

## 1.1. Анкета «Расскажите о Вашей школе»

# ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



1.	<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное образовательное учреждение Гимназия № 26 города Челябинска
2.	<b>Полный почтовый адрес</b>	454112, г. Челябинск, ул. Пионерская, 10А
3.	<b>Телефон, факс</b>	8351-741-87-12
4.	<b>Электронная почта, сайт</b>	<a href="mailto:gimnazay-26@list.ru">gimnazay-26@list.ru</a> <a href="http://74210s26.edusite.ru">74210s26.edusite.ru</a>
5.	<b>Учредители школы</b>	Управление по делам образования города Челябинска
6.	<b>Руководители</b>	Директор – Терин Юрий Андреевич Зам. директора по научно-методической работе – Шишкина Татьяна Яковлевна Зам. директора по УВР – Халович Ирина Васильевна Зам. директора по УВР – Леванова Вероника Владимировна Зам. директора по УВР – Евдокимова Татьяна Михайловна Зам. директора по воспитательной работе – Большакова Татьяна Михайловна Зам. директора по информационным технологиям – Кацай Ирина Ивановна
7.	<b>Дата открытия школы</b>	01 сентября 1971 г.
8.	<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Начальное, основное, среднее (полное) образование <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Начальная школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективная начальная школа</li> <li>• Школа 2100</li> <li>• Школа России</li> </ul> </li> <li>➤ Основная школа с углубленным изучением предметов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвистический (пять часов английского языка в неделю, изучение второго иностранного языка)</li> <li>• филологический (дополнительные часы риторики, литературы, русской словесности)</li> <li>• гуманитарно-информационный (дополнительные часы русского языка и информатики)</li> <li>• социальный (дополнительные часы риторики, обществознания, права и психологии)</li> <li>• художественно-эстетический (дополнительные часы риторики, МХК)</li> </ul> </li> <li>➤ Средняя (профильная) школа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвистический профиль (иностраннный язык)</li> <li>• филологический (русский язык, литература)</li> <li>• гуманитарно-информационный (русский язык, литература, иностраннный язык, информатика)</li> <li>• социально-экономический (обществознание, экономика, география)</li> <li>• социально-информационный (обществознание, информатика)</li> </ul> </li> </ul>

9.	<b>Сотрудничество</b>	Южно-Уральский государственный университет Челябинский государственный педагогический университет Челябинский государственный университет Академия культуры и искусства Челябинский институт дополнительного профессионально-педагогического образования Челябинская областная картинная галерея ЧГГКЦ "Интеллектуалы XXI века" Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской Центр эстетического воспитания Курчатовского района Челябинская областная филармония
10.	<b>Национальный проект «Образование»</b>	Гимназия – обладатель Гранта Президента в 2006 году. Педагоги – обладатели Гранта Президента: Неуймина Галина Александровна (2006 г.) Абрахина Любовь Петровна (2006 г.) Шишкина Татьяна Яковлевна (2007 г.) Педагоги – обладатели Гранта Губернатора: Бугаев Михаил Сергеевич (2007 г.)
11.	<b>Количество классов Количество учащихся</b>	Количество классов - 44 Количество учащихся – 1100 человек
12.	<b>Педагогический состав</b>	Всего педагогов – 86 человек: В штате – 76; Совместители – 10 человек. Квалификация педагогов: Учителей высшей категории – 43 чел., Первой категории – 26 чел., Без категории – 7 чел., Заслуженных учителей РФ – 7 чел., Отличников народного просвещения – 10 чел., Почетных работников – 2 чел., Кандидатов наук – 1 чел., Соискателей ученой степени – 3 чел.
13.	<b>Кафедры гимназии</b>	Кафедра методики преподавания русского языка и литературы Кафедра методики преподавания общественных дисциплин Кафедра методики преподавания естественнонаучных дисциплин Кафедра методики преподавания в начальной школе Кафедра методики преподавания физического и трудового воспитания

## **Информационная среда гимназии**

### **Учебный сегмент**

В гимназии три компьютерных класса, два из них это кабинеты информатики и один – мобильный класс, предназначенный для проведения уроков с ИКТ (не информатики).

Структурное деление гимназии на кафедры обуславливает и развитие информационной среды учреждения.

Каждая предметная кафедра имеет свой комплект техники, предназначенный для общей работы. В комплект входят: компьютер, принтер, копировальный аппарат (чаще всего это одно МФУ).

Кафедры (пока кроме кафедры физического и трудового воспитания) имеют по одному кабинету, оснащенный АРМ, в комплект которого входят компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Кафедра методики преподавания начальной школы имеет еще свой отдельный переносной комплект (ноутбук, проектор) для проведения уроков.

Важным элементом информационной среды учреждения является наличие мобильного класса, в комплект которого входят 8 ноутбуков, проектор и экран, который используется педагогами гимназии для проведения уроков и ИКТ. Класс может быть развернут в любом кабинете (заряд батарей ноутбуков обеспечивает работу в течение урока) в любом необходимом количестве, например, для работы над групповыми заданиями. Наличие беспроводной сети для ноутбуков обеспечивает быстрое взаимодействие компьютеров, а при необходимости и подключение к сети Интернет по WiFi.

Кроме этого, в гимназии создан кабинет ресурсного обеспечения, имеющий открытые точки доступа, как для учителей, так и для учащихся гимназии, пять рабочих мест которого также могут быть использованы педагогами для проведения уроков. Здесь же в кабинете есть плазменный телевизор 32", который может быть использован как проекционный экран. Здесь же находятся три переносных комплекта проекторов, ноутбуков и экранов, которые используются учителями в своих кабинетах по предварительной записи.

Информационная политика учреждения, всецело поддержанная Советом гимназии, направлена на содействие оснащению кабинетов учителей компьютерной и оргтехникой за счет привлечения внебюджетных средств спонсоров и добровольных пожертвований родителей. Так, еще три кабинета гимназии оснащены компьютерами. Общее количество компьютеров в гимназии – 70 единиц.

Таким образом, гимназия располагает достаточным количеством технических средств для проведения уроков. Использование этих средств уже не ограничивается только для демонстраций презентаций к уроку, в практику работы стали входить и новые формы использования: проведение уроков с Интернет, организация групповой работы с подготовкой мини-проектов в течение занятия.

Новым направлением текущего 2007-2008 учебного года стало апробация работы по Легоконструированию. Приобретение 4 комплектов конструкторов Лего дало возможность подготовить ребят к участию в соревнованиях Легороботов, наши гимназисты стали победителями районного тура состязаний, участниками регионального тура.

Важным направлением работы учреждения в целом является развитие одаренности учащихся, обязательным компонентом этой деятельности является создание в гимназии условий для проектной и научно-исследовательской деятельности гимназистов. Поэтому кроме собственно уроков в гимназии в течение всего рабочего дня открыт доступ к компьютерам и ресурсам Интернет для самостоятельной работы учителей и учащихся. Методическая тема учреждения нацелена на интеграцию учебной и внеучебной работы, поэтому в гимназии активно развивается и участие в разнообразных Интернет-проектах как учащихся (дистанционные олимпиады, творческие конкурсы, обучение на дистанционных курсах), так и учителей (участие в Интернет-конференциях, сетевых методических сообществах). Пять педагогов гимназии являются авторами и разработчиками дистанционных курсов и проектов, участие в которых принимают не только учащиеся нашего учреждения.

Интересным направлением в гимназии становится совместная проектная деятельность учеников и учителей, целью которой ставится создание собственных

цифровых образовательных ресурсов для организации образовательного процесса. Яркими примерами этой деятельности стали проекты по физике, английскому языку, географии, русскому языку.

Не отстает и начальная школа. Результат одного из проектов, посвященных шоколаду, разработанного и проведенного учителями нашей гимназии можно увидеть по [адресу](#).

### **Сегмент обучения по курсу информатики и ИКТ**

Одним из востребованных профильных направлений сегодня является информационный. Обучение информатики ведется во всех параллелях гимназии за счет вариативной части учебного плана. Гуманитарная направленность гимназии определяет и специфику используемых программ обучения. А в 2006-2007 учебном году, отвечая на запросы учеников и родителей, в учреждении открыт гуманитарно-информационный профиль.

Фактически все учебные программы по информатике являются либо авторскими разработками (программы гуманитарно-информационного профиля), либо адаптированными программами, сочетающими в себе как программы, рекомендованные к использованию, так и программы, не вошедшими в этот список, но являющиеся полноценными современными курсами, обеспеченными качественной учебно-методической базой.

Так ученики 3, 4 и 5 классов обучаются по комплексной программе, осваивая теоретические основы информатики по учебникам Горячева, и в то же время являются и участниками дистанционного обучения в сетевом университете Роботландия (курс «Азы информатики»). Таким образом, гимназисты кроме обычных уроков информатики в течение учебного года выполняют проектные, конкурсные работы в сетевом университете. Результаты работы наших команд школьников можно увидеть на викисайте курса «Азы информатики» по адресу <http://un12.pbwiki.com/>. Достижениями наших юных гимназистов являются:

- Первое (Лицоева Аня, ученица 5 класса) и второе место (Сметанников Никита, ученик 4 класса) в конкурсе компьютерных сказок.
- Третье место в конкурсе пиктограмм.

- Второе место в полугодовом конкурсе.

Дополнительным материалом для учащихся 5 классов являются учебные пособия по УМК Л.Л. Босовой «Информатика. 5 класс» издательства «БИНОМ».

Два кабинета информатики оснащены стационарными компьютерами для учащихся (по 14 единиц техники), компьютерами для учителей. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Оба кабинета оборудованы согласно нормам СанПиН 2.2.2.542. Компьютеры установлены периметрально, мебель имеет регулировку по высоте. Есть лаборантская для хранения методической литературы, дидактических пособий и расходных материалов.

Обучение информатике в 6 классе ведется по программе Л.Л. Босовой. Обучение информатики в среднем звене (7-9 класс) реализуется по учебному комплексу Н.Д. Угриновича, учебным пособиям издательства БИНОМ. Дополнительным материалом на уроках является задачник-практикум по информатике, также издаваемый «БИНОМ. Лаборатория базовых знаний», авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Программа по информатике в профильных классах также основана на программе Н.Д. Угриновича. Однако уникальность профиля определила необходимость разработки авторской программы, но основным учебным пособием для учащихся остается учебник «Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. — М.: Лаборатория Базовых Знаний».

Полный комплект используемых на уроках информатики учебных пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория базовых знаний» включает в себя:

1. Информатика: Учебник для 6 класса. Босова Л.Л.
2. Информатика. Рабочая тетрадь для 6 класса. Босова Л.Л.
3. Информатика — 7. Учебник для 7 класса. Угринович Н.Д.
4. Информатика — 8. Учебник для 8 класса. Угринович Н.Д.
5. Информатика — 9. Учебник для 9 класса. Угринович Н.Д.
6. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов.

7. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

8. Исследование информационных моделей. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович.

9. Исследование информационных моделей. Компьютерный практикум на CD-ROM. Проекты на языках объектно-ориентированного программирования Visual Basic и Delphi и модели в электронных таблицах. / Н.Д. Угринович.

10. Информатика. Тестовые задания. Кузнецов А.А.

11. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей.

12. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. /Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.

13. Информатика: Учебник для 5 класса. Босова Л.Л.

14. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. Босова Л.Л.

15. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие. Босова Л.Л.

С 2007-2008 учебного года в учебный план гимназии также вошли элективные курсы для учащихся 10-х профильных классов по программе «Учебные проекты с использованием Microsoft Office», разработанные в рамках инициативы Microsoft «Партнерство в образовании» корпорации Microsoft совместно с издательством БИНОМ. Таким образом, список используемой литературы издательства БИНОМ на уроках информатики дополнился следующими изданиями:

1. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: учебное пособие.

2. Учебные проекты с использованием Microsoft Office: методическое пособие для учителя.

Введение данного элективного курса расширило содержательный спектр уроков информатики, дополнив его межпредметным аспектом выполняемых учениками проектов.

Новым направлением в 2007-2008 учебном году стало Лего-конструирование. В конце 2007 года в гимназию поступило 4 комплекта Лего-конструкторов серии «Перворобот/Robolab 2.5.4». Два месяца шла усиленная под-

готовка наших первых «легоонеров» по программе подготовки к международным состязаниям Лего-роботов. Во втором региональном туре международных состязаний приняли участие две команды гимназистов в младшей и средней возрастной категории. Пока наши ученики стали лишь участниками, но результаты показали хорошие для начинающих. Впереди у этого направления есть будущее!

Не смотря на то, что направленность гимназии все же гуманитарная, наши ученики постоянные участники всех олимпиад по информатике. Три последних года гимназия держит первое место в районном туре олимпиады по программированию в индивидуальном и групповом турах. В 2007-2008 году команда гимназии заняла третье место в командном туре областной олимпиады по программированию.

### **Сегмент внеклассной работы**

Все общегимназические мероприятия, которые проводятся в актовом зале, сопровождаются с помощью мультимедийного комплекта: ноутбук, экран, проектор, микшерский пульт, цифровой аудиокомплекс.

Сайт гимназии размещен по адресу [74210s26.edusite.ru](http://74210s26.edusite.ru). Сайт создан с помощью Автономного конструктора сайтов компании ЗАО «Е-паблиш». Наполнение сайта ведется по регламенту, утвержденному приказом по гимназии. Первичный сбор материалов для сайта осуществляется группами учащихся под руководством педагогов, закрепленных за разделами сайта, отражающими все главные моменты нашей гимназической жизни. Все текущие события отражены в новостном разделе, есть официальная информация о гимназии, ведется наполнение страниц – визиток классов. На страницах сайта найдут информацию о правилах поступления в гимназию родители, здесь интересные и важные сведения о том, как должен выглядеть гимназист, как организовано питание для учеников и сотрудников. Начато наполнение электронной экспозиции школьного музея, публикуется электронная версия газеты «Филин». Первый выпуск гимназической газеты «Филин» состоялся в 2003 году. А уже в 2004 году наша газета стала лауреатом городского конкурса «Завтра будет лучше». В 2007-2008 учебном году наши юные корреспонденты участвовали в VIII городском конкурсе школьных СМИ.



Шесть призовых мест заняли наши участники, все их работы представлены на сайте.

Функционирует форум для организации обратной связи с участниками образовательного процесса. Это наиболее тонкое место работы школьных сайтов, в нашей гимназии мы активно привлекаем старшеклассников к модерированию разделов форума, ребята успешно справляются с задачами, ведут разделы свободного общения.

Учащиеся гимназии активно участвуют в различных образовательных дистанционных мероприятиях. Традиционными для нас стали олимпиады и конкурсы Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (<http://www.future4you.ru/index.php>, г. Обнинск), дистанционные предметные олимпиады УрФО ([www.znaniesvet.ru](http://www.znaniesvet.ru)), конкурсы и проекты Ярославского центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании (<http://www.edu.yar.ru/>), Центра творческих инициатив Snail (<http://www.nic-snail.ru/>), Международный проект «This is our time» (<http://www.timeproject.org/index.asp>). С 2007 года начата активная работа с сетевым университетом «Роботландия» (<http://botik.ru/~robot>).

Гимназия работает в односменном режиме, но во второй половине дня для ребят доступны оба кабинета информатики, ресурсный центр, где ученики могут подготовить проектные задания, решить олимпиадные задачи.

### **Сегмент управления школой**

В рамках реализации проекта «Информатизация системы образования» в гимназию поступили программы для автоматизации управления: «1С:ХроноГраф Школа» и «1С:ХроноГраф Мастер». С помощью АСУ «1С:ХроноГраф Школа» заполнен административный раздел системы: базы данных на учеников и учителей гимназии. Однако полноценное ведение АСУ, как и формирование расписания с помощью программы «Мастер» в условиях многопрофильности гимназии, когда организованы не просто профильные классы, а профильные группы, невозможно. Тем не менее, работа с АСУ «Школа» позволяет создавать отчеты по уча-

щимся и сотрудникам гимназии, заполненные базы данных готовы к выгрузке для дальнейшего использования их на уровне управления образования.

Все ключевые мероприятия гимназии находят свое отражение на страницах сайта. Кроме этого, каждый праздник, семинар, открытый урок обязательно снимается на фото и видео. По результатам монтируется либо слай-шоу, либо ролик, освещающий событие. К сожалению, все эти материалы невозможно выложить на школьный сайт, поэтому они хранятся в школьной библиотеке, на предметных кафедрах.

### **Сегмент методической работы**

Методическая работа гимназии открыта для всех желающих познакомиться с нашими наработками. На сайте гимназии создан раздел «Наши инновации», где представлены работы учителей («Методическая копилка»), в том числе приведены ссылки на работы, опубликованные на порталах образовательного Интернета, например, в «Сети творческих учителей»; результаты проектов, разработанных учителями гимназии («Проекты»); анонсированы дистанционные курсы, авторами которых также являются наши учителя («Дистанционные курсы») и которые с успехом реализуются в учреждении. Кроме этого, стоит отметить, что наши сотрудники не только активные участники различных сетевых проектов, но и являются организаторами некоторых из них. На странице «Сетевые сообщества» раздела «Наши инновации» приведены ссылки на эти ресурсы. Медиатека гимназии включает 222 ЦОР, поступившие в гимназию как по федеральным программам РЕОИС, ИСО, так и закупаемые учреждением самостоятельно.

Центральным звеном информационной среды гимназии является кабинет ресурсного обеспечения (реализованный проект программы информатизации 2006 г.). В 2007 году гимназия принимала участие в регионально-федеральном конкурсе «Электронная учительская» в рамках проекта ИСО. Заявка гимназии стала победителем этого конкурса, сам проект представлен в программе информатизации, опубликованной на сайте гимназии. В июне-июле 2008 года ожидается поставка техники и ЦОР для электронной учительской на общую сумму \$10 000. А значит, гимназию ждут новые горизонты для продвижения информатизации.