

Анкета «Расскажите о Вашей школе»

Рассказ об информационной среде школы

Учебный сегмент

• **Как организованы рабочие места учителей с ИКТ в предметных кабинетах?**

В связи с тем, что руководство школы оказывает всестороннюю поддержку по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, но как не крути, процесс бурного развития требует больших материальных затрат. Исходя из реалий жизни мы, как нам кажется, пошли по номинальному пути. Закупили 13 компьютеров и создали компьютерный класс (кроме еще 2-ух уже существующих), основное его назначение это использование по различным предметным областям. В данном классе установлено образовательное программное обеспечение "1С:Образование" позволяющее решать следующие задачи:

1. поддержка и автоматизация образовательного процесса.
2. создание электронных учебников для различных предметных областей.
3. использование в учебном процессе различных образовательных комплексов:
 - ⇒ 1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века
 - ⇒ 1С:Школа. Русский язык, 9 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Природоведение, 5 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Русский язык, 8 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века
 - ⇒ 1С:Школа. Русский язык, 7 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Физика, 10 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Основы общей биологии, 9 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Экономика. Практикум. Книга для учителя (9–11 классы). Методические рекомендации
 - ⇒ 1С:Школа. История. Подготовка к ЕГЭ. Книга для учителя (10–11 класс). Методические рекомендации
 - ⇒ 1С:Школа. Привет, Причастие!
 - ⇒ 1С:Школа. Биология, 8 кл. Человек
 - ⇒ 1С:Школа. Химия. Книга для учителя (8 класс). Методические рекомендации
 - ⇒ 1С:Школа. Биология, 7 кл. Животные
 - ⇒ 1С:Школа. Физика. Подготовка к ЕГЭ. Книга для учителя (10–11 классы). Методические рекомендации
 - ⇒ 1С:Школа. Физика, 7 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Русский язык, 5–6 кл. Морфология. Орфография
 - ⇒ 1С:Школа. Вычислительная математика и программирование. Книга для учителя (10–11 кл.). Методические рекомендации
 - ⇒ 1С:Школа. Биология, 6 кл. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники
 - ⇒ 1С:Школа. Математика, 5–11 кл. Практикум
 - ⇒ 1С:Школа. Физика, 7–11 кл. Библиотека наглядных пособий
 - ⇒ 1С:Школа. Экономика, 9–11 кл. Практикум
 - ⇒ 1С:Школа. Экология, 10–11 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. Химия, 8 кл.
 - ⇒ 1С:Школа. История, 10–11 кл. Подготовка к ЕГЭ
 - ⇒ 1С:Школа. Физика, 10–11 кл. Подготовка к ЕГЭ

- ⇒ 1С:Школа. Экономика и право, 9–11 кл.
- ⇒ 1С:Школа. Вычислительная математика и программирование, 10–11 кл.

Образовательные комплексы содержат в себе разнообразные наглядные, справочные, тестовые и другие материалы.

И этим мы пока не ограничились. Закупили так же 4 мультимедийных переносных станций каждая, из которых состоит (ноутбук+проектор+экран). На каждом ноутбуке установлено соответствующее программное обеспечение по каждому предмету (фирмы «1С», «Кирилл и Мефодий», «Новый диск»). Составляется расписание по занятости класса ИКТ и мультимедийных станций. Учителя предметники делают заявку за неделю, в какой кабинет и с каким программным обеспечением требуется установить мультимедийную станцию. По классу ИКТ и мультимедийным станциям ведется журнал учета (материальной ответственности) на время использования оборудования на уроке. Время идет, появляются финансовые возможности. В мае этого года покупаем еще 12 персональных компьютеров. 11 из них будем расставлять по предметным кабинетам (всего кабинетов у нас 22). Все они будут подключаться к локальной сети и сети Интернет. Кроме этого закупается программное обеспечение «Кирилл и Мефодий» охватывающая весь школьный материал.

- **Как используются средства ИКТ в естественно-научной лаборатории?**

В кабинете физики у нас имеется компьютер с набором физических датчиков подключаемых через аналого-цифровой преобразователь. Имеется соответствующее программное обеспечение позволяющее производить различные физические эксперименты. Учащимся очень нравится проводить физические эксперименты с построением реальных моделей и процессов и при этом наблюдать на большом экране построение графиков физических процессов в реальном времени.

- **Как используются ИКТ в творческих мастерских по гуманитарным предметам?**

По предмету «Технология» для девочек создана творческая мастерская «Мастерица». Очень успешно используются на занятиях программное обеспечение Virtual Stylist позволяющее подбирать прически их в базе 1233, очки, ресницы, брошки, румяны, тени, линзы, цепочки, шляпы, серьги, клипсы... брови, губы....

Не забывают девочки и про макияж и используют MAGGI hairstyles & cosmetics с помощью, которого можно подобрать макияж. Имеется богатейшие возможности по подбору вариантов и цвета, помады, тона кожи и даже цвета глаз, эта программа способна помочь всем желающим достичь совершенства в создании собственного имиджа.

С помощью программы Poser девочки удачно подируют и создают наряды, костюмы. И как результат уже 2-й год подряд занимают почетные места в конкурсе «Мода и стиль».

По предмету «Технология» для мальчиков работает творческая мастерская «Автослесарь» где успешно используется программа «Ремонт автомобилей 2106, 2109, 21099». Ребята активно создают мультимедийные презентации «По ремонту узлов автомобилей», пишут рефераты с использованием Интернет ресурсов, наглядные пособия (плакаты).

По предмету МХК существует творческая мастерская где ребята познают времена прошлых лет с помощью дисков «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», «Энциклопедия истории России», «Энциклопедия классической музыки». Дети подготавливают презентации по творчеству великих деятелей, виртуальные экскурсии по достопримечательностям например «Ясная поляна» и т.д. Используются ресурсы сети Интернет: виртуальные музеи, экскурсии и т.д.

По предмету изобразительное искусство результативно работает мастерская, здесь используется уже не стандартное оборудование такие как: графические планшеты и интерактивная доска smart. Наши юные художники создают впечатляющие произведения с помощью различных графических программ, одной ArtRage.2.5 из которых мы удачно пользуемся. Применение ИКТ в изобразительном искусстве позволило нашему ребенку

занять третье место во ВСЕРОССИСКОМ КОНКУРСЕ ЦИФОВОГО ИСКУССТВА проводимого DIGITAL SMART ART в номинации «Любовь к родному краю» за электронную картину созданную на интерактивной доске SMART.

- **Как организовано использование ИКТ в начальной школе?**

Диск «КУЗЯ ВОЛШЕБНОЕ ДЕРЕВО» где в виде игры детки решают жизненные математические задачки.

При подготовке детей к школе учителя используют диск «Лунтик подготовка к школе» - это веселое путешествие в красочный мир Лунтика и его друзей, в котором ребенок учится считать, изучает алфавит и получает множество других полезных знаний.

Конструктор игр. Незнайка на луне

Уникальная детская программа, позволяющая создавать собственные аркадные игры с любимыми героями из мультфильма «Незнайка на Луне». В распоряжении юного разработчика богатые библиотеки движений, анимаций, звуковых эффектов и декораций.

С помощью развивающей компьютерной программы «Конструктор мультфильмов: Новые Бременские» ребенок на создает настоящий мультфильм. В распоряжении маленького режиссера - замечательные герои, чудесная музыка, смешные звуки, яркие краски.

На уроках также помимо презентаций подготовленных учителями используются: энциклопедия для животных, энциклопедия детская «Кирилл и Мефодия» это увлекательное путешествие в мир знаний. Живое интересное изложение, яркое красочное оформление, доступность в использовании.

Сегмент обучения по курсу информатики и ИКТ

- **Как организовано обучение школьников по информатике, с какого класса, по каким программам?**

Информатика начиная с 2007-08 уч. года преподается в 3 классе. А начиная с 8 класса преподается начиная с 1998 года, когда появился 1 компьютерный класс. На данный момент информатика изучается в:

8 классах 2 час

9 классах 2 часа

10 «а» - 4 часа профильный класс

10 «б» - 1 час гуманитарный класс

11 «а» -1 час гуманитарный класс

11 «б» - 4 часа профильный класс.

Предмет информатика изучается по программе рекомендованной МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

- **Какие учебники по информатике издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» используются на уроках?**

Учебник «Информатика» базовый курс 7-9 класс, под редакцией И. Семакина, Л. Залогова..

- **Как оборудованы кабинеты ИКТ, какие дополнительные устройства в них используются?**

Первый кабинет. Основное его назначение это проведение предметных уроков, где учащиеся работают с учебным материалом, непосредственно используя компьютер. В нем же проходят и уроки информатики. В этом классе установлено оборудование: 13 компьютеров подключенных к локальной и глобальной сети, интерактивная доска, мультипроектор, графический планшет, спутниковое телевиденье позволяющее просматривать телеканал «Школьник», телевизор с DVD проигрывателем и видеомагнитофоном.

Второй кабинет. Предназначен для проведения уроков информатики, но частично используется и для предметников, и для Интернет клуба для учащихся и учителей.

Оборудование: 10 компьютеров подключенных к сети (локальной, глобальной), 1 ноутбук, 1 проектор, экран на треноге, графический планшет.

Третий кабинет. Предназначен для проведения уроков информатики и курсов по подготовке учителей предметников (для учителей эти курсы бесплатные). Оборудование: 10 компьютеров подключенных к сети (локальной, глобальной), 1 проектор, экран.

- **По каким еще предметам проходят уроки в кабинетах ИКТ?**

Наша библиотека программного обеспечения включает в себя около двухсот дисков образовательного характера и целый список HTML адресов по всем предметам. ИКТ у нас активно использует и психологическая служба школы. С помощью программы «Эффектон» проводится сетевое тестирование (учеников и учителей), все результаты собираются на сервере, интерпретируются в удобной для анализа форме. Социальная служба проводит анкетирование среди родителей и учащихся.

Так, что, наверное, проще сказать, что уроки не проводятся по физкультуре, так как им оптимальным является использование переносной мультимедийной станции в спортзале (ребята изучают и закрепляют навыки работы с мячом по видеозаписи).

- **Какие достижения по олимпиадной информатике есть в школе?**

В 2005-06 учебном году заняли 2 место в районной олимпиаде.

В 2006-07 учебном году заняли 2 место в районной олимпиаде.

Сегмент внеклассной работы

- **Какие ИКТ-средства есть в актовом зале, как они используются?**

В основном используется переносная мультимедийная станция с подключением к локальной и глобальной сети.

- Опишите Ваш школьный сайт и веб-бригаду школы.

Наш школьный сайт, а точнее их два: информационный (<http://zabrod.net>) и образовательный (<http://azbuka.zabrod.net>).

Информационный содержит:

1. Авторизация
2. Навигация
 - a. Новости
 - b. Ваше мнение
 - c. · Азбука
 - d. · Архив статей
 - e. · Библиотека
 - f. · Здравствуйте, это мы!
 - g. · Каталог
 - h. · Контакт
 - i. · Нужные ссылки
 - j. · Образование в сети
 - k. · Переменка!
 - l. · Рефераты
 - m. · Самое популярное
3. Ваш блок
 - a. Галерея
 - b. Гостевая
 - c. Дневники
 - d. Добавить новость
 - e. Кабинет
 - f. Наши форумы
 - g. Обратная связь
 - h. Поиск
 - i. Справка
4. Кабинет директора
 - a. В кабинете
 - b. Воспитание
 - c. Сборник классных часов.
 - d. Психология
 - e. Слушание.
 - f. Защита.
 - g. Введение в НЛП
 - h. Тесты online
 - i. Тесты offline
 - j. Обучающие программы для школы
 - k. Тренировка памяти
 - l. Нет предела совершенства
5. Инфоблок
6. Объявление
7. Наш опрос
8. Педколлектив
9. Официоз
 - a. Приказ
 - b. Отчет
 - c. ШИС
 - d. Протокол
10. Переменка!

- a. 60 лет Великой Победы
- b. Конкурс сочинений
- c. Наши на конкурсе в честь Победы
- d. Операция Забота
- e. Пробег - Победе!
- f. Собрание сочинений
- g. Новые сочинения
- h. Старые сочинения
- i. Что новенького?
- j. Конкурсы

- k. Лето
- l. Москва
- m. Поездки
- n. Спорт
- o. Экзамены
- p. Выпускные
- q. ЕГЭ-2006
- r. Медали
- s. Переводные

11. Отправка sms

12. Форумы на нашем портале

Образовательный (наше одно из новых направлений развития) основное его назначение это обучение детей нашей школы и детей из школ нашего школьного округа (обязательная регистрация и авторизация) и содержит курсы дистанционного образования:

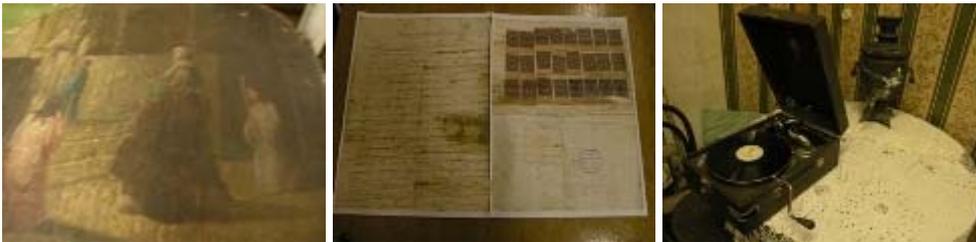
1. Тепловые явления – учитель Мирошников В.В.
2. Программирование на языке высокого уровня – учитель Зазулин А.В.

• **Представьте школьное издательство и пресс-центр.**

Наш школьный пресс-центр возглавляет Малеваная С.Н. - ответственная за публикацию на школьном и районном уровне по событиям в старшем звене, в ее подчинении две сотрудницы: Шестакова Ольга – ответственная за публикацию на школьном и районном уровне по событиям в младшем звене; Матвиенко Людмила – ответственная за публикацию на школьном и районном уровне по событиям в среднем звене; Пользуются программным обеспечением при подготовке школьной газеты - Microsoft Office Publisher; при подготовке статьи в районную или областную газету - Microsoft Office Word. Статьи передаются по электронной почте. Хочется отметить, что детям очень нравится подготавливать статьи о своих событиях.

• **Представьте электронную экспозицию школьного музея и мультимедиа-бригаду.**





Возглавляет мультимедиа-бригаду Долженко М.В. в помощниках у него двое ребят с 8 и 9 классов

- **Как организована работа школьного компьютерного клуба, информационного центра?**

Все желающие с нашей школы могут прийти в один из кабинетов информатики и заниматься своей творческой работой. Информационный центр занимается поиском, хранением, переработкой и распространением информации.

Сегмент управления школой

- **Какие информационные и коммуникационные средства и технологии Вы используете для автоматизации управления школой?**

Документооборот организован следующим образом:

Подняли FTP сервер, выделили для каждого участника личный информационный сегмент, раздали логины и пароли на каждого. Создали общий информационный сегмент с общим логином и паролем. Основное его назначение это хранение данных в сети (дети к нему подключиться не могут), учет кто? что? когда? взял или положил.

Распечатка документов: Имеется 4 сетевых принтера и 1 цветной. Ведется статистика по каждому распечатанному документу (когда и кем распечатан)

Общение: Для того, что бы не бегать из кабинета в кабинет, по какому либо вопросу развернута система текстовых сообщений и параллельной с ней, правда, уже с выделенным сервером общение голосом через микрофоны и акустические системы. С помощью этих программ можно передавать файлы и папки непосредственно «Из рук в руки».

Так как развернут образовательный сервер, в котором имеются образовательные ресурсы, электронные журналы и дневники, то любой учитель, работающий в данной системе может их просмотреть, в прочем как директор или завучи, причем с любого компьютера в нашей школе.

Для классных руководителей имеется система по отправке sms сообщений на сотовые телефоны родителей. Очень удобная вещь особенно по рассылке каких-нибудь посланий родителям или же если нет дневника у учащегося или группы учащихся.

- **Какие информационные и коммуникационные средства и технологии Вы используете при организации внеклассной работы?**

Вожатые, учителя и дети активно используют ресурсы сети Интернет по поиску: сценариев мероприятий, различных виртуальных викторин, музыки mp3, «минусовок» midi, видеоклипов, конкурсов, поздравлений, общений с другими школами. Так мы проводили видеомост с одной из польских школ, что явилось катализатором для создания общих творческих исследовательских проектов.

- **Какие эффекты достигнуты Вами в применении информационных и коммуникационных технологий в ученическом самоуправлении, в работе с общественностью (с ветеранами войны и труда, учеными, культурными деятелями, представителями СМИ), в работе с родительским советом?**

С представителями СМИ (районные газеты «Калачевские зори», «Наш Калач») у нас налажены контакты позволяющие публиковать статьи о наших достижениях всего лишь отправив их по электронной почте.

Сегмент методической работы

В нашей школе создана «Информационная методическая служба» в которой работают:

Зазулин А.В – зам.директора по ИКТ

Зазулин А.В. – системный администратор

Дубинцева И.И. – методист

Долженко М.В – техник

Кудинова Е.В. – лаборант.

- Как в школе обеспечены места для организации ДО на основе Интернет?

Имеется образовательный Интернет сервер (<http://azbuka.zabrod.net>), который содержит курсы дистанционного образования:

1. Тепловые явления – учитель Мирошников В.В.
2. Программирование на языке высокого уровня – учитель Зазулин А.В.

Для прохождения данных курсов учащиеся с нашей школы и нашего школьного округа должны пройти регистрацию.

- **Какими средствами ИКТ оборудована учительская или методический кабинет школы?**

В методическом кабинет у нас работает непосредственно с учителями Дубинцева И.И. ее основные обязанности:

- участвует в планировании методической работы ОУ на год по направлению "информатизация";
- ведёт анализ и систематизацию нормативно-правовой документации, методических материалов, научно-методической литературы, материалов СМИ по вопросам информатизации образования;
- работает с руководителями методических объединений учителей-предметников ОУ по вопросам внедрения НИТ в учебный процесс;
- участвует в планировании и проведении мероприятий по повышению компьютерной компетентности сотрудников ОУ;
- осуществляет методическое обеспечение деятельности педагогов по применению НИТ, внедрению форм дистанционного обучения и участия ОУ в сетевых проектах; выносит методические рекомендации по обновлению содержания образования с использованием НИТ в учебном процессе;
- участвует в координации проектных, учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащихся ОУ, связанных с применением средств телекоммуникаций и компьютерных технологий;
- участвует в формировании методических рекомендаций по использованию учебной и методической литературы в преподавании информатики и применению НИТ в учебном процессе.

Техник следит за рабочим состоянием цифровой техники, лаборант занимается подготовкой оборудования непосредственно для урока.

- **Как организована информационная среда школьной библиотеки?**

В библиотеке у нас имеется два компьютера подключенных к сети Интернет и принтерам. Каждый желающий получает по письменному заявлению логин и пароль для доступа к сети и занимается столько, сколько ему нужно.

- **Как организована школьная медиатека, как используется электронная коллекция медиаресурсов в Интернет?**

Имеется сетевое хранилище образ дисков, на компьютерах установлено ПО для работы с виртуальными дисками и в любой момент диск загружается в ПК и начинается работа. Кроме этого есть внутренний http-server на котором огромное количество Интернет адресов разбитых по предметам с образовательными ресурсами

- **Как используется Интернет-ресурс школы – школьный сайт и электронная экспозиция школьного музея?**

На школьном сайте выкладывается все необходимая информация для публикации и проводятся опросы школьников по тем или иным вопросам.