# Паспорт программы информатизации
# ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат»

| | |
|---|---|
| *Наименование программы* | Программа информатизации государственного образовательного учреждения «Вологодская областная кадетская школа-интернат» |
| *Нормативно-правовая база программы* | Программа целевого развития Вологодской области |
| *Заказчик программы* | Администрация ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» |
| *Разработчики программы* | Бадин А.А. - директор ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат»<br>Гомзикова А.И. - заместитель директора по учебной работе<br>Прыганов Д.П. - учитель информатики<br>Рыжкова Л.В. – зав. библиотекой ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» |
| *Сроки реализации программы* | 2007-2010 гг. |
| *Контроль за исполнением* | Бадин А.А. - директор ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» |

## Состояние проблемы

Цивилизация неуклонно движется к построению информационного общества, где решающую роль играют не природные ресурсы и энергия, а информация и научные знания – факторы, определяющие как общий стратегический потенциал общества, так и перспективы его дальнейшего развития. Чтобы занять достойное место в новой экономике, России необходимо готовить молодых граждан к жизни в быстроменяющемся мире. По мнению ученых и экспертов, человек, обученный обучаться, нужен сегодня обществу гораздо больше, чем просто человек обученный. «Знать» сейчас часто означает «знать, где это есть, и уметь найти», а не просто «знать правильный ответ».

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной.

На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации нашего образовательного учреждения:

1) Ресурсная база школы включает в себя:

- 12 компьютеров, используемых для проведения уроков информатики;
- 8 компьютеров в управлении образовательным процессом;
- 14 классов, оборудованных компьютером и мультимедийным проекторм;
- актовый зал, в состав которого входит: интерактивная доска, компьютер, звуковое оборудование и мультимедиапроектор;
- информационный центр, оборудованный 5 компьютерами, 2 Web-камерами, цветным принтером, сканером, брошюровщиком, ламинатором; медиатекой;
- радиоузел;
- локальную компьютерную сеть на базе выделенного сервера с выходом в Интернет.

Кроме того, имеются компьютеры, которые установлены на рабочих местах воспитателей, старшего воспитателя, кабинетах службы комплексного сопровождения кадетов, педагога-организатора, складских помещениях, на КПП.

2) Все преподаватели нашей школы владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большая часть педагогов готова к использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3) В школе имеется начальный опыт создания единого информационного пространства (автоматизация документооборота, автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения, автоматизация учета кадров, создание сайта школы).

4) Преподавание информатики и ИКТ в школе ведется по скорректированной программе Н.В. Макаровой, утвержденной в 2006 году, рассчитанной на изучение информатики в 5-11 классах.

Таким образом, можно констатировать, что в общеобразовательном учреждении закончился 1 этап информатизации: создание материально-технической базы, массовое освоение субъектами образовательного процесса средств новых информационных технологий и организация изучения информатики.

В настоящее время необходимо ставить новые задачи информатизации, позволяющие наиболее эффективно использовать имеющееся техническое обеспечение. Приоритетным должно стать направление интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

С целью реализации программы информатизации ОУ была создана группа в следующем составе:

- *Бадин А.А.*. — директор школы,
- *Гомзикова А.И.* — заместитель директора по учебной работе,
- *Дуничева М.А.* — заместитель директора по воспитательной работе,
- *Шанберов В.А.* — заместитель директора по профильной работе,
- *Косарев В.И.* — заместитель директора по АХЧ,
- *Прыганов Д.П.* — учитель информатики, инженер – электроник,
- *Рыжкова Л.В.* – зав.библиотекой,

## Цели реализации программы

- Развитие единого информационного пространства школы;
- Создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- Создание условий для снижения перегрузок учащихся за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- Совершенствование административно-управленческой работы;
- Развитие материально-технической базы кадетской школы-интерната.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: администрация, учредители, педагоги, кадеты, их родители, социальные партнеры, представители средств массовой информации, общественности.

## Задачи программы

В образовательной части:

- Оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного управленческого назначения;
- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, что содействует обогащению содержания занятий, позволяет повысить уровень эффективности преподавания, активизирует внимание и восприятие обучающимися информации, формирует у кадет организованность, способность самостоятельно учиться, находить и критически осмысливать информацию, формирует навыки создания презентации созданных учебных продуктов.
- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, увеличение объема работ поискового и исследовательского характера;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению новых информационных технологий;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработном платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- предоставление учащимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. через локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт ОУ;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам: файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- помощь в профориентации и выборе высших учебных заведений для продолжения образования выпускников школы

## Направления реализации программы

- Использование информационных технологий в управленческой деятельности и кадровой службе
- Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов
- Использование информационных технологий в воспитательной работе
- Использование информационных технологий службой комплексного сопровождения кадет
- Использование информационных технологий вспомогательными службами
- Развитие материально-технической базы, отвечающей современному уровню развития информационных технологий

## 1. Использование информационных технологий в управленческой деятельности и кадровой службе

- Формирование творческой группы по проблемам информатизации
- Разработка программы информатизации ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат»
- Разработка необходимых документов (проведение антивирусной защиты, использование Интернета, каталог образовательных ресурсов и т.д.)
- Проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ
- Ознакомление педагогов с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами
- Анализ необходимости приобретения и поиска учебно-методического программного обеспечения
- Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации
- Организация совместного обучения кадетов и педагогов использованию информационных технологий по различной тематике
- Проведение с работниками консультаций по проблемам проведения анализа учебно-воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий
- Проведение семинаров учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс
- Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом
- Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации учащихся
- Поддержка сайта кадетской школы-интерната
- Проведение анализа успеваемости
- Мониторинг качества образования

## 2. Использование информационных технологий в преподавании учебных предметов

- Разработка необходимого методического обеспечения курса информатики и ИКТ
- Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах
- Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися
- Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах по информатике
- Участие школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах по информатике с использованием Интернета
- Проведение “Недели информатики и ИКТ”
- Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам
- Создание актива "ИКТ-грамотных" учащихся
- Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам освоения имеющегося современного компьютерного оборудования
- Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам использования современных цифровых образовательных ресурсов
- Организация группового обучения на основе проведенной диагностики ИКТ-компетенции педагогов.
- Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов
- Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей кадетской школы-интерната, Сокольского муниципального района, Вологодской области.
- Проведение сеансов видео-конференц-связи с учебными заведениями России и др. стран.

■ Создание собственных программных продуктов учащимися 5-11 классов совместно с учителями-предметниками
■ Создание сетевой версии школьных электронных журналов, организация защиты информации
■ Обеспечение доступа к электронным журналам родителей учащихся через Интернет

## 3. Использование информационных технологий в воспитательной работе

■ Организация кружковой работы по информатике
■ Проведение с воспитателями и педагогами дополнительного образования консультаций по проблемам освоения имеющегося современного компьютерного оборудования
■ Проведение с воспитателями и педагогами дополнительного образования консультаций по проблемам использования современных цифровых образовательных ресурсов
■ Проведение сеансов видео-конференц-связи с учебными заведениями России и др. стран.
■ Использование E - mail с целью развития социокультурных связей
■ Проведение воспитателями и педагогами дополнительного образования взводных и общешкольных мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов
■ Выпуск взводных газет с использованием компьютерных издательских систем

## 4. Использование информационных технологий службой комплексного сопровождения кадет

■ Создание и корректировка социального паспорта кадет
■ Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся
■ Исследование мотивационно - потребностной сферы кадет
■ Использование локальной сети, программы NetMeeting (общение внутри сети)
■ Организация электронной переписки с родителями
■ Мониторинг состояния здоровья учащихся
■ Создание электронных медицинских карт здоровья учащихся

## 5. Использование информационных технологий вспомогательными службами

■ Ведение бухгалтерского учета в программе «ИнфоБухгалтер»
■ Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования
■ Обеспечение безопасности посредством осуществления видеонаблюдения и установки тревожной кнопки

## 6. Развитие материально – технической базы, отвечающей современному уровню развития информационных технологий

■ Обеспечение безопасности хранения компьютерной техники
■ Оснащение учебных кабинетов компьютерами и необходимым дополнительным оборудованием
■ Обеспечение устойчивого выхода в Интернет, установка программ фильтрации и мониторинга на школьном сервере с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети
■ Проведение антивирусных мероприятий, своевременное обновление антивирусных баз
■ Обеспечение работоспособности компьютеров школы
(аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров)

■ Приобретение и установка оборудования, позволяющего проводить видео – конференц – связь между нашим учреждением и учреждениями РФ
■ Приобретение и установка оборудования для телецентра
■ Создание внутришкольной телевизионной сети
■ Приобретение необходимого программного обеспечения для поддержки школьного курса по различным предметам

## 7. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:
■ Улучшение материальной оснащенности кадетской школы-интерната
■ Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, кадетов и их родителей
■ Повышение качества управленческих решений за счет использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
■ Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
■ Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
■ Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
■ Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
■ Повышение рейтинга школы.