ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Полное наименование учреждения	Государственное образовательное учреждение «Вологодская областная кадетская школа-интернат»
Полный почтовый адрес	162134, Вологодская область, г. Сокол, ул. Советская, д. 118
Телефон, факс	8(817 33) 3-18-79, 3-22-43
Электронная почта	vologdacadet@rambler.ru
Учредители школы	Департамент Вологодской области
Руководители	Директор – Бадин Андрей Андреевич Зам. директора по УР – Гомзикова Ангелина Игоревна Зам. директора по ВР – Дуничева Марина Анатольевна Зам. директора по ПР – Шанберов Валерий Александрович Зам. директора по АХЧ – Косарев Валентин Иванович Зав. информационным центром – Рыжкова Любовь Валентиновна
Дата открытия	03 ноября 2006 года
Реализуемые образовательные программы	Основное, среднее (полное) образование

Государственное образовательное учреждение «Вологодская областная кадетская школа – интернат» создано по инициативе губернатора Вологодской области Вячеслава Евгеньевича Позгалева. Это первое в области учебное заведение закрытого типа, реализующее кадетское обучение и воспитание, имеющее своей целью подготовку несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Общепризнано, что Россия является единственным государством мира, накопившим большой опыт воспитания и образования в учебных заведениях, называемых кадетскими. «Военному человеку не одни военные, а также и нравственные добродетели иметь должно», - гласит Устав кадетского корпуса 1766 года. Кадетские корпуса давали глубокое образование, высокую подготовленность выпускников к дальнейшему обучению, осуществляли целенаправленную подготовку своих воспитанников к поступлению в высшие учебные заведения.

В современной России идея возрождения кадетского образования вызвана к жизни потребностями государства, состоянием общества и органично вписывается в процесс изменений в системе образования страны, обозначенный как модернизация образования. Сегодняшнее состояние кадетского образования характеризуется ростом не только военных, но и военизированных кадетских образовательных учреждений. Во многих регионах России открыты и создаются органами управления образованием кадетские школы-интернаты. Открытие 3 ноября 2006 года на территории Вологодской области образовательного учреждения нового типа позволило создать собственную модель кадетского образования и воспитания.

ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» ориентировано на предоставление общего образования, военную подготовку и всестороннее развитие воспитанников. Жизнь кадетской школы-интерната определяется особым укладом, но не военного, а военизированного образовательного учреждения.

Наша школа решает также социальные задачи, представляет возможности для получения качественного образования и обеспечивает лучшие условия жизни детям, нуждающимся в поддержке государства:

- Детям военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей; детям военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям одиноких матерей (отцов), детям, находящимся под опекой (попечительством).

Таким образом, целями образовательной деятельности ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» являются:

- Формирование общей культуры личности;
- Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии;
- Подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Отличительной особенностью кадетской школы-интерната является кадетский компонент содержания образования – фиксируемое дополнительное к общеобразовательной подготовке, содержание образования. Учебным планом наряду с общеобразовательными предметами предусматривается изучение кадетами следующих учебных курсов:

- Основы военной службы (5 – 9 классы)
- Основы безопасности жизнедеятельности (5 – 11 классы)
- Автодело (9 – 11 классы)
- Информатика и ИКТ (5 – 11 классы)

Программы учебных предметов, обеспечивающих освоение государственных образовательных стандартов, скорректированы с учетом кадетского компонента содержания образования.

Региональный компонент содержания образования (предметы «Литература Вологодской области», «История Вологодского края», «География Вологодской области», «Региональная экономика», «Экология

Вологодской области») реализуется в качестве модулей соответствующих учебных предметов инвариантной части учебного плана.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Вторая половина дня предназначена для дополнительного образования, внеклассной работы, организационных, режимных моментов.

Уроки проводятся в учебных кабинетах, их в школе – 18. Каждый класс оснащен современной техникой. Ресурсная база учебных кабинетов ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» включает в себя:

- 18 классов, оборудованных компьютером, мультимедийным проектором, телевизором
- 11 компьютеров, используемых для проведения уроков информатики и ИКТ
- Информационный центр, оборудованный 5 компьютерами, многофункциональным устройством, сканером, принтером, ламинатором, брошюровщиком, домашним кинотеатром
- 4 интерактивные доски
- 4 веб-камеры

Все информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации, обеспечивают функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации. Информационное пространство школы работает на учебный процесс, на ученика, ради которого оно и создается. Единое информационное пространство школы создано ради того, чтобы кадет за годы обучения мог получить самые передовые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру. Данное пространство подчинено образовательному пространству, обеспечивает и обслуживает, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие – управленческую.

В первый год работы школы на первый план вышли задачи по формированию общих представлений об информационной картине мира; приобретению опыта создания и преобразования информационных объектов; развитию умений использовать компьютерную технику и современные информационные технологии для решения учебных и практических задач.

Для этого был разработан обучающий курс «Информационные технологии», на котором все кадеты и педагогические работники были ознакомлены с устройством и назначением компьютера, основными сведениями об операционной системе Windows. Затем педагоги продолжили обучение на курсах «Информационные технологии в образовательном учреждении» в вологодском региональном центре дистанционного обучения (РЦДО). На сегодня можно сказать, что у нас сложилась система работы в этом направлении. В этом учебном году работают два информационных курса: для педагогов и для кадет. В школе прошло занятие по антивирусной программе Dr Web; при РЦДО прошли курсы Microsoft «Партнерство в образование» на базе учебного центра Microsoft «Академия учителей»; курс «Основы ИКТ для работников образования», «Разработка web-представлений средствами приложения Microsoft Front Peqe», «Flesh – технологии». В школе создан и работает актив «ИКТ – грамотных кадет», оказывающий помощь в подготовке цифровых образовательных ресурсов к урокам учителям и товарищам. Вносимые в образовательный процесс компьютером новшества – это интерактивность, позволяющая развивать активно – деятельностные формы обучения, активизировать познавательно - творческую деятельность. Практические занятия в самых разных формах от решения отдельных задач до самостоятельных творческих работ и от сочинения до многоплановой исследовательской работы.

Работая с дополнительными материалами к уроку, готовя доклады и рефераты учащимся, да и педагогам тоже приходится перечитать много литературы выбрать основное, отбросить не нужное, а затем оформить все в надлежащем виде. В первые дни работы нашей школы мы так и поступали,

но временные рамки и, прежде всего техническое оснащение позволили нам выйти на новый уровень обработки информации. В первое время все доклады и рефераты, учащиеся оформляли бумажном варианте, сейчас в электронном. На сегодня кадеты составляют презентации в программе PowerPoint по различным темам и такое понятие как, реферат отпало само по себе. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет и объединены в единую локальную сеть, то есть свою работу пользователь оформляет на любом компьютере и отправляет по сети в тот кабинет, где будет проходить доклад или защита презентации.

В актовом зале школы проводятся коллективно-творческие праздники, встречи поколений, дни воинской славы России, КВНы и многие другие мероприятия. Зал оборудован мультимедийным проектором; имеется микшер с усилителем для подключения и работы микрофонов, электрогитар, синтезатора. Микшер настраивается по частотам, есть звуковые эффекты, регулировка объема и сила звучания, к нему подключены компьютер и музыкальный центр для воспроизведения фонограмм и даже кинофильмов.

В ГОУ работает информационный центр, который является координатором информатизации образования в школе, организатором информационного пространства, формирующим использование компьютерных технологий в образовании и воспитании. В нашем центре собирается, храниться, и используется информация на различных носителях: это книги, печатные издания, видео- и аудио записи, CD и DVD диски. Одним из основных, важных достоинств центра является комфортная среда для пользователей разного возраста, разных вкусов, взглядов, запросов. Учащиеся, самостоятельно работая в центре, приобретают возможность читать не только книги, периодику, но и объемную информацию из сети Интернет и с дисков CD-R; прослушивать и просматривать видеозаписи, использовать все это для сбора материалов к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам. Подбирают разнообразные средства информации к созданию

индивидуальных работ творческой деятельности для учебных или внеклассных потребностей - для общешкольных мероприятий, школьного телерадиоцентра. Одновременно учатся работать с банками данных, электронными каталогами ссылок веб - ресурсов, библиографическими справочными и энциклопедическими изданиями. Педагоги получают здесь информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Созданы условия для индивидуальной работы учителей, воспитателей по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых непосредственно на уроке или во внеурочное время, для создания самостоятельных средств творческой деятельности. Информационный центр – это подразделение образовательного учреждения, обеспечивающее аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов (книг, периодических изданий и других носителей информации), которые содержат и сохраняют знания, накопленные в процессе развития человечества, и содействуют развитию интеллектуального и культурного потенциала; использующий новые информационные технологии и осуществляющий информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов. Наш центр имеет несколько помещений, где работают библиотечно - информационные подразделения: абонемент, читальный зал, книгохранилище, видеотека, фонд электронно-образовательных ресурсов, Интернет-зал. Информационный центр кадетской школы имеет неплохую медиатеку или как мы называем видеотеку. Здесь собраны видеофильмы по искусству, истории, географии, основам безопасности жизнедеятельности, также у нас есть электронные учебники по всем предметам, преподаваемым в образовательном учреждении. Все эти фильмы пользуются большой популярностью среди педагогов и воспитанников. Просмотрев отрывок какого-то фильма на уроке, кадеты весь фильм могут досмотреть и обсудить его в информационном центре. Для этого созданы все условия.

ГОУ «Вологодская областная кадетская школа-интернат» имеет свой сайт www.cadet.edu35.ru. Создавался он творческой бригадой, в которую входят педагоги и кадеты. Школьный сайт знакомит с основными документами образовательного учреждения, образовательными программами, школьными новостями и т.д. Управляющим директором Фонда содействия кадетским корпусам им. А. Йордана объявлена благодарность и выделен гранд на развитие и совершенствование сайта за участие в конкурсе на лучший сайт кадетского корпуса, суворовского военного училища.

3 ноября 2007 года в день рождения школы был открыт музей. Работа, которого строится на основании специально разработанной нормативной и научно-фондовой документации: положения о музее, приказов, книг поступлений основного и научно-вспомогательного фондов, актов приемки-передачи экспонатов, дарственных и т.д. Музей имеет один экспозиционный зал площадью 54 кв.м, оборудованный 10 выставочными витринами, компьютером, а в перспективе - и стендами. Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств; бережного отношения к истории в целом и родного края в частности; совершенствованию их нравственного, культурного и эстетического уровня развития; расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей; овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности; служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Музей выполняет следующие задачи:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного и архивного фондов школы, города, района, области;

- изучение и накопление материалов по истории и сегодняшнему дню ГОУ "Вологодская областная кадетская школа-интернат", кадетского движения России;
- изучение, охрана и пропаганда памятников военной истории и культуры Вологодской области;
- проведение культурно-просветительной работы среди обучающихся.

В школе работает пресс-центр, где собираются все новости. Каждый взвод выпускает свою газету, оформленную на компьютере. Ведется программа радиопередач.

С осени 2007 года мы включились в проект «Гимназический союз России», который открывает перед нами большие перспективы. В рамках проекта наша школа наладила контакты со многими российскими гимназиями. Кадеты и педагоги приняли участие в открытом уроке литературы «Новелла Брюсова «У башни» гимназии № 3 г. Ярославля; в круглом столе по повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» с гимназистами г. Закаменска из Бурятии; педагоги участвовали в семинаре директоров образовательных учреждений Бурятии, мастер – классе «Методическое обеспечение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». С помощью видеоконференцсвязи были проведены открытые уроки по основам военного службы (преподаватель В.А. Шанберов), английского языка (преподаватели Р.И. Коротеева и Е.С. Кулябина).