

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№2 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»

186930 г.Костомукша, ул.Ленина,19 тел./факс 4-34-21, lukomore@onego.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«СОШ № 2 имени А.С. Пушкина»
Молчанова Л.Д./
«12» 12 2006 г.

Программа информатизации школы на 2007 - 2010 годы

Разработчик: заместитель директора школы по ИКТ О.Г. Аникина

Костомукша
2006

Введение

В соответствии с новыми подходами к образованию и требованиями общества изменился социальный заказ, запросы родителей и интересы учащихся, которые выражаются в потребности свободного владения компьютером для самообразования, обмена информацией, развития интеллектуальных особенностей учащихся.

Информационная и коммуникативная компетентности в школе являются основой информационной деятельности – главного вида деятельности в информационном обществе, а также основой для освоения и использования информационных и телекоммуникационных технологий.

История информатизации школы

1 этап 1990-1994 гг.

История информатизации нашей школы началась с 1990 года, с появления в школе первого компьютерного класса с 10 компьютерами «Электроника ЭВМ БК0011». В его оборудование входили черно-белые мониторы, клавиатуры и матричный принтер. Так как, программное обеспечение этих компьютеров ограничивалось программированием на языках Бейсик и Ассемблер, то использовались они только на уроках информатики для изучения «Основ программирования». Всего обучалось 30% школьников – учащиеся 10 - 11 классов. Преподавание обеспечивалось учителем Аникиной О.Г.

В этот период учащиеся школы, активно увлекающиеся программированием, начали занимать лидирующие места на городских и республиканских олимпиадах по информатике. В 1992 году Минькин Андрей занял 1 место в Республиканской олимпиаде по информатике, проходившей в г. Петрозаводске, стал участником Всероссийской олимпиады по информатике, проходившей в Троицке, где занял 19 место. В 1994 году Баранов Александр занял 2 место в Республиканской олимпиаде по информатике.

2 этап 1994-1998 гг.

В 1994 году в школе был оборудован компьютерный класс «Macintosh», 8 машин. У этих компьютеров был ряд преимуществ по сравнению с компьютерами «Электроника ЭВМ БК0011»: цветной монитор, новый дизайн, значительно улучшенные технические характеристики. Детей новые компьютеры привлекали, а это очень важно, так как в образовании самое главное — заинтересовать учеников. Другой важнейшей составляющей компьютеров Apple являлось их программное обеспечение, позволяющее организовывать полноценные уроки по информатике, изобразительному искусству, иностранному и русскому языкам и др. Это дало возможность в школе информационным технологиям выйти за рамки одного предмета. Компьютеры стали активно использоваться не только на уроках информатики, но и на других уроках. Группа учителей (12 человек) стала внедрять ИКТ в образовательную деятельность. Около 65% школьников активно вовлечены в использование новой технологии – ИКТ. В 25% семей школьников и у 20% педагогов появились персональные компьютеры.

На базе данного класса проходили обучение учащиеся нашей и других школ города. На занятиях ребята учились создавать проекты и анимационные сюжеты в программе «Лого-миры», с последующей их презентацией. С 1996 года в школе стала выпускаться компьютерная газета «Привет!», выходящая каждый триместр. В школе активно проводились факультативы на базе компьютерных программ «Лого-миры», «Rid Pix», «Гипер Кард». Большую поддержку школе оказали шефы – информационно-компьютерный центр ОАО «Карельский окатыш».

3 этап 1998-2002 гг.

В 1998 году по решению родительского комитета школы был создан Благотворительный фонд. При поддержке родителей, благодаря решению о целевом использовании средств, компьютерный парк школы пополнился новыми машинами на базе процессора Pentium. В 1998 – 2000 годах было приобретено 6 компьютеров и 3 принтера.

Обучение школьников информатике проводилось с 5 класса по 11 класс в рамках школьного компонента.

С 1999 года в школе была сформирована система подготовки учителей обучению первоначальным навыкам работы с компьютером. На базе компьютерных классов проходили обучение, не только учащиеся, но и преподаватели нашей и других школ. Всего на базе школы по программе «Начальная компьютерная грамотность» обучились 32 человека. Учителя более активно стали использовать компьютеры в образовании детей.

В этот же период школа была подключена к сети Интернет. Выход осуществлялся по телефонному каналу с компьютера учителя в кабинете информатики.

В 2000 году создан и выложен в сети Интернет сайт школы <http://home.onego.ru/~lukomore/>.

С этого времени школьное делопроизводство полностью было автоматизировано.

4 этап 2002-2005 гг.

В 2002 году в школу поступил первый класс компьютерной техники в рамках президентской программы по информатизации учебных заведений. В его комплект входили 11 компьютеров, 1 принтер и 1 мультимедийный проектор. Была создана локальная сеть в кабинете информатики. Обучение информатике стало осуществляться в каждом классе. Начала создаваться и пополняться школьная медиатека.

С 2003 года учителя школы стали активно проходить переподготовку по ИКТ- компетенции в Карельском центре Интернет-образования, а затем в БММЦ г. Костомукши.

В 2005 году кабинет информатики был подключен к сети Интернет по линии ADSL. Это позволило широко использовать возможности Интернет, не только в рамках школьной программы, но и для осуществления внеурочной деятельности, для дистанционного обучения и самообразования школьников и педагогов.

В 2005 году создана школьная команда по информатизации.

Анализ состояния информатизации в ОУ в 2006 году

Период с 2001 по 2006 годы характеризуется активным развитием ИКТ в школе. В 2006 году в школе работают 2 компьютерных класса, 1 мультимедийный класс, 4 автоматизированных рабочих места. Школа приобрела web-камеру, цифровую камеру и цифровой фотоаппарат и оргтехнику.

В таблице представлена программа развития материально-технической базы.

1. Развитие базы ИКТ

Оборудование	2002-2004	2004-2005	2005-2006
Компьютеры	Celeron - 10 шт Pentium III – 2 шт.	Celeron CPU - 5 шт Pentium IV – 1 шт. Celeron(R)CPU 2200GHz – 2шт	AMD Sempron(tm)2600 – 2шт AMD Sempron(tm)2600 – 1 шт AMD Athlon(tm)64x2 – 1 шт. Celeron(R)CPU 3060GHz – 1 шт. Ноутбук Intel(R) Pentium(R) – 2 шт Xeon™ CPU – 1 шт
Принтеры	MB 214 – 1 шт	EPSON – 2 шт Canon 1500 – 1 шт. EPSON 1700 – 1 шт.	
Мультимедийные проекторы	Toshiba TLP260 – 1шт.	EPSON – 2 шт.	1600 ANSI – 2 шт.
Сканеры			CanonScan LiDE60 – 1 шт
Ксерокс+сканер+принтер			Samsung SCX4216F –

			1 шт
Ксерокс	FC200 – 1 шт Toshiba 1360 – 1 шт.		
Интерактивная доска			SMART Board 560 – 1 шт.

2. Показатели:

На 1 компьютер в школе – 18 учащихся

«Информатику и ИКТ» в школе изучается каждым учащимся со 2 по 11 класс в объеме 41 часов с использованием федерального, регионального и школьного компонентов.

3. Кадровые ресурсы в области использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Более 50% членов педагогического коллектива имеют навыки работы на ПК. 13 человек прошли обучение в центре ФИО г. Петрозаводска, 19 – на базе БММЦ г. Костомукши. В январе 2006 года директор школы и заместители директора на базе гимназии и БММЦ г. Костомукши познакомились с программой «1С: ХроноГраф Школа».

95% учителей имеют ПК дома, из них 90 % - выход в Интернет.

75 % обучающихся имеют ПК дома. Среди обучающихся 5-9 классов - 42% и 10-11 классов – 58% имеют выход в Интернет.

90% учителей могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, 60% - подобрать программное обеспечение для учебных целей, 50% - найти материал в Интернет, 80% - оценить пригодность Web-сайта для использования в учебных целях, эффективно используют ИКТ в образовательном процессе – 40%.

Использование педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- Текстовый редактор – 83%;
- Электронные базы данных – 11%;
- Электронные таблицы – 31%;
- Программы для создания презентаций – 83%;
- Распечатка дополнительных материалов для урока – 83%;
- Программы для работы с видео. Звуком и графикой – 20%;
- Электронная почта – 22%;
- Поиск информации в Интернет – 53%
- Электронные тесты – 14%;
- Компьютерное моделирование – 6%;
- Обучающие программы – 30%;
- Цифровые энциклопедии и словари – 40%;
- Система управления учебным процессом – 5%.

Использование педагогами школы ИКТ в формах учебной работы:

- Объяснение нового материала – 60%;
- Выполнение упражнений для закрепления нового материала – 33%;
- Контроль, тестирование – 14%
- Проверка домашнего задания – 28%
- Восполнение пробелов в знаниях – 10%
- Факультативы и кружковая работа – 10%;
- Проектная работа – 25%.

Наличие компьютерной техники и подготовленность педагогов позволило нам внедрять ИКТ в образовательный процесс.

4. Развиваемые направления использования ИКТ

4.1. Использование различных форм ИКТ в образовательном процессе.

Созданы и непрерывно пополняются:

- предметные презентации (химия, информатика, биология, география, русский язык, история, ОБЖ, иностранный язык и др.);

- электронные дидактические материалы по предметам;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.1.1. Презентации.

После прохождения курсов в Интернет-центре учителя стали практиковать проведение уроков, внеурочной работы, родительский всеобуч с использованием мультимедиа презентаций, созданных самими педагогами и обучающимися. Наиболее активно и грамотно мультимедиа презентации используются на уроках географии и краеведения (Федотова Н.Ю., Герасимчук Н.Н.), химии (Зайцева М.А.), истории (Торговкина Е.А., Иванова И.М.), биологии (Дорошкевич Е.А.), технологии (Старикова В.В.), МХК (Герасимчук Н.Н.), иностранного языка (Ляпина Т.В., Непочптых Л.И.).

4.1.2. Тестирование

Для осуществления контроля знаний учащихся по информатике, химии, географии, физике, ОБЖ, биологии, используется компьютерное тестирование. Тесты разрабатываются и создаются (в среде testsvg.exe) учителями-предметниками.

4.1.3 Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебной деятельности.

Школьная мультимедиа-тека (35 единиц) используется учителями – предметниками на уроках для изучения нового материала, для осуществления контроля знаний учащихся, учениками школы – для самостоятельной работы по закреплению изученного материала (работа с ЦОР в кабинете или дома).

Электронные учебники (по отдельным темам учебных курсов) и мультимедийные энциклопедии активно используются на уроках МХК, биологии, географии, химии, истории, ОБЖ и др., в школьном музее «Наш Пушкин».

На уроках информатики используются электронные учебники Роботландского университета.

4.1.4 Создание учебно-методических материалов.

Педагоги школы активно используют ПК, сканер и Интернет для создания учебно-методических материалов и поиска нужной информации для уроков и внеурочных дел.

4.2. Пресс-центр.

В 2000 году в школе организован Пресс-центр (руководитель – Кужлева Т.А.), главной задачей которого является продолжение выпуска школьной газеты «Привет» и справочных материалов для учащихся, родителей и общественности города.

4.3. Автоматизация работы библиотеки.

В 2004 г. библиотека школы была оснащена компьютером, с установленной программой МАРК-SQL для школьных библиотек. АИБС позволило автоматизировать библиотечную деятельность в школе на основе новых информационных технологий.

На данный момент заполнены Базы данных:

1. «Учебники»
2. «Книги»

Разработана система учета читателей и изучения читательских интересов, библиотечные уроки.

4.4. Участие в конкурсах и проектах.

1. Апрель 2004 года. Республиканский конкурс образовательных инициатив в области дошкольного, общего и дополнительного образования детей, проведенный Министерством образования и по делам молодежи РК совместно с Институтом повышения квалификации работников образования и Карельским фондом развития образования. «Информационные технологии в практике обучения школьников иностранным языкам». Отмечены работы следующих педагогов: **Ляпина Т.В.**, Использование информационных технологий в преподавании курса "Основы безопасности жизнедеятельности", - **Бушилова Н.А., Шаповалова Л.А.**;

2. 2006 год. Региональный Конкурс по поддержке педагогических инициатив в проекте ИСО. Отмечены работы следующих педагогов: «Развитие творчества и самостоятельности школьников при разработке электронных проектов» - **Аникина О.Г.**, «Народные художественные промыслы на уроках технологии в начальной школе» - **Старикова В.В.**
3. 2006 год. Всероссийский дистанционный конкурс электронных буклетов «Мой музей». Участники: **Кужлева Т.А.**, **Плишко Е.Н.** «Наш Пушкин», **Лучинская Т.В.** «Музей мира и дружбы». Победители: **Торговкина Е.А.**, **Пискуненко И.А.** «История Земли Калевальской», в «Учительской газете» №39 от 29.09.2006 напечатана статья «Памятью сердце богато».

4.5. Интернет и электронная почта

Ученики и учителя школы используют Интернет для поиска информации, электронную почту для общения с учениками и учителями школ России, Америки и Финляндии, документооборота с вышестоящими и другими организациями. Посредством электронной почты пользуются услугами библиотек, общаются с родителями и коллегами.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru). Он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также официальных сайтов организации системы образования.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами КРИПК (Петрозаводск), ПетрГУ (Петрозаводск) АПК и ППРО (Москва), УПМ (Санкт-Петербург), условиями различных Всероссийских конкурсов и олимпиад, что позволяет принять в них участие и организовать повышение квалификации сотрудников школы.

4.6. Исследовательская и проектная, конкурсная деятельность обучающихся

Школьники участвуют в научно-практической конференции «Шаг в будущее». Для подготовки и написания работ учащиеся широко используют возможности Интернета. При защите работ материалы представляются в виде мультимедийных презентаций. До 50% выпускников сдают экзамен по информатике, представляя образовательные проекты или исследовательские работы.

4.7. Внеурочная работа

В школе проводятся факультативы «Программирование на языке Турбо Паскаль» и «Сайтостроение».

4.8. Электронное делопроизводство

Электронное делопроизводство осуществляется с помощью программ Microsoft Word, Excel.

Выявленные проблемы в информатизации образовательной среды школы.

- Недостаточная материально-техническая база.
- Отсутствие локальной сети, охватывающей всю школу.
- Недостаточно активное применение информационных технологий учителями.
- Трудности некоторых учащихся в обучении с использованием ИКТ.

На решение этих проблем будет направлена деятельность коллектива по реализации программы информатизации школы в 2007 – 2010 годах.

Цели и задачи программы

Цель: создать единое информационное пространство, позволяющее эффективно организовать образовательный процесс и достигать высокого уровня компетентности в использовании ИКТ школьниками и педагогами.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и объединены между собой соответствующими информационными потоками все участники образовательного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители.

Основные задачи:

- Развитие основных направлений, обеспечивающих формирование единого открытого информационного образовательного пространства.
 - ИКТ в учебном процессе
 - ИКТ в индивидуальном образовательном маршруте школьника
 - ИКТ в дополнительном образовании
 - ИКТ в воспитательной системе школы
 - ИКТ в лаборатории учителя
- Активизация учебной (творческой, исследовательской, познавательной) деятельности учащихся.
- Повышение информационной компетентности педагогических кадров.
- Модернизация управления школой через использование сетевых баз данных.
- Развитие электронной учебно-методической базы по всем направлениям.
- Создание современной высокотехнологичной материально-технической базы школы.
- Создание электронного банка опыта работы учителей, КР, МО.

Реализация программы информатизации в 2007- 2010 годах

Направления деятельности ученика

1. Изучение предмета «Информатики и ИКТ».
2. Использование компьютерных технологии для подготовки к уроку.
3. Использование ИКТ в научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Участие в тренировочных тестированиях по программам школьного курса и ЕГЭ.
5. Дистанционное обучение.
6. Участие в дистанционных обучающих олимпиадах.
7. Использование информационных ресурсов программного комплекса «КиМ школа» в ходе самообразования.
8. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
9. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт, школьное телевидение).

Направления деятельности учителя

1. Активное использование ИКТ в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
2. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в процесс обучения.
3. Активное использование на уроках и при их подготовке готовых программных продуктов.
4. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиаресурсов.
5. Активное использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
6. Активное использование информационных ресурсов «КиМ школы» для подготовки и проведения уроков, для участия в конкурсах и др.
7. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
8. Дистанционное образование.
9. Повышение квалификации в области ИКТ.
10. Участие в конкурсах педагогических инициатив проекта ИСО.
11. Участие в педагогических мероприятиях сети Интернет, а так же в режиме реального времени.
12. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт, школьное телевидение).
13. Развитие отношений с родителями учащихся с использованием ИКТ.

Направления деятельности администрации

1. Совершенствование материально-технической базы по внедрению ИКТ.
2. Создание школьной локальной сети.

3. Создание условий для выхода в общегородскую локальную сеть.
4. Создание условий для повышения ИКТ компетенции педагогов школы.
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
6. Построение единого информационного пространства образовательного учреждения (интегрированный программный комплекс «КиМ школа», программа «1С: ХроноГраф Школа» и др.).
7. Поддержание и контроль за наполнением сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов.
8. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт, школьное телевидение).
9. Внедрение и дальнейшая поддержка использования ресурсов программного комплекса «КиМ школа» и др.
10. Организация деятельности школьной команды по созданию ИКТ насыщенной школьной среды.
11. Мониторинг процессов в информационной среде школы.
12. Привлечение общественности к управлению процессами в школьной среде с использованием ИКТ (открытый доклад школы, школьный сайт, форум школьных друзей и др.).

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование материально-технической базы школы: - создание АРМов учителя в каждом учебном кабинете (27); - обновление материальной базы компьютерного кабинета (11 мест); - приобретение принтеров в специализированные кабинеты (8); - приобретение сканеров в специализированные кабинеты (5); - приобретение интерактивной доски (1); - приобретение жидко-кристаллических телевизоров (3); - приобретение плазменных панелей (2).	2007-2010 г.г. 2007 год 2007-2009 г.г. 2007-2009 г.г. 2007 год. 2008 год 2009 год.	Молчанова Л.Д.
2	Объединение всех школьные кабинетов в локальной сети	Март 2007 г.	Молчанова Л.Д., Аникина О.Г.
3	Программное обеспечение и ЦОРы: - приобретение и установка программного лицензионного обеспечения на все компьютеры; - приобретение и установка ЦОР (не менее 40% от имеющейся базы ежегодно); - оформление электронного каталога имеющихся ЦОР и его пополнение.	2007-2008 г. 2007-2010г. 2008г. и постоянно	Аникина О.Г. Хомич В.В.
4	Повышение квалификации учителей в области ИКТ: - плановое повышение ИКТ компетенции педагогов; - дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ по согласованию с БММЦ, РКЦ (5-6 педагогов); - освоение новой техники и технологий;	К концу 2008 года 100% обученность 2008-2010 г.г.	Аникина О.Г. Гончар Н.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Интернет-конкурсах, конференциях и семинарах (5-6 мероприятий); - дистанционное образование и повышение квалификации через сеть Интернет (до 10 человек). 	<p>постоянно ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	
5	<p>КиМ школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка «КиМ школы» на сервере; - заполнение баз данных «КиМ школы»; - апробация ресурсов КиМ школы; - активное применение ресурсов «КиМ школы» всеми учителями школы; - использование ресурсов «КиМ школы» учителями и учащимися школы. 	<p>Август 2007 2007 г. 2007-2008 г. 2008-09 г.г.</p>	Аникина О.Г. Школьная команда
6	<p>Поддержание и контроль за наполнением сайта школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация творческой группы для обслуживания и обновления сайта; - подбор материала для сайта; - размещение материала на страницах сайта. 	<p>2007-08 г.г. 1 раз в 2 недели</p>	Молчанова Л.Д., администрация школы.
7	<p>Школьная типография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и установка школьной типографии; - выпуск школьной газеты «Привет»; - использование ШТ для тиражирования материалов. 	<p>2007 г. каждый квартал постоянно</p>	Молчанова Л.Д. Кужлева Т.А.
8	<p>Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение к Интернету всех компьютеров в школе; - использование Интернет-ресурсов учителями для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям; - внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока; - использование Интернета учащимися для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям; - дистанционное обучение школьников; - участие школьников в дистанционных олимпиадах. 	<p>01-03.2007</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	Аникина О.Г., Школьная команда
9	<p>Работа педагогов с использованием ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах-практикумах по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; - создание собственных электронных пособий по предметам; - создание электронных пособий для внеурочной деятельности; - проведение мастер-классов по использованию ИКТ; - освоение новой техники; - поиск ресурсов в Интернет; - участие в конкурсах, конференция, семинарах; - участие в конкурсах педагогических инициатив проекта ИСО, семинарах, мастер-классах; - участие в создании ЦОР для муниципального и регионального хранилищ. 	<p>По плану школы, БММЦ, РКЦ</p> <p>по выбору педагога</p> <p>по выбору педагога</p> <p>по результату освоения ИКТ</p> <p>по мере поступления</p> <p>постоянно</p> <p>по выбору педагога</p> <p>по результату</p>	Руководители методических объединений, школьная команда

		освоения ИКТ	
10	Новые технологии: - приобретение и установка Интерактивной доски в кабинет истории; - апробация использования Интерактивной доски кабинета истории; - проведение мастер-классов по работе с Интерактивными досками на уроках иностранного языка и истории.	2007г. 2008г 2008-2010 г.	Ляпина Т.В., Торговкина Е.А.
11	Заполнение базы данных школы в программе «1С: ХроноГраф Школа».	2008 г.	Заместители директора, классные руководители
12	Участие школьников в тренировочных тестированиях по программам школьного курса и ЕГЭ	постоянно	Аникина О.Г., учителя предметники
13	Использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности школьников.	постоянно	Аникина О.Г., учителя
14	Апробирование УМК по методу проектов и участие в конкурсах «Intel – обучение для будущего».	С 2007 года.	Аникина О.Г.
15	Повышение ИКТ компетенции библиотекаря.	Январь 2007г.	Хомич В.В.
16	Мониторинг использования ИКТ: - разработка критериев оценки эффективности использования ИКТ; - мониторинг использования ИКТ в образовательном процессе.	2008-2009г. 2008-2010г.	Школьная команда
17	Общественно государственное управление школой: - привлечение общественности к управлению процессами в школьной среде с использованием ИКТ (открытый доклад школы, школьный сайт, форум школьных друзей и др.); - развитие отношений с родителями учащихся с использованием ИКТ; - связь с выпускниками школы.		Молчанова Л.Д., администрация школы, классные руководители.

Ожидаемые результаты

- материально-техническая оснащенность информационной системы школы;
- повышение оперативности доступа участников образовательного процесса к информации;
- рациональное использование свободного времени школьников и сотрудников;
- обеспечение условий для формирования высокой информационной культуры обучающихся;
- создание школьной локальной компьютерной сети с выходом в другие локальные сети;
- высокий уровень подготовки школьников и педагогических работников к использованию ИКТ, сети Интернет, возможностей локальной сети;
- повышение эффективности профессиональной деятельности сотрудников;
- повышение оперативности принятия управленческих решений и уровня исполнительской деятельности;
- привлечение общественности к принятию решений по развитию школьного коллектива.

Риски

- формальное использование ИКТ;
- снижение здоровья учащихся;

- недостаточное финансирование для создания современной материально-технической базы;
- снижение интереса у школьников к другим источникам информации;
- формирование психологической зависимости детей и сотрудников от компьютера;
- снижение интереса к непосредственному общению со сверстниками, усиление замкнутости отдельных школьников.

Школьная команда

Молчанова Лариса Дмитриевна, директор школы.

Аникина Ольга Геннадиевна, зам. директора по ИКТ, учитель информатики.

Гончар Наталья Анатольевна, зам. директора по учебно-методической работе.

Федотова Наталья Юрьевна, учитель географии, руководитель городского МО.

Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии, руководитель городского МО.

Плишко Елена Николаевна, учитель начальных классов, руководитель школьного МО.

Ляпина Тамара Васильевна, учитель английского языка, руководитель городского МО.

Герасимчук Надежда Николаевна, учитель информатики, председатель профкома школы.

Плишко Валерий Иванович, член родительского комитета.

Горяев Алексей Сергеевич, директор фирмы «Евроком».

**О состоянии выполнения Программы информатизация школы
на 2007 – 2010 годы
на 01.05.2008 года**

Анализ состояния информатизации в ОУ в 2007-2008 годах

В 2007-08 году в школе работают 2 компьютерных класса, 13 АРМ, 2 комплекса с интерактивными досками.

В таблице представлена работа по развитию материально-технической базы внедрения ИКТ.

1. Развитие базы ИКТ

Оборудование	2006	2007-08
Компьютеры	Macintosh – 8 шт. Celeron – 17 шт. Pentium III – 2 шт. Celeron CPU - 4 шт Pentium IV – 1 шт. Celeron(R)CPU 2200GHz – 2шт Celeron(R)CPU 3060GHz – 1 шт. AMD Sempron(tm)2600 – 3 шт AMD Athlon(tm)64x2 – 1 шт. Ноутбук Intel(R) Pentium(R) – 2 шт Xeon™ CPU – 1 шт	Kraftway Credo KC – 2 шт. Ноутбук Intel(R) Core™ 2CHU – 5 шт. Ноутбук NB Aser – 3 шт. Celeron(R) D CPU – 12 шт. Pentium® D CPU – 1 шт.
Принтеры	MB 214 – 1 шт EPSON – 2 шт Canon 1500 – 1 шт. EPSON 1700 – 1 шт.	Canon ip1800 – 1 шт Canon ip2500 – 4 шт. Xerox Phaser 8560 – 1 шт.
Мультимедийные проекторы	Toshiba TLP260 – 1шт. EPSON – 2 шт. 1600 ANSI – 2 шт.	ANSI 1600 – 5 шт. ANSI Im 1600 – 1 шт. Mitsubishi XD 206U – 2 шт. Epson EMP-X5 – 1 шт. Acer P5280 – 1 шт.
Сканеры	CanonScan LiDE30 – 1 шт.	CanonSkan LiDE60 – 1 шт. CANON – 1 шт.
Ксерокс	FC200 – 1 шт. Toshiba 1360 – 1 шт.	
Ксерокс+сканер+принтер	Samsung SCX4216F – 1шт	Samsung SCX-4200 – 2 шт. Toshiba estudio 166 – 1 шт.
Интерактивная доска	SMART Board 560 – 1 шт.	Interwrite 1007 – 1 шт.

2. Показатели:

На 1 компьютер в школе – 11 учащихся

«Информатику и ИКТ» в школе изучается каждым учащимся со 2 по 11 класс в объеме 32 часов с использованием федерального, регионального и школьного компонентов.

Реализация программы информатизации в 2007- 2008 годах проводилась по следующим направлениям:

Направления деятельности ученика

10. Изучение предмета «Информатики и ИКТ».

11. Использование информационно-компьютерных технологии для подготовки к уроку.
12. Использование ИКТ в научно-исследовательской и проектной деятельности.
13. Участие в тренировочных тестированиях по программам школьного курса и ЕГЭ.
14. Участие в дистанционных обучающих олимпиадах.
15. Использование информационных ресурсов программного комплекса «КиМ школа» в ходе самообразования.
16. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
17. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт).

Направления деятельности учителя

14. Активное использование ИКТ в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
15. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в процесс обучения.
16. Активное использование на уроках и при их подготовке готовых программных продуктов.
17. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиаресурсов.
18. Активное использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
19. Активное использование информационных ресурсов «КиМ школы» для подготовки и проведения уроков, для участия в конкурсах и др.
20. Дистанционное образование.
21. Повышение квалификации в области ИКТ.
22. Участие в конкурсах педагогических инициатив проекта ИСО.
23. Участие в работе сайта школы, создание Web- страниц отдельных школьных проектов, в том числе ученических представительств в сети Интернет (http://uzel.org/profile_doc.php?id=20070204095540_org&item=main&doc_id=1635)
24. Участие в педагогических мероприятиях сети Интернет:
 - a. Альманах «Вопросы информатизации образования». «Экспертиза цифровых образовательных ресурсов» <http://npstoik.ru/vio>;
 - b. Всероссийский Интернет-конкурс для педагогов, посвященный использованию ресурсов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://www.edu.yar.ru/ntf/concurs/>
 - c. Участие в форумах: на <http://www.rospedclub.ru/f/viewforum.php?f=1>, в Центре дистанционного образования ЭЙДОС <http://eidos.fastbb.ru/?1-3-0-00000087-000-80-0>, в Сети творческих учителей http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
 - d. Участие в конкурсе в Клубе учителей «Доживем до понедельника» <http://www.rospedclub.ru/index.phtml/prPedNov.compts/6/?cntst=13&nom=2>.
 - e. Участие в конкурсе «Учитель-учителю 2007» в номинации «Портфель учителя» <http://www.prosv.ru/umk/konkurs/default.aspx>
 - f. Размещение авторских работ «Классный руководитель XXI века» (Мастерская 8 Марта, Мастерская 9 Мая) на сайте http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=1191&Tpl=Themes&BoardId=46136
 - g. Online опрос для школьников и педагогов, анкетирование <http://www.edu.yar.ru/ntf/opros/4.html>
25. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт, интернет журнал «Голос миротворца» <http://www.un-museum.ru/vestnik/262.htm#1>
26. Развитие отношений с родителями учащихся с использованием ИКТ.

Направления деятельности администрации

13. Улучшение материально-технической базы по внедрению ИКТ.
14. Ввод в действие школьной локальной сети.
15. Создание условий для повышения ИКТ компетенции педагогов школы.

16. Построение единого информационного пространства образовательного учреждения на основе интегрированного программного комплекса «КиМ школа».
17. Организация работы сайта школы.
18. Развитие школьных СМИ (компьютерная газета, школьный сайт).
19. Внедрение и дальнейшая поддержка использования ресурсов программного комплекса «КиМ школа».
20. Организация деятельности рабочей группы ИСО по созданию ИКТ насыщенной школьной среды.
21. Разработка критериев оценки эффективности использования ИКТ.
22. Привлечение общественности к управлению процессами в школьной среде с использованием ИКТ (публичный доклад школы – 2006, публичный доклад школы – 2007 kostomuksha-siti.ru, школьный сайт).

В 2007-08 году по реализации Программы информатизации школы на 2007-2010 годы выполнена следующая работа.

№ п/п	Содержание деятельности
1	Совершенствование материально-технической базы школы: - создано 15 АРМов - заменены компьютеры на новые машины в компьютерном классе №312 (11 мест); - заменены компьютеры на более современные машины в компьютерном классе №303 (10 мест); - оборудованы компьютерные места с выходом в локальную сеть с доступом для учащихся и педагогов (15 мест) - приобретены принтеры (6); - приобретены сканеры (2); - приобретены Ксерокс+сканер+принтер (3) - приобретена интерактивная доска (1); - приобретена школьная типография (принтер, сканер, брошюратор) (1); - приобретены жидко-кристаллические телевизоры (3).
2	Создана единая школьная школьные локальной сеть (60 входов)
3	Программное обеспечение и ЦОРы: - установлено программное лицензионное обеспечение на все компьютеры с выходом в локальную сеть; - приобретены и установлены ЦОР (40% от имеющейся базы); - ведется электронный каталог ЦОР.
4	Повышение квалификации учителей в области ИКТ: - 41 педагог из 46 сотрудников прошел обучение по ИКТ в рамках проекта ИСО; - 3 педагога прошли обучение в ГОУ РК «ИПКРО» г. Петрозаводск по теме «Методическое сопровождение деятельности учителя в ИКТ насыщенной среде образовательного учреждения»; - 1 педагог прошел обучение в ГОУ РК «ИПКРО» г. Петрозаводск по теме «Методическое сопровождение деятельности школьных команд по разработке и реализации программы информатизации ОУ» - 18 педагогов прошли обучение в гимназии г. Костомукша по теме «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»; - 5 педагогов прошли обучение в БММЦ г. Костомукша по теме «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»; - 4 педагога прошли обучение в БММЦ г. Костомукша по теме «Intel – обучение для будущего»; - 4 педагога прошли обучение в БММЦ г. Костомукша по теме Модуль «Потенциал предмета для формирования ключевых компетенций учащихся: технология обработки и

	<p>применения компетентно-ориентированных заданий на уроке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 зав. Школьной библиотекой и медиатекой прошел обучение в РКЦ; - 3 педагога прошли дистанционное обучение «Применение ЦОР в преподавании (технологии, химии русского языка)» на сайте do.iso.karelia.ru; - 7 педагогов прошли дистанционное обучение www.un-museum.ru в АПК и ППРО - освоена технология работы с Интерактивной доской при преподавании истории, иностранных языков (5 педагогов); - освоена технология работы с интегрированным программным комплексом «КиМ школа» до 50% учителей; - приняли участие в Интернет-общении:
5	<p>КиМ школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 1.09.2007 года запущен в активную работу ИПК «КиМ школа».
6	<p>Поддержание и контроль за наполнением сайта школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована творческая группа для обслуживания и обновления сайта; - систематически проводится обновление страниц сайта.
7	<p>Школьная типография:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в январе 2008 года запущена школьная типография.
8	<p>Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключены к Интернету школьные компьютеры; - обеспечен свободный доступ в сеть Интернет сотрудникам школы; - обеспечен ограниченный доступ в сеть Интернет учащимся школы (ограничение по содержанию сайтов в Интернет сети); - проводится дистанционное обучение школьников, в том числе по профилю Бизнес и предпринимательство; - 15 учащихся проходят тестирование на Лингвотренажере «En101» - http://kostomukshaschool2.en101.com; - организовано участие школьников в дистанционных олимпиадах на базе школы и других ОУ.
9	<p>Работа педагогов с использованием ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовали в семинарах-практикумах по внедрению информационных технологий в образовательный процесс (23 педагога); - создают собственных электронных пособий по предметам (25 педагогов); - создание электронных пособий для внеурочной деятельности (33 педагога); - провели мастер-классы по использованию ИКТ (6 мастер-классов); - участие в конкурсах педагогических инициатив проекта ИСО, семинарах, мастер-классах; - участие в создании ЦОР для муниципального и регионального хранилищ (17 педагогов, 40 единиц); - участие во Всероссийском Интернет-конкурсе для педагогов, посвященному использованию ресурсов Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (3 человека).
10	<p>Новые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлен и работает комплекс с Интерактивной доской в кабинете истории.
11	<p>Заполняется база данных школы в программе «1С: ХроноГраф Школа».</p>
12	<p>Организовано участие школьников в тренировочных тестированиях по программам школьного курса и по подготовке к ЕГЭ.</p>
13	<p>Апробируются УМК по методу проектов и участие в конкурсах «Intel – обучение для будущего».</p>
16	<p>Мониторинг использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны критерии оценки эффективности использования ИКТ.
17	<p>Общественно государственное управление школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены публичные доклады школы на сайте г. Костомукша в марте 2006 года, мае 2007 года.

Рабочая группа проекта ИСО

Молчанова Лариса Дмитриевна, директор школы
Аникина Ольга Геннадиевна, зам. директора по ИКТ, учитель информатики
Гончар Наталья Анатольевна, зам. директора по учебно-методической работе
Федотова Наталья Юрьевна, учитель географии, руководитель городского МО
Старикова Виктория Викторовна, учитель технологии, руководитель городского МО
Плишко Елена Николаевна учитель начальных классов, руководитель школьного МО
Ляпина Тамара Васильевна, учитель английского языка, руководитель городского МО
Герасимчук Надежда Николаевна, учитель информатики, председатель профкома школы