Анкета «Расскажите о Вашем учебном заведении»

Визитная карточка колледжа



Это наш колледж, пусть улыбнется солнце нам.

Это наш колледж, это святой науки храм.

Это наш колледж - в шуме дождя, в порыве ветров,

В силе колонн, в букете цветов –

Это наш колледж!

1	Полное наименование учреждения	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Боровичский педагогический колледж
2	Полный почтовый адрес	174406, Новгородская обл., г. Боровичи, ул. Пушкинская, д.14
3	Телефон, факс	(81664)44-585
4	Электронная почта	bpkol@novgorod.net
5	Учредители колледжа	Комитет образования, науки и молодежной политики Новгородской области
6	Руководители	Фрейдлин Нина Васильевна – директор колледжа, Хорькова Лидия Вячеславовна – заместитель директора по научной работе, Полевикова Римма Егоровна – заместитель директора по учебной работе, Демешева Светлана Михайловна - заместитель директора по практике, Чистякова Светлана Павловна - заместитель директора по воспитательной работе.

Общая характеристика учреждения

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Боровичский педагогический колледж (далее ГОУ СПО БПК) является преемником учительской семинарии, созданной в 1916 году.

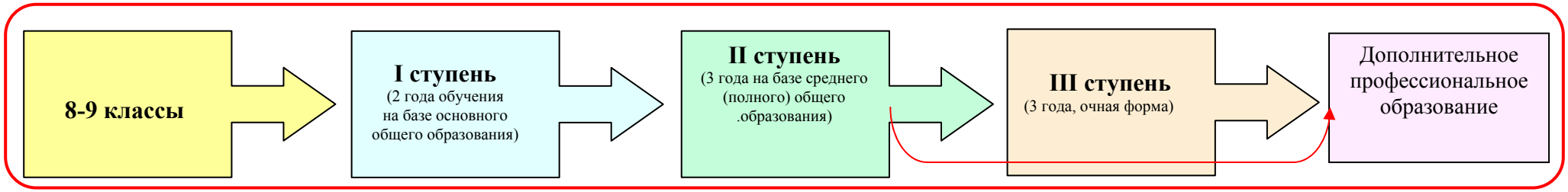
В соответствии с лицензией и приложениями к ней, серия А № 133690, регистрационный № 223а, выданными Комитетом образования Новгородской области 26.05.2005 года, ГОУ СПО БПК ведет подготовку по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования повышенного уровней, очной и заочной формам обучения по специальностям:

- 040101 «Социальная работа», очная форма обучения;
- 050202 «Информатика», очная форма обучения;
- 050302 «Русский язык и литература», очная форма обучения;
- 050709 «Преподавание в начальных классах», очная форма обучения; с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, иностранного языка, изобразительной деятельности, музыкального воспитания, коррекционно-развивающего образования, воспитания детей дошкольного возраста;
- 050704 «Дошкольное образование», повышенный уровни, заочная форма обучения; с дополнительными квалификациями «Руководитель физического воспитания» и «Руководитель изобразительной деятельности».
- 050711 «Социальная педагогика», повышенный уровень, очная и заочная формы обучения; с дополнительной квалификацией «Воспитатель» и дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования, очная и заочная формы обучения;
- 050719 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», повышенный уровень, очная форма обучения; с дополнительной квалификацией «Воспитатель», очная форма обучения;
- 050720 «Физическая культура», повышенный уровень, очная форма обучения; с дополнительной подготовкой в области основ безопасности жизнедеятельности и спортивной тренировки, дополнительной квалификацией «Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении», очная форма обучения.

Кроме того, ГОУ СПО БПК ведёт обучение по программам общего среднего (полного) и основного образования (класс с углубленным изучением информатики).

В настоящее время Боровичский педагогический колледж представляет собой инновационное образовательное учреждение системы среднего профессионального образования, что отражено в его структуре и образовательных программах.

Структура ГОУ СПО Боровичского педагогического колледжа



Обучение по стандартам основной школы, предпрофильная подготовка в области информатики и ИКТ, педагогики и психологии, учебный план и программы обучения по которым разработаны педагогическим коллективом ГОУ СПО БПК и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии	Обучение по сопряженным учебным планам, реализующим стандарты средней (полной) общеобразовательной школы и ГОС среднего профессионального педагогического образования. В группах по специальности 050202 «Информатика» углубленное изучение математики, информатики и ИКТ, пропедевтический курс основ педагогики и психологии. Программы обучения разработаны педагогическим коллективом ГОУ СПО БПК и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программа «Информатика» зарегистрирована в депозитарии электронных изданий НТЦ «Информрегистр», номер государственного учета 0320000128	Обучение в соответствие с ГОС. В группах по всем специальностям программа по информатике и информационно – коммуникационным технологиям носит практико – ориентированный характер, отражающий будущую педагогическую специальность, программы разработаны педагогическим коллективом ГОУ СПО БПК и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Программа «Информатика» зарегистрирована в депозитарии электронных изданий НТЦ «Информрегистр», номер государственного учета 0320000128	Обучение в Боровичском филиале Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого на базе среднего профессионального образования. Программы обучение по математике и информатике разработаны педагогическим коллективом ГОУ СПО БПК и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии	Ведение курсовой образовательной деятельности по программам: «Современные информационные технологии в обучении», «Методика преподавания информатики в начальной школе», «Методика обучения иностранному языку в начальной школе». Программы разработаны педагогическим коллективом ГОУ СПО БПК и имеют внутреннюю и внешнюю рецензии
Лицензия, аккредитация на данный вид деятельности. Аттестат об окончании основной общеобразовательной школы *с углубленным изучением предметов*	Лицензия, аккредитация на данный вид деятельности. Аттестат об окончании средней (полной) общеобразовательной школы *с углубленным изучением предметов*	Лицензия, аккредитация на данный вид деятельности. Диплом о среднем педагогическом образовании	Диплом о высшем педагогическом образовании	Лицензия, аккредитация на данный вид деятельности. Сертификат (удостоверение) о прохождении курсов от ГОУ СПО БПК

Рассказ об информационной среде учебного заведения

В колледже – три компьютерных класса(32 ПК), выход в Интернет, два мультимедиа проектора.

Инновационная образовательная программа (разработанная в колледже) **«Создание и развитие информационно - телекоммуникационной образовательной среды в системе непрерывного педагогического образования Новгородской области»** предполагает решение названных проблемм до 2010 года.

В инновационной образовательной программе будут задействованы все педагогические профессии по специальностям: 040101 «Социальная работа», 050202 «Информатика», 050302 «Русский язык и литература», 050709 «Преподавание в начальных классах», 050704 «Дошкольное образование», 050711 «Социальная педагогика», 050719 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 050720 «Физическая культура».

Инновационно–образовательная программа ГОУ СПО БПК «Создание и развитие информационно - телекоммуникационной образовательной среды в системе непрерывного педагогического образования Новгородской области» *предполагает*:

- внедрение, создание и распространение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств;
- обеспечение средствами вычислительной техники и телекоммуникаций;
- создание условий для использования информационных технологий в управленческой деятельности на всех уровнях управления;
- организация информационно-технологического взаимодействия субъектов образовательного пространства колледжа;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с задачами информатизации;
- вхождение ГОУ СПО БПК в систему муниципального, регионального, федерального и международного информационного пространства.

Использование возможностей сетевых технологий позволит создать в ГОУ СПО БПК инфраструктуру включающую:

- медиатеку, работающую на базе библиотеки колледжа;
- веб-сервер, на котором можно разместить не только информацию о колледже, но и справочную информацию для посетителей, родителей и студентов, газеты, журналы, видеорепортажи и т.п.;
- общедоступные надежные и хорошо защищенные ресурсы для хранения информации;
- административный сектор, включающий рабочие места администраторов и бухгалтеров;
- коммуникационный узел, обеспечивающий доступ в Интернет;
- факультативный сектор, включающий кружки, предметные лаборатории, организацию конкурсов и олимпиад, другие формы воспитательной работы;
- организацию досуга студентов в компьютерном клубе (например, клуб программистов, Интернет-клуб, игротека, клуб компьютерных презентаций, компьютерный шахматный клуб и пр.);

- устройства компьютерной периферии для ввода и вывода информации (например, сканеры, цифровые камеры, цветные и черно-белые принтеры, устройства записи CD- и DVD-дисков и др.).

Все вышеизложенное обеспечит качественную подготовку, переподготовку, постподготовку, методологическую помощь педагогическим работникам области на образцовой информационной базе.

Цели инновационной образовательной программы ГОУ СПО БПК «Создание и развитие информационно - телекоммуникационной образовательной среды в системе непрерывного педагогического образования Новгородской области»:

– подготовка и переподготовка, развитие профессиональной компетентности педагогических работников Новгородской области, в том числе выпускников колледжа;

– внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

– организация сетевого взаимодействия образовательных структур ГОУ СПО БПК для развития мобильности образовательного процесса, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;

– совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства;

Основные концептуальные задачи, которые нужно решить при развертывании информационной локальной сети в ГОУ СПО БПК:

1. анализ задач, для решения которых создается сеть, а также определение объема финансирования проекта;
2. проектирование физической структуры - анализируются, начальные условия (планировка здания, имеющиеся технические средства и т.п.) и создается детальный проект физической организации сети;
3. разработка инфраструктуры - определяются протоколы взаимодействия, используемые службы, политика безопасности и т.п. - т.е. логическая организация сети;
4. развертывание - прокладка линий связи, установка и настройка оборудования;
5. совершенствование информационной подготовки преподавателей и студентов колледжа, определяемые качественно новыми профессиональными функциями и видами профессиональной деятельности:

- создание условий для методически грамотной организации и проведению учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- сочетание традиционных педагогических методов с новейшими коммуникационными и мультимедийными технологиями;

- обучение эффективному применению средств ИКТ в учебном процессе, в том числе работе с распределенным информационным ресурсом образовательного назначения;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучаемого в условиях использования технологий мультимедиа, гипертекст, гипермедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- организация дистанционного образования, консультирования и тестирования неограниченного числа слушателей посредством Интернет;
- формирование и развитие творческого потенциала, необходимого будущему учителю для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Реализация ИОП предполагает:

- введение дополнительной подготовки «Оператор ЭВМ»;
- корректировку рабочих программ по всем специальностям с целью включения разделов использования информационных и коммуникационных технологий;
- проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, оказание консультативной и методической помощи по внедрению ИКТ технологий в практику работы всех типов и видов образовательных учреждений г. Боровичи и близлежащих районов Новгородской области.,

Вышеизложенное делает **актуальной** проблему освоения преподавателями и студентами педагогических образовательных учреждений новейших технологий обучения, таких, как телеконференции, электронная почта, видеокниги на лазерных дисках, электронные книги для персональных компьютеров, системы мультимедиа. Это, в свою очередь, требует пересмотра организационных форм учебного процесса путем увеличения доли самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы обучаемых, объема практических и лабораторных работ поискового и исследовательского характера, расширения внеаудиторных занятий.

Эти тенденции усиливают потребности в смене образовательных парадигм. Обучаемые должны перестать пассивно воспринимать готовые факты, законы, понятия, суждения, с этой целью они все чаще будут ставиться в ситуации самостоятельного решения проблемных задач, т. е. начнет осуществляться переход на конструктивистский и коннективистский подходы к обучению. Первый предполагает значительное расширение самостоятельной поисковой деятельности обучаемых, а второй - поиск обучаемыми связей между понятиями и явлениями, представляющимися на первый взгляд разрозненными и несвязанными между собой. Внедрение НИТ в учебно-воспитательный процесс приводит к коренному изменению функций педагога, который вместе с обучаемыми все более становится исследователем, программистом, организатором, консультантом.

При этом в практику обучения необходимо вводить новые технологии организации обучения одаренных обучающихся и студентов, включая конкурсные процедуры; создавать ресурсные центры для работы с одаренными обучающимися и студентами, функционирующие

на базе ГОУ СПО БПК, комплексные системы информационно-коммуникационной поддержки образовательного процесса

Информационные технологии обучения предоставляют

Возможности для преподавателя

- всесторонняя поддержка творческой и инновационной деятельности;
- готовые мультимедиа – уроки, тренажеры, тесты, контрольные задания, презентации, модели экспериментов и опытов, обучающиеся игры;
- принцип «конструктора» при структурировании программы– возможность не только использовать готовые методические единицы, но и модифицировать их, расширяя контент самостоятельно, добавляя необходимые тексты, изображения, звуковое и видео-оформление;
- помощь в разработке собственных электронных изданий: вводные лекции с заданиями для самостоятельных работ, инструкции для лабораторных работ, наборы информационных объектов в заданной последовательности (презентации);
- расширение дидактической и методической базы изучаемых предметов, облегчение поиска необходимой информации;
- формирование для студентов индивидуальных проектировочных, исследовательских заданий, индивидуальных траекторий обучения;
- автоматизация рабочего места учителя – создание, систематизация и хранение в электронном виде уроки, классный журнал и другие виды отчетности;
- организация текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

Возможности для студента

Реализация педагогической поддержки и сопровождение индивидуальных образовательных программ для каждого студента.

Обеспечение возможности:

- учиться по индивидуальному плану и в индивидуальном темпе;
- использовать электронный образовательный контент для самостоятельной работы и дополнительного образования;
- участвовать в Интернет – олимпиадах, конкурсах.

Возможности для администрации

Современные функциональные программные модули:

- повышают управляемость педагогическим процессом;
- автоматизируют системы электронного документооборота и всех видов отчетности;
- быстро и удобно осуществляют работу с информацией по поиску, отбору, обработке данных об учебном процессе, о личных делах сотрудников, о студентах и их родителях;
- позволяют проводить постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости студентов, контролировать учебно-воспитательный процесс.

Материалы и рекомендации, полученные в ходе реализации ИОП вносятся в банк и базу системы сетевого взаимодействия образовательных и социальных учреждений, социальных партнеров г. Боровичи и близлежащих районов Новгородской области, основными критериями которого являются доступность и качество образовательных услуг

Основные направления реализации инновационной образовательной программы ГОУ СПО БПК «Создание и развитие информационно - телекоммуникационной образовательной среды в системе непрерывного педагогического образования Новгородской области»:

- внедрение, создание и распространение в образовательный процесс современных

электронных обучающих средств;

- обеспечение ГОУ СПО БПК средствами вычислительной техники и телекоммуникаций;
- обеспечение применения информационных технологий в управленческой деятельности в ГОУ СПО БПК на всех уровнях управления;
- организация информационно-технологического взаимодействия субъектов образовательного пространства колледжа;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с задачами информатизации;
- вхождение ГОУ СПО БПК в систему регионального, федерального и международного информационного пространства.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1	Формирование перечня электронных обучающих средств, необходимых для обеспечения учебного процесса	2007-2008	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа
2	Обеспечение ГОУ СПО БПК средствами вычислительной техники и системным программным обеспечением	2008–2009	Администрация ГОУ СПО БПК
3	Обеспечение ГОУ СПО БПК средствами телекоммуникаций	2008–2009	Администрация ГОУ СПО БПК,
4	Разработка методических материалов по применению электронных обучающих средств	2008–2009	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа
5	Разработка, внедрение и анализ использования программно-технологических средств, обеспечивающих информатизацию ГОУ СПО БПК	В течение всего периода	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа, П(Ц)К
6	Организация локальных медиатек и электронных библиотек	2008–2009	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа
7	Разработка и тиражирование электронных обучающих средств	2008–2009	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа
8	Формирование интерактивных информационных систем, характеризующих деятельность ГОУ СПО БПК	В течение всего периода	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа; П(Ц)К
9	Разработка и реализация системы мероприятий по интеграции информационной среды ГОУ СПО БПК с региональной и федеральной образовательными информационными средами	В течение всего периода	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа
10	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	В течение всего периода	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа, П(Ц)К
11	Создание и поддержка инфраструктуры	В течение	Администрация ГОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
	информатизации ГОУ СПО БПК в соответствии с федеральной и региональной целевыми программами «Развитие единой образовательной информационной среды»	всего периода	СПО БПК, творческая группа; П(Ц)К
12	Формирование интерактивной информационной системы «ГОУ СПО БПК»	В течение всего периода	Администрация ГОУ СПО БПК, творческая группа

Система целевых показателей, характеризующих ход реализации инновационой образовательной программы ГОУ СПО БПК «Создание и развитие информационно - телекоммуникационной образовательной среды в системе непрерывного педагогического образования Новгородской области»

(2007 - 2010 годы)

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2007 год)	Целевое значение (2010 год)
1. Изменение содержания образования	доля образовательных дисциплин, по которым разработаны и внедрены новые стандарты профессионального образования	100%	100 %
2. Обновление содержания профессионального образования	количество программ профессионального образования, ориентированных на использование современных информационных технологий и сетевого подхода	30 %.	80 %
3. Развитие современных информационных технологий в сфере образования	доля студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий	55 %	100 %
4. Создание электронных информационно-образовательных ресурсов, развитие, оптимизация и модернизация управления единого информационного пространства колледжа	рост количества обращений к образовательным информационным ресурсам, размещенным в информационной базе колледжа, на федеральных , региональных образовательных порталах	5 %	90 %
5. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений	повышение удельного веса образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие	0	25 %
	удельный вес численности студентов, проходящих обучение по программам, построенным с использованием сетевого подхода	0	90 %
	удельный вес численности педагогов, работающих по программам, построенным с использованием сетевого подхода	3 %	90%

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение (2007 год)	Целевое значение (2010 год)
6. Совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства	удельный вес численности педагогических работников, использующих информационные системы в управлении структурными подразделениями колледжа	3 %	100%
	процент роста числа автоматизированных рабочих мест педагогов	5%	90%
7. Повышение качества среднего педагогического образования	повышение рейтинга ГОУ СПО БПК в региональных обследованиях качества образования	1- место	1-е место
8. Развитие системы непрерывного образования	доля населения в возрасте 20 - 55 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования	70 %	100%
9. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа	увеличение объемов внебюджетных доходов образовательных организаций профессионального образования	1млн. 600 тыс. р	3 млн р.
10. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования	рост поступлений финансовых средств от спонсоров и меценатов	1646,5 тыс. р	3 млн р.
	увеличение объема средств, привлеченных в сферу образования	182,6 тыс. р	1500 тыс р.

Учебно- лабораторное оборудование.

При реализации 80 % дисциплин 8 учебных планов, также 32 дисциплин по дополнительной специализации, также 3 дисциплин по курсам дополнительной подготовки в рамках профессий, специальностей, задействованных в ИОП ГОУ СПО БПК будет использоваться планируемое к закупке учебно-лабораторное оборудование.

Перечень новых видов лабораторных работ и практических занятий, выполняемых на новом учебно-лабораторном оборудовании:

- лекции, дискуссии и семинары, проводимые с помощью телекоммуникаций;
- двусторонние видеотелеконференции;
- чаты, телеконференции;
- электронные тесты для проверки и самопроверки знаний студентов;
- интерактивные 3D модели,
- анализ, составление содержания справочных материалов по содержанию курса;
- виртуальные практические и лабораторные работы;
- компьютерное моделирование;
- телекоммуникационная проектная деятельность;

- эвристические Интернет олимпиады;
- дистанционные образовательные конкурсы;
- студенческие научно-практические конференции;
- работа с привлеченными предметными экспертами;
- обмен цифровыми материалами, подготавливаемыми студентами и педагогами (описание выполненных наблюдений, фотографии, видеоматериалы и т.п.)
- работа в группах (в том числе , сетевых);
- работа со специализированными инструментами (компьютерные лаборатории, учебные среды и т.п.);
- оценка качества программного средства учебного назначения (в том числе реализованного на CD-ROM).
- разработка программного средства учебного назначения с использованием языков программирования.;
- разработка программного средства учебного назначения с использованием инструментальных программных средств;
- оценка возможностей различных инструментальных программных средств в области разработки электронных средств учебного назначения;
- работа со средствами автоматизации информационно-методического обеспечения и организационного управления образовательным учреждением;
- разработка макета учебного расписания с использованием инструментальных программных средств;
- поиск информации образовательного назначения на заданную тему, почерпнутой из распределенного ресурса сети Интернет;
- разработка учебно-методических материалов для реализации учебного телекоммуникационного проекта на базе распределенного информационного ресурса с использованием инструментальных программных средств;
- разработка теста по заданной теме общеобразовательного предмета с использованием инструментальных программных средств.
- разработка учебно-методических материалов на базе использования офисных технологий в процессе преподавания определенной темы данного общеобразовательного предмета

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ГОУ СПО БОРОВИЧСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Проект «Информатизация управления ГОУ БПК»
Цель: Оптимизация управленческих процессов

Проект «Информатизация учебного процесса ГОУ БПК»
Цель: Повышение эффективности учебного процесса

Рабочее место «Директор»
- Сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса колледжа;
- нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа;
- информационные карточки сотрудников колледжа;
- состав групп, информационные карточки студентов;
- расписание и др.

Рабочее место «Заместитель директора по учебной работе»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа;
- информационные карточки сотрудников колледжа;
- состав групп, информационные карточки студентов;
- учебные планы, график учебного процесса; программы;
- тарификация, расписание занятий;
- банк данных для контроля учебных достижений студентов;
- мониторинг успеваемости студентов.

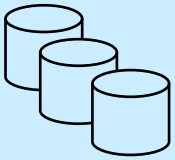
Рабочее место «Заместитель директора по научно-методической работе»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа;

Управление методической работой:
- информационные карточки сотрудников колледжа;
- банк данных методических материалов колледжа;
- мониторинг (обработка и анализ результатов, отчетность).

Рабочее место «Заместитель директора по учебно-практической работе»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа;

Управление практикой:
- банк данных методических материалов по организации и проведению практики студентов;
- банк данных по базам практики;
- график организации и проведения практики студентов;
- тарификация преподавателей;
- мониторинг (обработка и анализ результатов, отчетность).

Архивы прошлых лет



Сервер

Единая база данных ГОУ БПК

Импорт
Экспорт
Печать

Рабочее место «Преподаватель»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа для преподавателя;
- программные комплексы по учебным дисциплинам (обучение, диагностика, коррекция);
- использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для общего образования, разработанных в рамках федеральных программ и находящихся в открытом доступе в сети Интернет: http://school-collection.edu.ru; (http://metodist.lbz.ru; http://edu.ru; http://katalog.iot.ru http://ndce.edu.ru http://window.edu.ru; http://school.edu.ru http://webpractice.cm.ru
- планирование занятий (самостоятельная разработка конспектов уроков, мультимедиа уроков, тестовых заданий)использование;
- поиск информации в сети Интернет и ее использование при подготовке и проведении учебных занятий;
- проведение занятий в компьютерном классе или на компьютере с медиа - проектором; проведение тестирования;
- учебный мониторинг (обработка и анализ результатов учебных достижений студентов по предмету, отчетность);
- обмен педагогической информацией с коллегами.

(4 компьютерных класса, наличие ПК и мульти - проектора в 4-5 кабинетах)

Рабочее место «Студент»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа для студентов;
- программные комплексы по учебным дисциплинам (обучение, диагностика, коррекция);
- использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для общего образования, разработанных в рамках федеральных программ и находящихся в открытом доступе в сети Интернет: http://school-collection.edu.ru; (http://metodist.lbz.ru; http://edu.ru; http://katalog.iot.ru http://ndce.edu.ru ; http://window.edu.ru; http://school.edu.ru http://webpractice.cm.ru
- доступ к библиотекам электронных изданий, базам данных учебных материалов;
- поиск информации в сети Интернет и ее использование при подготовке к занятиям;
- расписание учебных занятий, звонков;
- подготовка сообщений, рефератов, курсовых проектов, ВКР .

Рабочее место «Заместитель директора по воспитательной работе»
- Нормативные документы Минобразования РФ, комитета образования Новгородской области, колледжа;
- материалы по управлению воспитательным процессом в колледже.

Библиотека колледжа
- Банк данных по научной, учебной, методической, педагогической, художественной литературе колледжа;
- банк данных по периодическим изданиям, имеющимся в колледже.

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ГОУ СПО БОРОВИЧСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Проект «Информатизация образовательного процесса»

Цель: ***Оптимизация управленческих процессов. Повышение эффективности образовательного процесса.***

Рабочие места

1. Директора;
2. заместителей директора по:

- учебной работе;
- научно – методической работе;
- учебно – практической работе;
- воспитательной работе.

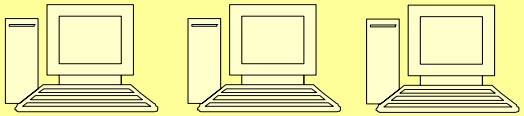
Рабочие места «Преподаватель», «Студент»

2. Компьютерные классы №№1,2,3;
3. Кабинеты №№ 1,2,3,4,5, оснащенные компьютерами и мульти - проекторами

Рабочие места

1. Архив прошлых лет;
2. Библиотека.

Компьютерный центр ГОУ БПК



СЕРВЕР
Единая база данных ГОУ БПК

1. Формирование базовой информационно-коммуникативной компетенции преподавателей колледжа.
2. Освоение преподавателями колледжа информационных технологий обучения.
3. Управление сетевым взаимодействием всех участников образовательного процесса колледжа.
4. Сбор данных, обработка, анализ педагогического потенциала колледжа.
5. Оценка уровня образовательных запросов студентов колледжа.
6. Анализ динамики развития образования колледжа.
7. Анализ эффективности методической работы в колледже.
8. Организация и проведение курсов повышения квалификации::

- «Современные информационные технологии в обучении» для учителей начальной школы, учителей предметников**;**
- «Методика преподавания информатики в начальной школе» для учителей начальной школы, учителей информатики..

Сервера с базами данных муниципального, регионального уровней

Использование использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для общего, среднего образования, разработанных в рамках федеральных программ и находящихся в открытом доступе в сети Интернет:

- Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
- портала методической службы издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (http://metodist.lbz.ru);
- федерального портала "Российское образование" - http://edu.ru;
- каталога образовательных ресурсов сети Интернет для школы - http://katalog.iot.ru;
- каталога учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - http://ndce.edu.ru;
- портала "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru;
- российского общеобразовательного портала - http://school.edu.ru;
- портала компании «Кирилл и Мефодий» (образовательные ресурсы online «Сетевые компьютерные практикумы»*)* http://webpractice.cm.ru .