



Муниципальное общеобразовательное учреждение

Одинцовский лицей №2

Победитель приоритетного национального проекта «Образование»



Учредители

Управление образования Администрации Одинцовского района

Директор

Прохоренко Ольга Николаевна

Дата открытия лицея

2 апреля 1984 года

Адрес: 143000 Московская обл.

г. Одинцово, ул. Чикина, 13

Телефон/факс 591-45-50

E-mail Lizey2@yandex.ru

Наше учреждение существует с 1984 года и согласно Уставу носит название: Муниципальное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 2. На рынке образовательных услуг наш лицей позиционирует себя как учреждение, осуществляющее углубленную подготовку учащихся по химии, информатике и информационным технологиям, обществознанию, а также расширенное изучение математики, иностранных языков и биологии.

Главная стратегическая цель – достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

В соответствии с ней основными направлениями деятельности являются:

- 1. Углубленное изучение предметов естественно-научного и информационно-технологического цикла в лицее - ресурсном центре районной сетевой организации лицейского образования.*
- 2. Социальное партнёрство лицея с вузами, предприятиями и организациями в целях профессиональной ориентации, социализации лицеистов, приобщение одарённых детей к активной исследовательской и проектной деятельности с использованием ресурсной базы социальных партнёров.*
- 3. Обновление системы управления лицеем для согласования действий между основными участниками педагогического процесса - учащимися, родителями, учителями, районной системой управления образованием.*
- 4. Оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; разработка индивидуальных траекторий развития учащихся.*
- 5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса.*

6. Комплексное развитие учебного процесса в соответствии с современными потребностями его участников: учащихся, родителей, педагогов.

7. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников лицея.

Сегодня многие учителя вынуждены признать, что добиться высокой продуктивности педагогической деятельности при минимальных трудовых и временных затратах невозможно без умения создавать среду, способствующую творческой работе как ученика, так и самого учителя. Эффективное общение, стремление направить учебно-воспитательный процесс в нужное русло, умение моделировать учебные ситуации и создавать необходимые педагогические условия для их разрешения, развитие творческой активности учащихся - все это требует нового мышления учителя и его инновационной деятельности. Инновация как средство или процесс предполагает внедрение чего-то нового как в практическую, так и в теоретическую деятельность. Применительно к педагогическому процессу инновация предполагает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания. Под инновационной деятельностью понимается целесообразная полезная деятельность в сфере продуктивного творчества, результаты которой содержат элементы объективной и субъективной новизны.

Система образования может помочь человеку угнаться за потоком перемен и не потерять самого себя, если кредо системы образования в информационном обществе - подвижный в подвижной среде. Речь идет об установке общества на проектирование мобильного образования в мобильном мире.

Школьная программа должна быть такой же, как энциклопедия: иметь постоянный объем, идти в ногу со временем, вовремя включать нужное новое взамен того старого, чем можно поступиться.

Развитие познавательных творческих способностей учащихся - цель деятельности учителя, а применение различных приемов активизации

является средством достижения цели. Понимание этого важно для работы учителя. Заботясь о развитии учащихся, необходимо чаще использовать активные методы обучения.

Компьютер позволяет существенно изменить способы управления образовательной деятельностью, погружая обучающихся в определенную игровую ситуацию, давая возможность обучающимся запросить определенную форму помощи, излагая учебный материал с иллюстрациями, графиками и т.д. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов.

На сегодняшний день в нашем лицее в предметных кабинетах используется 16 компьютеров, 9 интерактивных досок и мультимедийный проектор, принтеры, плоттер и сканер. В наличии имеются DVD и CD диски с программами по различным областям, которые используются при организации и проведении уроков и внешкольных мероприятий.



Если говорить об использовании информационных технологий в естественно- научных лабораториях, то здесь возможности компьютера позволяют ранжировать материал по степени трудности, кроме того, для продвинутых учеников имеется дополнительный блок материала, включающий и теоретическую подготовку, расширение кругозора, и творческие задания, и самостоятельное знакомство с дополнительными источниками информации, данными в ссылках.



В ходе уроков русского языка учащиеся создают алгоритмы, опорные схемы, таблицы по различным разделам орфографии и пунктуации, что существенно помогает не только в усвоении теории, но и в применении её на практике: при написании диктантов, тестов, изложений и сочинений.

На уроках литературы возможности для использования компьютера ещё шире:

- Создание литературных презентаций (по биографии писателя, по отдельному произведению, по ряду произведений, о литературных направлениях и методах и т.п.) в группах и индивидуально



- Тестирование по разным разделам литературы, включая тестовую технологию единого государственного экзамена по литературе
- Компьютерная графика (создание иллюстраций к произведениям, построение ряда цветовых ассоциаций к поэтическим произведениям)
- Выпуск литературных бюллетеней и альманахов
- Создание слайд-фильмов с использованием видео- и аудиоматериалов
- Метод проектов, в основе которого лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Детям предлагается тема для исследовательской работы в рамках школьной программы, выдвигается гипотеза, которую учащиеся в ходе исследований должны либо подтвердить, либо опровергнуть. Суть проекта составляет его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Эта работа всегда ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.



Изменяется и позиция учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников. Изменяется психологический климат в классе, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности учащихся, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.

Компьютерные технологии в начальной школе делают процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня. Существует несколько типов мотивации деятельности младших школьников:

- а) интерес к новому, загадочному предмету – компьютеру;
- б) исследовательский мотив (желание найти ответ на вопросы);
- в) мотив успешного решения познавательных задач.



Все они успешно реализуются при использовании на уроках информационных технологий.

За компьютером дети предпочитают работать вместе, находя общее решение заданной проблемы. Учитель только помогают детям советами. Совместные компьютерные занятия позволяют снять ряд трудностей в общении ученика и учителя. Компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды. Не только новизна работы с компьютером, которая сама по себе способствует повышению интереса к учебе, но и возможность регулировать предъявление учебных задач по степени трудности, оперативное поощрение правильных решений позитивно сказываются на мотивации. Кроме того, компьютер позволяет полностью устранить одну из важнейших причин отрицательного отношения к учебе – неуспех, обусловленный непониманием, значительными пробелами в знаниях.

Сегодня мультимедийные компьютерные технологии могут заменить практически все технические средства обучения. И мы в этом убедились на практике.



Использование SMART-доски и мультимедийного проектора в начальной школе позволяет активней вовлекать всех детей в учебный процесс. Они начинают самостоятельно управлять программами, делают заметки, корректируют предложенный для работы материал «под себя», создают свои рисунки и собственные объекты, необходимые им для объяснения или поиска правильного решения, ответа. Они учатся записывать всё это в файлы для дальнейшего использования. Также начинают сами готовить раздаточный материал, с которым можно работать как в классе, так и дома. Функция «Умное перо» особенно активно используется на начальном этапе изучения иностранного языка во 2 классе. Необычные превращения письменных букв в печатные их аналоги не оставляют равнодушными

никого, у каждого ученика возникает желание попробовать, а значит, материал запоминается быстрее и охотнее.

Кроме того, учителя начальных классов готовят презентации к урокам математики, русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства, художественного труда и окружающего мира. Используются такие презентации на самых различных этапах урока: при объяснении нового, при закреплении и обобщении, при опросе, при подготовке к каким-то работам и т.д.

Информатика в лицее преподается с 5 по 11 класс. В 5 и 6 классах это элективные курсы, в 7- 11 классах это информатика и информационные технологии.

Учителя в своей работе используют различные учебники и учебные пособия , в том числе Босова Л. Л. « Информатика 5-6 классы», Семакин И « Базовый курс 8 класса», Угринович Н « Информатика и информационные технологии 10-11» Издательства « Бинум. Лаборатория знаний».

В кабинетах информатики проходят интегрированные уроки по биологии, физике, химии и математике.



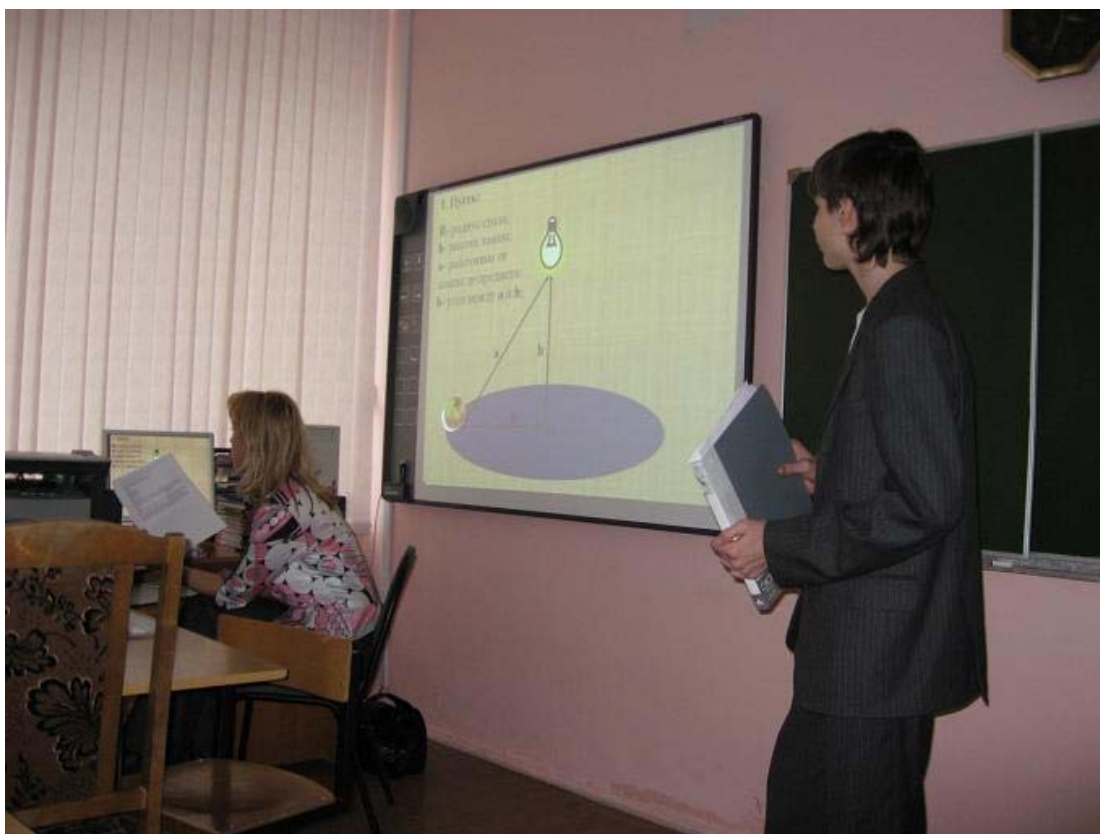
В лицее существует информационный центр на базе кабинета информатики, в котором проводятся занятия и семинары по проектной деятельности педагогов и учеников, курсы по повышению квалификации учителей.

В лицее существует школа «Олимпионик», на занятиях которого ученики углубленно и расширенно занимаются программированием.

На протяжении 5 лет мультимедийные проекты, создаваемые учениками лицея занимают 1 места на научно- практических конференциях в секции проектов. На базе мультимедийного проекта учеников нашего лицея создан мультимедийный элективный курс по краеведению, который с 2007 года проходит апробацию в Одинцовском районе. В 2005 году мультимедийный проект нашего лицея занял 3, а в 2006 году 1 место в областном конкурсе мультимедийных проектов по военно - патриотическому воспитанию.

В 2008 году учителя и ученики лицея являются победителями и лауреатами мультимедийного конкурса мультимедийных инсталляций.

Учащиеся лицея в 2008 году стали финалистами II международного конкурса «Математика и проектирование»



Школьное издательство и пресс-центр «Открытая трибуна»

МОУ лицея №2.

Девиз: СМИ (своевременность, мобильность, информативность).

Цель: объединение всех участников образовательного процесса для создания активной информационной среды и формирование условий для реализации творческих способностей и самовыражения учащихся.

Задачи:

1. информированность учителей, учеников, родителей об основных мероприятиях, проходящих в лицее и районе;
2. выпуск «Лицейской газеты» - регулярного органа школьной печати;
3. распространение «ЛГ» среди учащихся, учителей, родителей;
4. «обратная связь» (изучение мнения читателей о деятельности школьного издательства и пресс-центра)
5. организация работы курса «Издательское дело».

Состав: Гурская Н.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель проекта; Басалова Наталья- ученица 7 «А» класса – главный редактор «ЛГ», Абрамова Екатерина – технический редактор «ЛГ», Крючкова Марина и Каплун Ирина – редакторы- оформители; Радостева В.Б. – учитель химии, фотокорреспондент газеты; ученики 7 «А» класса – внештатные корреспонденты и помощники.

Издания:

- «Лицейская газета»
- Приложение к «ЛГ» «ЧИКИНА,13»
- Методический журнал для учителей «ПРОФИ»

«Лицейская газета» выпускается с марта 2002 года, приложение «ЧИКИНА,13» - с 2004г., журнал для учителей «ПРОФИ» - с 2008г.

Существует Положение о печатном издании, зафиксированное в Уставе лицея, которое регулирует работу школьного издательства.

В 2007 г. изменился логотип «ЛГ», который до этого времени не был постоянным. Также в 2007 г. в газете появились тематические рубрики,

которые стали традиционными («Наша гостиная», «Самое важное» и др.). «ЛГ» много внимания уделяет творчеству юных: стихам, рассказам, фотографиям, рисункам.

Существует отдел срочной информации, который работает над выпуском объявлений.

«ЛГ» выходит 1-2 раза в четверть, на сегодняшний день выпущено около 40 номеров. Её тематика: жизнь лица, события в городе и районе, мировые события, проблемы подростков, здоровый образ жизни. Особое внимание уделяется выпускам ко Дню учителя, Дню рождения лица, Дню Победы и Празднику последнего звонка (выпускному)

«ЛГ» ежегодно принимает участие в районном конкурсе печатных изданий «Акулы пера», имеет грамоту от района за активное освещение школьной жизни.

Наш сайт liceum2.onet.ru

Сайт лица создан в 2004 году, первоначально находился на бесплатном доменном имени narod.ru. В 2007 году используется доменное имя третьего уровня onet.ru. Сайт создавался Веркеевым Евгением, в настоящее время он студент МАТИ. В веб- бригаду входят: Сержантова Галина Николаевна-руководитель, Радостева Виктория Борисовна- иллюстративные материалы и ученики старших классов. Сайт постоянно обновляется. Обновляются нормативно – правовые документы, объявления, новости, информация о достижениях лица, о ПНПО.

Интернет- ресурсы лица используются для подготовки культурно- массовых и воспитательных мероприятий, в проектной деятельности, для создания цифровых образовательных ресурсов, для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Сайт лица является лауреатом областного конкурса.