет / Название ЦОР	Источник поступления	Количество
1.	Основы правовых знаний ООО" Просвещение"	РЕОИС	1
2.	Экономика и право. Учебное пособие ЗАО " 1 С"	ИСО	1
3.	Экономика и право. Практикум ЗАО " 1 С"	ИСО	1
4.	Атлас древнего мира. АСТ Пресс-образование	ОУ	1
5.	Всеобщая история 5-6кл. ООО "Кордис и медиа"	ОУ	1
6.	Мифы Древней Греции ЗАО " 1 С"	ИСО	1
7.	Уроки всемирной истории Древний мир ООО "Кирилл и Мефодий"	РЕОИС	1
8.	Уроки всемирной истории Средние века ООО "Кирилл и Мефодий"	РЕОИС	1
9.	Всеобщая история 7-8 кл. ООО " Кордис и медиа"	ИСО	1
10.	История Нового времени 7кл. ООО " Кордис и медиа"	ИСО	1
11.	Уроки всемирной истории Новая история ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
12.	История Нового времени 8кл. ООО" Кордис-Медиа"	РЕОИС	1
13.	Уроки отечественной истории до 19в ООО "Кирилл и Мефодий"	РЕОИС	1
14.	Уроки отечественной истории 19-20 в.в. ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
15.	Россия на рубеже третьего тысячелетия Республиканский мультимедиа центр	ИСО	1
16.	Сдаем ЕГЭ. История версия 2.0 Просвещение -МЕДИА	ИСО	1
17.	История 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ ЗАО " 1 С"	ИСО	1
18.	Репетитор по истории ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
19.	Уроки всемирной истории Новейшее время ООО "Кирилл и Мефодий"	РЕОИС	1
20.	История России XXвек 1 ГНУ РМЦ	ИСО	1
21.	История России XXвек 3 ГНУ РМЦ	ИСО	1
22.	История России XXвек 4 ГНУ РМЦ	ИСО	1
23.	От Кремля до Рейхстага ЗАО " 1 С"	РЕОИС	1
24.	Сокровища мирового искусства ООО " Директ Медиа Пабблишинг"	РЕОИС	1
25.	Обществознание 8-11 кл. ЗАО «Новый диск»	ИСО	1
26.	Право и экономика. Учебное пособие ЗАО " 1 С"	РЕОИС	1
27.	«История древнего мира. Загадки сфинкса» «МедиаХауз»	ИСО	1
28.	Всеобщая история 5-6кл. ООО "Кордис и медиа"	ИСО	1
29.	Обществознание. 8-11 класс ЗАО"Новый диск"	ИСО	1
30.	Энциклопедия истории России ЗАО"Новый диск"	ОУ	1
31.	Энциклопедия Кирилла и Мефодия « Уроки всемирной истории. Новое время» ООО "Кирилл и Мефодий"	ОУ	1
32.	Энциклопедия Кирилла и Мефодия « Уроки всемирной истории. Новое время» ООО "Кирилл и Мефодий"	ОУ	1
33.	Энциклопедия Кирилла и Мефодия « Уроки истории России» ООО "Кирилл и Мефодий"	ОУ	1
34.	Энциклопедия: «От плуга до лазера» ЗАО «Новый диск»	ОУ	1
35.	Энциклопедия: Шедевры русской живописи ООО "Кирилл и Мефодий"	ОУ	1
36.	Энциклопедия Истории России 862-1917 гг. "Новый диск"	ОУ	1
37.	Познавательная коллекция «От Кремля до рейхстага» ЗАО " 1 С"	ОУ	1
38.	Энциклопедия: «Россия на пороге третьего тысячелетия» ГНУ РМЦ	ОУ	1
39.	География 6-10 кл. ЗАО " 1 С"	ИСО	1
40.	Уроки географии бкласс ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
41.	География 7 кл. Республик. мультимедиа центр	ИСО	1
42.	Уроки географии 7класс ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
43.	Уроки географии 8класс ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
44.	Уроки географии 9класс ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
45.	Экономическая и социальная география мира.10 класс ЗАО " 1 С"	ИСО	1
46.	География. Наш дом -Земля ЗАО " 1 С"	ИСО	1
47.	География. 6-11 классы ЗАО " 1 С"	ИСО	1
48.	Математика 5-6 Просвещение	ИСО	1
49.	Алгебра 7-9 Просвещение	ИСО	1

№	Предмет / Название ЦОР	Источник поступления	Количество
50.	Алгебра и начала анализа 10-11 Просвещение	ИСО	1
51.	Физика.7-9 ч. I Просвещение	ИСО	1
52.	Физика.7-9 ч. II Просвещение	ИСО	1
53.	Физика 7-11. Практикум Физикон	ИСО	1
54.	Физика. Варианты ЕГЭ. 2005 1С:репетитор	ИСО	1
55.	Библиотека наглядных пособий 1С:образование	ИСО	1
56.	Астрономия. 9-10 Физикон	ИСО	1
57.	Уроки физики. 10 ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
58.	Уроки физики. 11 ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
59.	Открытая физика. ч I ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
60.	Открытая физика. ч II ООО "Кирилл и Мефодий"	ИСО	1
61.	«Фраза» - обучающая программа – тренажер по русскому языку – 4000 заданий, Гуру- Софт ,2001.	ОУ	1
62.	Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник. 5 класс. ООО «Хронобус».	ОУ	1
63.	Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник. 6 класс. ООО «Хронобус».	ОУ	1
64.	Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник. 7 класс.	ОУ	1
65.	Русский язык. Весь школьный курс.	ОУ	1
66.	Курс русского языка (Базовый). Электронный репетитор-тренажер. Медиа- Хаус 2001.	ОУ	1
67.	Лингвения. Орфографический диктант. ИП Тимофеевко,2004г.	ОУ	1
68.	Русский язык. Варианты ЕГЭ. 2005.»1С»	ОУ	1
69.	1С Репетитор Русский язык «1С».	ОУ	1
70.	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия,8-9 класс, ООО « Кирилл и Мефодий», 2004г.	ОУ	1
71.	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия,5 класс, ООО « Кирилл и Мефодий»,2004г.	ОУ	1
72.	Писатели. Биографическая библиотека Флорентия Павленкова.	ОУ	1
73.	Лермонтов М.Ю. Пророк. Стихи и поэмы. ООО «Ардис- консалт»	ОУ	1
74.	Лермонтов М.Ю. Полное энциклопедическое собрание сочинений.	ОУ	1
75.	Н. Манделъштам, О. Манделъштам . Полное энциклопедическое собрание сочинений.	ОУ	1
76.	Лесков Н.С. Полное энциклопедическое собрание сочинений.	ОУ	1
77.	Гумилев Н.С. Полное энциклопедическое собрание сочинений.	ОУ	1
78.	Толстой Л.Н. Энциклопедическое собрание сочинений.	ОУ	1
79.	Пушкин А.С. Собрание сочинений.	ОУ	1
80.	Пушкин А.С. Повести Белкина. Дубровский. ООО «СиДи- АРТ»	ОУ	1
81.	Н.В. Гоголь Мертвые души (в сокращении) «СиДиКом».	ОУ	1
82.	И.С. Тургенев. Школьная хрестоматия, ООО «Элитейл»,2004 г.	ОУ	1
83.	Литература. Мультимедийный курс 1-11 классы. Пособие для абитуриентов.2004г., «Руссобит Паблишинг»	ОУ	1
84.	Русская литература 8-11 класс. Мультимедийная энциклопедия. ЗАО «Новый диск»	ОУ	1
85.	Сборник. Библиотека зарубежной литературы.	ОУ	1
86.	Хрестоматия по русской литературе	ОУ	1
87.	Иван Тургенев . Записки охотника, рассказы, стихотворения в прозе. ООО «Уральский Электронный завод».	ОУ	1
88.	М.Е. Салтыков-Щедрин Все сказки. ООО «Ардиск- Консалт»,	ОУ	1
89.	АРМ. Конструктор тестов.	ОУ	1
90.	АРМ. Тестовая база.	ОУ	1
91.	Журнал по АРМу.	ОУ	1
92.	И. Шмелев Записки неписателя. Куликово Поле. Солнце мертвых.	ОУ	1
93.	В. Ходасевич «Державин». Г.Р. Державин «Стихотворения». О творчестве Г.Р. Державина	ОУ	1
94.	«Православие и русская литература». А.С. Пушкин. И.А. Бунин.	ОУ	1
95.	Русская литература от Нестора до Маяковского «Медиа Паблишинг», М.	ОУ	1

№	Предмет / Название ЦОР	Источник поступления	Количество
96.	Репетитор по литература Кирилла и Мефодия, 2006г., ООО «Нью МЕдиа Дженерейшн»	ОУ	1
97.	Рефераты. Литература ООО «Адент»,2004г.	ОУ	1
98.	Библиотека зарубежной литературы. ООО «Фобус- стиль».	ОУ	1
99.	Прогулки с Бродским. Литература. Кармен- Видео 2004.	ОУ	1
100.	А.С. Пушкин В зеркале двух столетий. «1С»	ОУ	1
101.	Всемирная литература 7 том. ООО Фобус- стиль ,2004г.	ОУ	1
102.	Государственный Русский музей. К 300-летию Санкт – Петербурга, 2003, Государственный русский музей	РЕОИС	1
103.	Мировая художественная культура.	ИСО	1
104.	Прогулки по Лувру. Иллюстрированная художественная энциклопедия для детей и родителей. ООО «Фобус- стиль».	РЕОИС	1
105.	Сокровища мирового искусства. 22 слайд-шоу из электронной коллекции ДиректМедиа.	РЕОИС	1
106.	Большая энциклопедия живописи. Лувр.	РЕОИС	1
107.	Детская библия. 2003, «Фалкон технолоджи».	ОУ	1
108.	Гармония, литература, музыка, ООО ИТД «Трейд Корифей».	ОУ	1
109.	Вычислительная математика и программирование" ЗАО "1С"	ИСО	1
110.	Инструментальные компьютерные среды и методики их использования для студентов педвузов и учителей 5-9 классов ООО "КиМ"	ИСО	1
111.	Инструментальные компьютерные среды для поддержки педагогического образования. Старшая школа ООО "Физикон"	ИСО	1
112.	Информатика (2 диска) АНО "ФИО"	ИСО	1
113.	Компьютерная графика и дизайн ООО ММТ и ДО	ИСО	1
114.	Компьютерная графика и дизайн ООО "Компания Гиперметод"	ИСО	1
115.	Анатомия компьютера MAUS Software	ОУ	1
116.	Информатика 1-11 Лаборатория инф-ции ИДППО	ОУ	1
117.	Информатика Базовый курс. Лаборатория инф-ции ИДППО	ОУ	1
118.	Создание WEB-сайтов Лаборатория инф-ции ИДППО	ОУ	1
119.	Информатика в начальной школе Лаборатория инф-ции ИДППО	ОУ	1
120.	Интернет-технологии Лаборатория инф-ции ИДППО	ОУ	1
121.	Мир информатики. 1-2, 3-4 классы ООО "Кирилл и Мефодий"	ОУ	1
122.	Алгебра 11 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
123.	Геометрия 11 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
124.	Физика 11 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
125.	Биология 10 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
126.	Геометрия 10 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
127.	Алгебра 10 Матрос Д.Ш.	ОУ	1
128.	ХроноГраф Школа 2.5. Хронобус	ИСО	1
129.	ХроноГраф Мастер 3.0 Хронобус	ИСО	1
130.	Информационные технологии в управлении образованием НФПК	ИСО	1
131.	Информатика 9-11 Интерактивный задачник ЗАО «Новый диск»	ОУ	1
132.	Практический курс Internet Explorer КиМ	ОУ	1
133.	Базовый курс MS Windows XP, MS Office XP ООО ММТ и ДО	ОУ	1
134.	Обучение MS Word Медиа 2000	ОУ	1
135.	Обучение Adobe Photoshop Медиа 2000	ОУ	1
136.	Конструктор сайтов Edusite, НФПК	ИСО	1

Приложение 4. Перечень предметов учебного плана, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ

1. Русский язык
2. Литература
3. Биология
4. Химия
5. Математика
6. Алгебра и начала анализа
7. Алгебра
8. История
9. Обществознание
10. Естествознание
11. Начальная школа: русский язык
12. Начальная школа: чтение
13. Начальная школа: математика
14. Начальная школа: рисование
15. Начальная школа: музыка
16. Начальная школа: природоведение
17. Начальная школа: технология
18. Английский язык
19. Немецкий язык
20. Черчение
21. Мировая художественная культура
22. Изобразительное искусство
23. Астрономия
24. География
25. Информатика и информационные технологии
26. Интегрированные уроки (русский язык, математика, история, астрономия, литература, музыка, химия, изобразительное искусство, биология, МХК, иностранный язык)

**Приложение 5. Список работников учреждения,
которые проводят уроки с использованием ИКТ**

№	Ф.И.О.	Должность, предмет	Процент уроков с ИКТ
1.	Герин Юрий Андреевич	Директор учитель русского языка и лит-ры	До 15%
2.	Антонова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов, ГПД	До 15%
3.	Абрамова Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, МХК	До 15%
4.	Безручко Анна Николаевна	Зав. кафедрой МП иностранного языка, учитель английского языка	До 15%
5.	Белоусова Наталья Николаевна	Учитель географии	До 60%
6.	Большакова Татьяна Михайловна	Зам. дир по ВР, учитель истории	До 30%
7.	Бугаев Михаил Сергеевич	Учитель информатики	До 100%
8.	Винокурова Любовь Владимировна	Учитель рус. Яз. и лит-ры	До 15%
9.	Галимова Дина Ягофаровна	Зав. кафедрой МП истории, учитель истории	До 30%
10.	Гамарник Ирина Алексеевна	Зав. каф., учитель физики	До 60%
11.	Евдокимова Татьяна Михайловна	Зам. дир по УР, учитель биологии	До 15%
12.	Иванова Людмила Ивановна	учитель математики	До 60%
13.	Кафеева Юлия Максумовна	Психолог	До 15%
14.	Кацай Ирина Ивановна	Зам. директора по информатизации, учитель информатики	До 100%
15.	Киркина Наталья Борисовна	Учитель англ яз.	До 60%
16.	Кривошей Дрита Хашимовна	Учитель математики, черчения	До 15%
17.	Кудрин Александр Евгеньевич	Учитель нач. кл.	До 100%
18.	Кузьмин Евгений Николаевич	ТРИЗ	До 100%
19.	Леванова Вероника Владимировна	Зам дир по УР, учитель истории	До 60%
20.	Лункина Лора Михайловна	Учитель химии	До 30%
21.	Масленникова Татьяна Александровна	Зав. каф, нач. шк. Учитель нач. кл.	До 60%
22.	Машарина Диана Игоревна	Учитель нем. яз.	До 30%
23.	Мехонцева Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	До 15%
24.	Наследникова Ирина Анатольевна	Психолог, учитель математики	До 30%
25.	Нестеров Андрей Александрович	Учитель информатики	До 100%

26.	Неуймина Галина Александровна	Зав кафедрой МП русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	До 60%
27.	Пузовик Людмила Петровна	Учитель нач.кл.	До 15%
28.	Сатанина Наталья Викторовна	Уч. информатики	До 100%
29.	Сысоева Елена Алексеевна	Учитель математики	До 15%
30.	Терина Валентина Анатольевна	Библиотекарь, учитель русск яз	До 15%
31.	Трубецкая Ирина Анатольевна	Учитель англ. Яз.	До 15%
32.	Шамарин Александр Александрович	Учитель русского языка и литературы	До 15%
33.	Шишкина Татьяна Яковлевна	Зам. дир по НМР, учитель рус. Яз. и лит-ры	До 60%
34.	Шнырева Елена Германовна	Учитель ИЗО, ПДО	До 15%
35.	Штивлер Александра Ивановна	Учитель физики, астрономии, лаборант	До 15%
36.	Яковенко Ксения Владимировна	Учитель нач.кл.	До 15%

Приложение 6. Аналитическая справка по автоматизации информационного пространства учреждения

На сентябрь 2007 года заполнены полностью разделы по тарификации, на 70% заполнены базы данных по учащимся. В планах работы по данному направлению (см. проект «Программа «ХроноГраф» – основа создания единой информационно-образовательной среды») выполнить программный перевод учащихся на новый учебный период, ввод вновь прибывших учеников 1, 5 и 10 классов.

Кроме этого существуют и внешние условия успешности внедрения данной программы:

1. Переход на полноценное использование административного блока программы возможно только в случае принятия управленческого решения на уровне муниципалитета, города, согласно которому вся отчетная документация будет формироваться только на основании форм, имеющихся в программе «ХроноГраф».

2. Насущной потребностью является ведение баз данных по одаренным детям, учета портфолио достижений учащихся и педагогов; составление планов работы гимназии и подразделений на основании шаблонов. Эти возможности отсутствуют в имеющейся версии программы.

Программа «Мастер 3.0.» имеется, но не может быть использована для оставления расписания, так как в гимназии реализуется блочно-модульный принцип организации учебных занятий. Существующая версия программы не позволяет создавать расписание занятий с учетом деления на профильные и подпрофильные группы.

Для гимназии необходима версия программы, ориентированная на профильную школу.

Приложение 7. Аналитическая справка о развитии в гимназии собственных средств СМИ

Организация работы по созданию собственного сайта образовательного учреждения

Интернет-представительство гимназии – это, с одной стороны, просто сайт в Интернете, с другой – представительство официального учреждения. Таким образом, необходимо было Интернет-ресурс, который будет привлекательно выглядеть внешне и по содержанию, эффективно использовать возможности глобальной компьютерной сети, выполнять представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играть роль связующего звена между теми, кто находится в стенах учебного заведения, и теми, кто находится вне его стен.

Никаких официальных стандартов ни по содержанию, ни по структуре сайта гимназии не существовало. Однако, гимназия использовала накопленный и уже достаточно большой опыт многих школ, имеющих свое представительство в сети Интернет.

В основе работы по созданию школьного сайта лежали некоторые функции, для реализации которых и создавался Интернет-представительство образовательного учреждения.

Во-первых, сайт как визитная карточка школы. Интернет можно упрощенно рассматривать как справочник, причем такой, который все больше вытесняет бумажный, поскольку бумажный справочник есть не у каждого и не всегда под рукой, а Интернет уже сегодня доступен широкому кругу людей, как причастных к образованию, так и просто родителей. Проблем остается только две: чтобы в Интернете была нужная информация, и ее можно было там найти. Реализация этой функции наиболее проста: потому, что всем понятна и потому, что требует разовых трудозатрат. Вначале мы пошли по весьма распространенному сценарию: учитель с передовыми учениками создает веб-страницу, выкладывает ее на сервер в сети Интернет и на этом считает свою миссию законченной (<http://www.gymnazi26.rosfirm.ru>). Регистрацию созданного сайта в каком-то каталоге в списке школ (это к вопросу о том, как потом найти имеющуюся информацию) мы не осуществляли. И этот вариант не так уж плох: базовая информация о школе редко нуждается в обновлении, так что свою функцию страницы в справочнике сайт выполняет. Недостаток данного варианта в том, что, зайдя на подобный сайт и видя статистическую информацию невозможно понять, соответствует она действительности или уже давно устарела; в бумажном справочнике хотя бы год издания указан. Но ведь сила Интернета как раз и состоит в возможности исправлять информацию. Поэтому при создании второго нашего сайта мы учли возможность его постоянной модификации (<http://74210s26.edusite.ru>).

Во-вторых, сайт как информационный листок. Как и все хорошее информационный сайт должен быть «живым». Именно здесь вы можете сообщить все, что может оказаться полезным или интересным для родителей нынешних и будущих учеников: школьные новости, объявления, правила поступления в школу, расценки коммерческих курсов и многое, многое другое. Зайдя на такой сайт, посетитель сразу ощущает активную жизнь. Даже психологически это производит совсем другое впечатление. Всем этим мы руководствовались при создании нового сайта.

В-третьих, сайт как периодическое издание. Гимназический сайт служить средством публикации: учителя имеют возможность представить свои педагогические разработки, а ученики – опубликовать плоды своего творчества, как в рамках школьной программы, так и в свободной форме. Сайт при этом стал инструментом обучения для школьников и обмена опытом для педагогов. В частности, для детей возможность опубликовать свои работы в Интернете является мощным педагогическим стимулом, особенно, если это сочетается с проектной работой, проведением конкурсов, в результате которых лучшие работы размещаются на школьном сайте.

И в-четвертых, сайт как место общения. Все, что говорилось до сих пор, представляет собой одностороннюю схему: мы размещаем на сайте информацию, а пользователи (родители, ученики или другие посетители) ее читают. Но ведь Интернет годится не только для размещения информации, а еще и для общения. Поэтому, гимназический сайт стал местом встречи всех заинтересованных лиц. С помощью набора не очень сложных инструментов мы дали возможность посетителям не только читать ваши объявления, но и размещать собственные, а также отвечать на ваши вопросы, обсуждать животрепещущие проблемы, принимать участие в играх и конкурсах и просто общаться друг с другом.

Предложенный выше сайт гимназии в зависимости от его функций не претендует на полноту и может быть дополнена в ходе планирования структуры и содержания школьной командой сайта образовательного учреждения.

Приложение 8. Перечень мероприятий, проведенных совместно с ММЦ

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Учебный семинар для завучей и членов школьных команд «Анкета информатизации образовательного учреждения»	13 апреля
2.	Учебный семинар для завучей и методистов «Работа с программой «Хронограф. Мастер»	11 мая
3.	Учебный семинар для завучей и методистов «Методическое наполнение АРМ учителя»	Вторая неделя июля
4.	Муниципальный учебный семинар (мастер-класс) «Новые педагогические технологии»	Третья неделя мая
5.	Учебный семинар для педагогов, преподавателей иностранного языка «Использование ИУМК в деятельности учителя»	14 мая
6.	Учебный семинар для педагогов, преподавателей географии «Использование ИУМК в деятельности учителя»	15 мая
7.	Учебный семинар для педагогов-классных руководителей «Интернет в помощь классному руководителю»	16 мая
8.	Учебный семинар для завучей «Организация дистанционного обучения в районе. Перспективы и планы»	Четвертая неделя января
9.	Учебный семинар для завучей «Работа с программой «Хронограф»	Первая неделя февраля
10.	Учебный семинар для школьных команд «Сопровождение сайта, созданного в программе «Конструктор сайтов»	Вторая неделя февраля
11.	Муниципальный учебный семинар (мастер-класс) «Работа педагога в ИКТ-насыщенной среде»	Третья неделя февраля
12.	Учебный семинар для завучей «Создание и заполнение АРМ завуча»	Первая неделя марта
13.	Учебный семинар для завучей и членов школьных команд «Работа с планом информатизации школы. Совершенствование. Реализация»	Третья неделя марта
14.	Учебные семинары для учителей-предметников «Новые ресурсы медиатеки и Государственной образовательной коллекции ЦОР»	Четвертая неделя марта
15.	«Непрерывное совершенствование ИКТ-компетенции» (Мастер-класс)	14.12.2006.
16.	«Методика работы с ЦОРами» (Мастер-класс)	11.12.2006 - 13.12.2006
17.	Управленческая деятельность зам. руководителя по созданию единого информационного пространства ОУ и внедрению программы «Хронограф». (Учебный семинар)	01.12.2006 - 31.12.2006
18.	Организация дистанционного обучения в районе. Перспективы и планы» (Учебный семинар)	06.11.2006
19.	Использование УМК в учебном процессе» (Учебный семинар)	01.11.2006 - 31.12.2006
20.	«Создание программы информатизации школы» (Учебный семинар)	18.10.2006