Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Программа информатизации школы на 2008 - 2010 годы

Разработана
Семеновой Т.Н., директором школы
Сабуровой Д.А.,учителем информатики

Новодвинск 2008 год

Паспорт программы информатизации
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» города Новодвинска Архангельской области

Наименование разработки	Информатизация образовательного учреждения
Основание для разработки	• Концепция модернизации Российского образования • Программа развития единой образовательной информационной среды Архангельской области области • Целевая программа развития образования города Новодвинск Архангельской области
Основной разработчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Цели и задачи программы	**Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей цели:** Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Для достижения цели, определенной Программой , будут решаться следующие задачи: • создание единого информационного пространства школы; использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса; • обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

	• создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
Сроки реализации программы	**2008 – 2010 г.г.**
Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы	1. Приоритетные направления деятельности учителя 2. Приоритетные направления деятельности ученика **3.**Приоритетные направления деятельности администрации **4.** Приоритетные направления деятельности родителя 5.Создание единого информационного пространства школы. 6.Создание условий для реализации задач школы как ресурсного центра образовательных учреждений города
Механизм реализации программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей , через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению , взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое обеспечивает сайт школы, школьный пресс – центр, школьный музей.

Концепция МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
по информатизации учреждения

Реализация Концепции модернизации образования до 2010 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.
Для этого необходима реализация следующих положений:

1.Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.

3. Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.

4. Создание единого информационного пространства школы.

5. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

6. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.

7. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.

8. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

Объяснительная записка

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года и включает в себя 5 основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Аналитическая справка
по результатам информатизации образовательного процесса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
города Новодвинск Архангельской области

В 2006- 2007 годы Была обеспечена работа постоянно действующей опорной площадки на базе компьютерного кабинета школы, что позволило всем учителям школы получить навыки работы на компьютере на уровне пользователя. В качестве совершенствования форм повышения квалификации педагогов были организованы курсы для учителей школы по программе «ИКТ в работе учителя – предметника». В результате большинство учителей школы получили удостоверения об окончании краткосрочных курсов «ИКТ в работе учителя – предметника»,

систематически используют информационные технологии в практической деятельности.
Но, цель программы – повышение качества образования через активное использование информационных технологий - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» (www. edu.ru) . Он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также официальных сайтов организации системы образования :

- Экономика – образовательный портал
- Российский образовательный правовой портал
- Естественнонаучный образовательный портал
- Информационная поддержка ЕГЭ
- Гуманитарные науки
- Официальный сайт МО РФ
- Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций
- Научно-информационный центр государственной аккредитации МО РФ
- Федеральный экспертный совет по учебной литературе
- Официальный сайт журнала «Директор школы».

С 2004 года активно используется «Электронный справочник административной работы в школе».

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам
- база данных по отслеживанию результатов обучения

база данных по всеобучу

- база данных о выпускниках школы
- социологический мониторинг (Excel)
- мониторинг здоровья обучающихся ((Excel)
- социальный паспорт школы (Microsoft Word)
- предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, биология, география, русский язык, начальные классы, иностранный язык)
- электронные дидактические материалы по предметам

Заместителем директора по УВР Бечиной М.П. ведется отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:

- изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение результативности работы учителя;
- изучение уровня обученности школьников;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся;
- изучение актуального педагогического опыта работы коллег в школе, городе, области и т.п.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, методического совета, единых методических дней, творческих групп , постоянно действующего семинара, участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях:

- участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок», - организованном Издательским Домом «Первое сентября»,
- участие в региональной научно-практической конференции по теме «Информатика 2002 и 2004», (доклады опубликованы в сборнике тезисов конференции);
- участие в общественном научно – практическом семинаре «Современные образовательные технологии в преподавании естественно-математических дисциплин» – 1 человек;
- участие в Международной научно-методической конференции «Лингвистические и методические основы филологической подготовки учителя - словесника »-3 человека (доклады опубликованы в сборнике материалов конференций).
- совершенствование педагогического мастерства на курсах ПК в Ахангельском АО ИППК– 17 человек

Опытно - экспериментальная работа – важная составляющая деятельности педагогического коллектива по достижению высоких результатов.

Учителя школы успешно овладели и используют в практике технологию проектной методики (Intel «Обучение для будущего »).

Продолжается опытно-экспериментальная работа по теме «Школа – методический центр как форма реализации концепции образования: современный взгляд».

Поддерживается тесная связь с АО ИППК РО.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, информатика, русский язык, иностранный язык);
- обучающие программы и диски;
- электронное сопровождение городских семинаров, конкурсов («Учитель года 2007»);
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта школы;

Несмотря на значительные достижения, остаётся ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы
- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации на 2008 -2010г.г.).

Целеполагание

Цель: повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

Задачи:

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), социально-педагогическая служба, педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики «качества образования»).

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Организация работы групп «Программа INTEL «Обучение для будущего»
4. Электронный документооборот
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
6. Компьютеризация школьной библиотеки
7. Электронная база педагогических кадров
8. Электронная база по учащимся
9. Создание и поддержание сайта школы, Web- страниц отдельных школьных проектов
10. Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
3. Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
4. Дистанционное образование, повышение квалификации
5. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах
6. Создание интернет – уроков, интегрированных уроков
7. Уроки на основе готовых программных продуктов
8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек
9. Создание банка данных развития школьников с помощью электронных приложений к УМК «Школа 2000 - 2100»

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Интернет-технологии - часть общей информационной культуры ученика
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
3. Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей
4. Дистанционное обучение
5. Компьютерные технологии для подготовки к уроку
6. Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии
7. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ
8. Компьютерные конкурсы
9. Дистанционные обучающие олимпиады
10. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме школьного сайта

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение курсов информационной грамотности
2. Посещение курсов компьютерной грамотности
3. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы
4. Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта
5. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и

организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы
- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Циклограмма работы
по информатизации МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №2»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Компьютерный мониторинг качества образования	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Бечина
2	Создание банка данных развития каждого ребенка с помощью электронных приложений к учебникам математики Л.Г. Петерсон и учебником русского языка Е.В. Бунеевой и Р.Н. Бунеева в 1 – 4 классах «Школа 2000, 2100»	По результатам каждой контрольной работы	Зам.директора по УВР Патрова
3	Создание информационного банка из опыта работы учителей с новыми информационными технологиями	В течение года	Зам.директора по УВР Бечина

4	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, инструкторов по физической культуре, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы	Ежегодно, сентябрь	Директор школы Семенова.
5	Использование компьютеризации и ресурсов Internet для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Учителя - предметники
6	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике	В течение года	Скрылёва О.Н. Кулева
7	Ведение карт повышения квалификации учителей на базе школы	В течение года	Зам.директора по УВР Патрова
8	Занятия групп «Пользователь ПК»,INTEL «Обучение для будущего»	В течение года	Сабурова Д.А.
9	Заседания «круглого стола». Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	1 раз в четверть	Руководители МО
10	Конференция по результатам информатизации учреждения	Ежегодно, май	Семенова Т.Н., директор школы
11	Обеспечение необходимой коррекционной работы	В течение года	Диагностическая служба
12	Использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях	Постоянно	Сабурова Д.А.
13	Использование двух компьютерных классов для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, профессионального обучения, кружковой работы	Постоянно	Сабурова Д.А.
14	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Сабурова Д.А.
15	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети - интернет	Постоянно	Сабурова Д.А.

16	Использование информационных услуг Internet в практике работы школы	Постоянно	Семенова Т.Н., директор школы
17	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Зам.директора по УВР Бечина
18	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	В течение года	Зам.директора по УВР Бечина
19	Пополнение медиатеки читального зала, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В теч.года	Гусева Н.Ф.
20	Создание и использование мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
21	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Третьякова О.А.
22.	Использование метода проектов в образовательном процессе	В теч.года	Учителя-предметники
23	Обновление базы данных по педагогическим кадрам	сентябрь	Мухина Е.Л.
24.	Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР
25	Создание базы данных по всеобучу	Август, апрель	Зам.директора по УВР Бечина
26	Создание базы данных выпускников	октябрь	Зам.директора по УВР Бечина
27	Пополнение программного информационного ресурса	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР
28	Поддержка сайтов школы и форума в интернете	В течение года	Сабурова Д.А.
29	Создание на базе школы городского методического ресурсного центра	Январь 2008	Семенова Т.Н., директор школы

Совершенствование материальной базы школы

№	Наименование товара	количество	Стоимость в рублях
1	Приобретение интерактивных досок	5 штук	550000
2	Мультемедийный проектор	5 штук	100000
3	Компьтеры	10 штук	250000
4	ксероксы	2 штуки	20000
5	Сетевое оборудование		10000
6	Вебкамеры и микрофоны	По 10 штук	10000
7	Флешкарты	10 штук	3000
8	Программное обеспечение		3000
9	Бумага, заправка катриджей		2000

Итого:948000 рублей

Источники финансирования:

- Финансирование школы
- Участие в конкурсе «Лучшие школы России» в 2009 году
- Спонсорские средства

Прогнозируемые результаты

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

- ***создание единого информационного пространства***

показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы;

- ***повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя***

показатели:

-создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационной категории учителей;
- распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно – практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет - формах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- эффективность использования сайта.

- ***повышение информационной культуры обучающихся***

показатели:

- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.