Средняя школа №2 города Новодвинска

I.Общие сведения о школе.

Лицензия **№ 057572** Получена **24апреля 2002 г.** Свидетельство об аккредитации **№ 069838** Получено **07 марта 2002 г.** Аттестация пройдена **декабрь 2006г.**

Всего в 2006- 2007г. работало учителей **55**. Из них:

а) штатных работников **54** чел., совместителей **1** чел., вспомогательного персонала **5** чел.

б)по уровню образования: высшее **49**чел., незаконченное высшее **2**чел., среднее профессиональное **4**чел., получают высшее образование **2**чел.

в) по квалификационным категориям: высшая **19**чел.,первая **19**чел., вторая**14**чел.

Потребности в педкадрах на 2007-2008 уч.г. нет

В 2006 - 200 7учебном году в ОУ «СОШ № 2» обучалось 753 уч-ся;

- I ступень (1-4 классы) __14__ классов, _214_ учащихся (системы обучения: 1а,1б кл.- «Гармония»; 1в,2а кл - Перспективная начальная школа; 1г,3а,3б , 2б,3г, 2в кл. - «Школа России»; 3в – развивающая дидактическая система Л.Н.Занкова; 4а,4б,4в – «Школа 2100».
- II ступень (5-9 классы) 14 классов,324 ученика
- III ступень (10-11 классов) 3 класса, 77 учеников (профили: 10класс – физико-математическая и социально-экономическая группы; 11б – физико-математический)
- групп продленного дня 3, в них 45+8(ЗПР)чел.

Стратегическое управление ОУ «СОШ №2» осуществляется через

- педагогический Совет, который созывается 1 раз в четверть;
- собрание трудового коллектива ,1 раза в год.)

Тактическое управление осуществляется

через:

- методический Совет, который заседает не реже 1 раза в четверть;
- родительский Совет, не менее 1 раза в четверть;
- Совет старшеклассников, не реже 1 раза в четверть.

Основные социальные проекты:

Уч.год	Наименование проекта	Результаты
2006-2007	Добрая память – рождает добрые чувства Будем вместе Денежный поток Моя дорога к себе и другим	Проекты полностью реализованы, размер выигранных грантов 120тыс. рублей.

Награды МОУ «СОШ №2» муниципального, регионального и федерального уровня
2006-2007 уч.год

награда	Год получения	За что получена
Победитель ПНПО	2006	
Диплом 3 степени МО и Н РФ	2006	Организация воспитательного процесса в ОУ
Грамота отдела образования	2006	2место в гор. Этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Диплом Департамента образования Администра-ции Арх. области	2006	Финалисты регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Грамота отдела образования	2007	1место в гор. Этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Диплом Департамента образования Администрации Арх. области	2007	Победители регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»
Грамота администрации МО «Г. Новодвинск»	2006	за организацию летнего отдыха учащихся (1место)

техническое обеспечение

Компьютеры	18+13
Оборудованные компьютером рабочие места в кабинетах	8
Оборудованные телевизором с DVD приводом	5
Компьютеры, подключенные к сети Интернет	15

В 2006-2007 учебном году было проведено три тематических педсовета:

- Компетентностный подход в образовании.
- Соблюдение и защита прав ребёнка и его здоровья – элемент социально-политической компетентности педагога.
- Изменение содержания образования в условиях модернизации образовательного процесса.

На методических совещаниях при директоре и завуче, на ШМО, в индивидуальных собеседованиях рассматривались следующие вопросы:

- О работе со школьной документацией (2 раза в триместр).
- О работе с одарёнными детьми, учениками, имеющими повышенную мотивацию, а также с учащимися, имеющими трудности в обучении.
- Система опроса и дозирование домашнего задания.
- О дифференциации и индивидуализации в образовательном процессе.
- Об аттестации школы.
- Об аттестации педагогических работников.
- О промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- О преемственности в деятельности ДОУ и начальной школы, школы I и II ступеней, школы II и III ступеней.
- Итоги проведения методических дней.
- О системе работы с семьями учащихся.
- Об исследовательской деятельности учителя и руководстве исследовательской деятельностью учеников.
- О критериях выдвижения педагогов для участия в ПНП «Образование».
- О работе над темой по самообразованию.

- О составлении рабочих учебных программ по предметам, воспитательных программ, индивидуальных творческих планов, программ элективных курсов, факультативов и кружков.
- О выполнении практической части программ и учебных планов.
- Итоги классно-обобщающего контроля.
- О сохранении здоровья и применении здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания.
- О критериях оценивания учащихся и единых требованиях в школе I, II, и III ступеней и многие другие.

Проведение методических дней позволило выявить имеющийся опыт работы педагогов по компетентностному подходу к обучению, развитию и воспитанию школьников, учителям ознакомиться с методическими находками коллег по данной теме и наметить дальнейшие пути творческой методической деятельности в рамках работы над ЕМТ. Практически все учителя школы провели открытые уроки и занятия для коллег, причём осуществлялось посещение открытых уроков педагогами ДОУ и основной школы в начальном звене и наоборот, что позволяет наметить пути работы по преемственности. Кроме того, традиционной формой работы являлось взаимопосещение уроков и других занятий педагогами одной специальности в рамках аттестации учителей и классно-обобщающего контроля, взаимопосещение уроков педагогами начальной школы и ДОУ, начальной школы и основной школы в рамках изучения адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х и 10-го классов. Последующий анализ и самоанализ проведённых мероприятий способствовал повышению информированности педагогов о деятельности друг друга, своевременной коррекции имеющихся проблем и преодолению трудностей в образовательном процессе.

В школе функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов,
- русского языка и литературы,
- иностранных языков,
- математики и физики,
- химии, биологии и географии,
- физической культуры,
- классных руководителей.

Их деятельность в 2006-2007 учебном году была посвящена изучению новых подходов к формированию общепредметных умений в условиях модернизации образования и компетентностного подхода. Во всех ШМО рассматривались теоретические вопросы о компетентностях участников образовательного процесса, составлены перспективные планы работы над ЕМТ, проводились уроки с учётом работы над единой методической темой.

ШМО учителей начальных классов

работало в этом учебном году по теме «Формирование общеучебных умений и навыков на основе кометентностного подхода». В рамках деятельности по теме было проведено 8 заседаний МО, 3 совместных заседания с педагогами ДОУ, 4 совместных заседания с предметными МО, проведено 15 открытых уроков, **13 педагогов прошли обучение на курсах «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»**, учитель Гун И.А. приняла участие

и заняла 3 место в городском конкурсе «Учитель года». Наиболее удачными были: обмен опытом работы по обновлению учебно-методического комплекса, отчёты по темам самообразования (особенно запомнились отчёт в форме мультимедийной презентации Угрюмовой А.Н. и дидактическая электронная игра Грузинцевой Н.В.). Учителя школы выступали на заседаниях ГМО по проблемам компетентностного подхода в рамках различных УМК. Педагоги начальных классов работают по следующим УМК: «Школа России», «Школа 2100», «Гармония», «Перспективная начальная школа», дидактическая система Л.Н. Занкова. На заседаниях ШМО регулярно происходит обмен мнениями об особенностях различных комплектов и систем обучения. Традиционно активно и заинтересованно проходят совместные с педагогами ДОУ № 23 и № 24 заседания по преемственности, развитию личности учеников и воспитанников, обмен методическими идеями и находками. С этими детскими садами налажены крепкие дружеские отношения. Наиболее интересными были следующие внеклассные мероприятия:

участие в интегрированных декадах «Дорогой Ломоносова», когда учителя и ученики 1-4 классов выполняли задания и участвовали в мероприятиях, подготовленных учениками и учителями 5-11 классов.

Малые Ломоносовские чтения учеников 1-4 классов.

Проведение школьного конкурса и участие в городском конкурсе рефератов «Новодвинск юбилейный».

Оформление постоянно действующих выставок рисунков и поделок учеников начальной школы.

Деятельность интеллектуального клуба «Знайка».

Конкурс «Ученик года», который проходил в течение всех четвертей. Каждая четверть была посвящена отдельной теме:

- «Физкультура и спорт»;
- «Наука и интеллект»;
- «Искусство и творчество»;
- «Техника и изобретательство».

За проведение каждого этапа отвечали учителя, работающие на одной параллели: придумывали задания, проводили мероприятия, подводили итоги, оформляли материалы. По итогам каждой четверти подводились предварительные итоги и определялись победители по классам. В конце четвёртой четверти после творческого этапа были подведены итоги за год и определены победители на каждой параллели. Конкурс позволил выявить учеников, имеющих разносторонние интересы, каждому ребёнку проявить свои способности в разных сферах деятельности, привлечь родителей к школьной и внешкольной деятельности их детей.

ШМО учителей русского языка и литературы

работало над темой «Развитие творческих способностей учащихся на основе компетентностного подхода». В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, одно – совместно с ШМО начальных классов, **все учителя прошли обучение на курсах «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»**, было проведено 5 открытых уроков, осуществлялось взаимопосещение уроков друг друга и начальной школы, взаимопроверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку, учителя школы выступали на ГМО об изменениях в содержании ЕГЭ (Великоречина Г.Е.), провели школьные олимпиады по русскому языку и литературе и подготовили учеников к городской. Наиболее интересные внеклассные мероприятия были:

Интегрированная декада с учителями иностранного языка и начальными классами «Дорогой Ломоносова», в рамках которой были проведены литературно-музыкальная композиция «Чародеи Севера», конкурсы сказок, кроссвордов, газет о северных писателях на иностранных языках, инсценирование сказок.

Школьный конкурс чтецов с 1 по 11 класс, победители которого участвовали в городском конкурсе.

Посещение спектаклей «Чудеса пренебрежения», «Выходили бабки замуж», «Чайка».

Литературные игры и викторины, например, «Древняя Русь», «Творчество А.С.Пушкина», «Два капитана», по произведениям Д.Лондона.

Литературно-музыкальные композиции «Дети на войне», «Стихи и песни о Великой Отечественной войне», «Личность, судьба и творчество Н.Рубцова».

ШМО учителей математики, информатики и физики

работало по теме «развитие творческих способностей учащихся в условиях компетентностного подхода в образовательном процессе». За 2006-2007 учебный год было проведено 4 заседания МО, 1 – совместно с учителями начальной школы, **все учителя прошли обучение на курсах «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»**, педагоги выступали на заседаниях ГМО и перед слушателями курсов АО ИППК по математике, физике и информатике, провели 8 открытых уроков, участвовали в работе областных курсов и семинаров по различны проблемам, как в качестве слушателей, так и выступающих, провели школьную олимпиаду по своим предметам и подготовили победителей к городской, участвовали в подготовке исследовательских работ учащихся для школьной и городской конференций. Наиболее интереснее внеклассные мероприятия:

Математическая игра по станциям для 3-х классов.

Игры «Математический калейдоскоп», «Звёздный час», «В мире математики», «Математика в мире живой и неживой природы», математический КВН и другие.

Математические и физические диктанты.

Осенний и летний профильный физико-математический лагерь.

Развивающие часы для учеников, имеющих повышенную школьную мотивацию и другие.

ШМО учителей иностранного языка

работало в 2006-2007 учебном году над темой «Изучение и внедрение современных технологий в обучение иностранному языку». Было проведено за учебный год: 4 заседания МО, контрольные работы и срезы по английскому и немецкому языкам на разных параллелях, школьная олимпиада по английскому языку, 5 открытых уроков, взаимопроверка тетрадей и словарей по иностранным языкам, велась исследовательская деятельность с учениками школы, учителя принимали участие в конкурсах (Бечина М.П., Когут Г.И.). Наиболее удачно были проведены следующие внеклассные мероприятия:

Интегрированная декада «Дорогой Ломоносова» совместно с учителями литературы и начальной школой (см.выше).

Деловая игра на английском языке.

Конкурс фольклорной песни на немецком языке.

Доклады на тему «Мой край» на английском и немецком языке.

Участие учащихся школы в обучении по системе «Слайдинг», 11 человек получили сертификаты Московского международного научно-исследовательского центра «Слайдинг».

Участие учеников школы в совместных проектах с русско-немецким центром встреч «Путь к себе и другим», «Денежные потоки», «Добрая память рождает добрые чувства» и др.

ШМО учителей химии, биологии, географии

работало над темой «Изучение и внедрение современных технологий в обучение ». В течение учебного года было проведено: 4 заседания МО, 1 - совместно с учителями начальной школы, контрольные срезы по всем предметам на разных параллелях, взаимопосещение уроков и взаимопроверка тетрадей с последующим анализом, 5 открытых уроков, педагоги школы выступали на заседаниях ГМО по различным проблемам. Наиболее интересные мероприятия:

Интегрированная декада совместно с первыми классами. В рамках декады проведены: выставка учеников 1-х классов «Осенние фантазии», экологическая сказка «Колобок», выставка плакатов о вреде курения и др.

Игры и викторины «Слабое звено», «Край мой северный», «Книга рекордов природы».

Участие в городских играх «Царство грибов», «Азбука экологии», «Картофельные страдания».

Классные часы «Занимательная химия».

Фотовыставка и конкурс мини-сочинений «Мои домашние питомцы».

ШМО классных руководителей

работало по теме «Профессиональные компетентности классного руководителя». Было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Развитие научно-методической базы деятельности классного руководителя.

Проектирование воспитательных программ класса.

Диагностирование классных руководителей по проблемам воспитательной работы.

Работа над ЕМТ в системе воспитательной работы в классе.

Отслеживание результативности воспитательного процесса.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Целый ряд классных руководителей со своими классами участвовали в городских программах (Угрюмова А.Н., Кулева С.И., Филипп Т.Н., Гун И.А., Придня И.М., Фокина Е.Е. и др.). В период между заседаниями ШМО работало над вопросами организации родительского патруля, занятости в кружках, преемственности в классном руководстве начальной, основной и средней школы, организации и подведения итогов летней практики учащихся, организации каникул, профилактики правонарушений, изучения ПДД и т. д.

Работа методического совета школы.

В методический совет школы входит 17 человек. Деятельность совета осуществлялась по группам:

Координация работы методических объединений. В эту группу входят руководители ШМО. Их деятельность осуществляется для интеграции работы методических объединений, выработки единых требований к оцениванию, ведению тетрадей, осуществления преемственности между ступенями школы и предметами, проведению совместных методических мероприятий и т.д.

Организация и проведение внеклассной и воспитательной работы. Эта группа курирует проведение интегрированных декад, внеклассной работы по предметам, различных коллективных дел, выставок, конкурсов в школе. Кроме того, группа анализирует проведение этой работы, пытается корректировать возникающие проблемы, выдвигает свои идеи по организации и проведению такого рода работы.

Организация исследовательской деятельности и работы с одарёнными детьми. Эта группа отслеживает внедрение в процесс образования исследовательских методов, организацию работы ШНО, работу с банком данных по одарённым детям, помогает в организации конференций, чтений, дней науки, олимпиад, конкуров рефератов. Кроме того, группа даёт рекомендации педагогам по организации такой работы, обобщению опыта, оформлению результатов эксперимента и т.д.

Развитие учебных кабинетов и УМК. Группа занимается проверкой состояния кабинетов, а также их учебно-методических комплексов, технической оснащённости, сохранности оборудования, проверкой зачётных уголков, требований к оцениванию, других методических рекомендаций, проводит смотры и конкурсы методических материалов и др.

За 2006-2007 учебный год прошло 4 общих заседания методического совета,

на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение планов и индивидуальных программ обучения;
- об участии школы в городской учительской конференции и областном семинаре по ПНП «Образование»;
- о деятельности групп МС;
- о конкурсе кабинетов русского и иностранного языков;
- об итогах работы с одарёнными детьми и итогах декад «Дорогой Ломоносова», о конкурсе «Ученик года»;
- об итогах проверки зачётных уголков;
- о критериях отбора педагогов в ПНП «Образование», об анкетировании родителей, учеников, учителей с целью выдвижения кандидатов для участия в конкурсном отборе ПНП «Образование»;
- о новых требованиях к аттестации педагогических работников и эксперименте по новой форме аттестации;
- о методических рекомендациях по подготовке документов к участию в ПНП «Образование»;
- об обобщении передового педагогического опыта и мн. др.

В период между заседаниями работа МС осуществлялась в группах и велась по тем направлениям, которые обозначены в названиях групп. Члены МС проводили проверки, оказывали методическую помощь, проводили анализ определённых видов деятельности, делились опытом работы с коллегами, организовывали или помогали организовать различные мероприятия в классах, школе или городе.

В этом учебном году в школе работало 4 творческие группы:

- По преемственности с начальной школы с ДОУ. Группа работает уже много лет, её состав меняется, 2 учителя школы вошли в состав городской творческой группы по преемственности. Работа группы ведётся активно в различных направлениях совместной деятельности: методические совещания, совместные с детьми и родителями мероприятия, диагностическая работа и т.д.
- По преемственности начальной и основной школы. Состав группы сменный, работа ведётся учителями, выпускающими 4-е классы и педагогами, принимающими пятые. Основная деятельность группы направлена на изучение проблем в обучении и воспитании, особенностей работы с различными учащимися и коллективом детей, преемственность в учебных программах по различным предметам и программах воспитания.
- По работе с родителями. Группа работает второй год. Главное направление деятельности группы – поиск новых форм взаимодействия с семьёй, эффективность этого взаимодействия.
- По внедрению профильного обучения. Эта группа также работает второй год. Она координирует и направляет деятельность учителей, работающих в профильных классах, внедряет в образование элективные курсы, проводит их экспертизу, оказывает методическую помощь учителям в разработке программ обучения, отслеживает результативность профильного обучения и элективов.

В школе накоплен определённый опыт методической и учебной работы. В этом учебном году три педагога школы приняли участие в городском конкурсе «Учитель года». Это – Беляков А.Н., Гун И.А. и Сабурова Д.А. Их выступление можно признать успешным. Педагоги сумели

представить свои методические наработки, богатый опыт педагогической работы, провели учебные занятия. Результатом их участия стало: третье место в конкурсе – Гун И.А. и второе место – Белякова А.Н. Трое педагогов школы в этом учебном году обучаются на годичных курсах в АО ИППК «Школа педагога-исследователя». Это – Кожина Л.А., Кулева С.И., Феофилова Е.В.

Результаты участия в городских, областных, региональных и федеральных интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, слетах, конкурсах учащихся 1-11 классов

	Городские	**Областные**	**Всероссийские**
2004 2005 уч. од	2 место – «Милые фасончики» - 2004 год; 3 место – «Милые фасончики» - 2005 год Рождественская выставка –1, 2 места . 1 место (юноши) 2 место (девушки) – городская спартакиада. 1 место – лыжные гонки, волейбол, пулевая стрельба, баскетбол. 2 место – майская эстафета, л/а четырёхборье. 3 место – настольный теннис. 1 место – ВСИ «Зарница». 1 место – конкурс методических разработок к юбилею Победы. Диплом – конкурс хоровых коллективов. 1 место – смотр-конкурс музеев. 3 место – конкурс рисунков к юбилею победы. 2 место – конкурс чтецов. 1 место – конкурс на лучшую школьную газету. 3 место – конкурс «Безопасное колесо». 10 победителей – конкурс «Напиши письмо маме». Грамота администрации г. Новодвинска за большую патриотическую работу в школе. 1 место шахматный турнир. 1 место – интеллектуальная игра «01 сообщает». 1 место – конкурс «Классный класс». Конкурс рефератов «Моя семья – моя Родина» (2005 год 1,2,3 места).	1 место – лыжные гонки, 4 место – волейбол. 1 место – пулевая стрельба. Диплом – областной конкурс методических разработок к юбилею победы. 2 место – смотр-конкурс музеев. Грамота – конкурс «Героическая панорама» в рамках областной акции «Курсом к Победе». 3 место – ВСИ «Зарница». Диплом – конкурс «Милые фасончики». 3 место – смотр конкурс почётных караулов.	Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок к юбилею Победы. Хилинова Александра (9А) – лауреат I тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «60 лет Победы». Конкурс «Мемориал». Человек в истории. Россия 20 век – грамота (2005 год.)

	Конкурс экологического плаката – 1 место (2005 год). Рождественская выставка – 1,2 места (2004 г., 2005 г.). Всемирный день земли – 2 место; Акция «Сохраним и украсим наш город» - 3 место – 2005 год.		

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах областного, межрегионального, федерального уровня по проблемам воспитания и дополнительного образования

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Областной семинар «Формирование социально-правовой учащихся и воспитанников компетентности средствами патриотического воспитания» г.Котлас	О.Н. Сердюкова	
2.	Областные курсы «Воспитание как приоритет современного образования. Управление воспитательной деятельностью ОУ» (на базе МОУ «СОШ № 2»)	Л.Х. Кислицына Т.Н.Семёнова Н.К. Гавриш А.Н. Беляков	Выступление «Системный подход – важное средство повышения эффективности ВП» Выступление Презентация выставки «Стройплощадка»
3.	Международный конкурс на стипендию институту им. Гёте г. С - Петербург	М.П. Бечина	Награждена стипендией на учёбу в Германию
4.	Областные курсы «Преподавания технологии в современных условиях» (на базе МОУ «СОШ №2») Ноябрь 2006 г., Март 2007 г.	А.Н. Беляков Т.Н.Семёнова	Презентация выставки «Стройплощадка»
5.	Областной семинар «Дошкольное и начальное образование: опыт, проблемы, тенденции развития»	Л.В. Патрова	Выступление «Здоровый ребёнок успешный ученик»
6.	Областной семинар «Профилактика употребления подростками и молодёжью психоактивных веществ и профилактика ВИЧ/СПИДа»	О.Н. Скрылёва	
7.	Историческо-культурный семинар для организаторов (по работе с молодёжью Северо-Западного региона) «Российские немцы: вчера и сегодня» г. Псков	О.Н. Сердюкова	
8.	Семинар для организаторов по работе с молодёжью Северо-Западного региона в г. С-Петербурге «Социальное проектирование и управление командой»	О.Н. Сердюкова Т.А. Кривоногова	Отчёт и презентация по реализации проектов

9.	Конкурс проектов для молодёжных организаций Северо-Западного региона: 1) Проект «Моя дорога к себе и другим»; 2) Проект «Денежный поток»; 3) Проект «Добрая память рождает добрые чувства» 4) Проект «Будем вместе»	О.Н. Сердюкова М.П. Бечина Т.А. Кривоногова М.П. Бечина Н.К. Гавриш М.П. Бечина Н.К. Гавриш М.П. Бечина	Получен грант, проект реализован Получен грант, проект реализован Получен грант, проект реализован Получен грант, проект реализован

Школа является ресурсным методическим центром для образовательных учреждений города Новодвинска

Директор школы: Т.Н. Семенова