ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МОУ СОШ №25

1.	**Полное наименование учреждения**	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» города Архангельска
2.	**Полный почтовый адрес**	163009, Архангельск, Московский 43. корпус 2.
3.	**Телефон, факс**	(8182) **66-33-85, 66-33-87, 64-42-58** Факс: (8182) **66-33-87**
4.	**Электронная почта, сайт**	school25arh@mail.ru, a25ok@rambler.ru http://**www.school25.net.ru**
5.	**Учредитель школы**	Департамент образования мэрии города Архангельска
6.	**Руководители**	Директор – Журавкова Зоя Васильевна Заместитель директора по УВР– Михашина А.А. Заместитель директора по УВР– Бережная С.В. Заместитель директора по УВР, руководитель информационного образовательного центра – Тимофеева М.В. Заместитель директора по воспитательной работе – Хацкелевич Г.К. Заместитель директора по охране труда, технике безопасности и охране здоровья – Пешкова М.И.
7.	**Дата открытия школы**	**Средняя общеобразовательная школа № 25** была открыта в марте 1936 года по адресу: пр. Ленинградский, 75, а в 1991 году переехала в новое здание по проспекту Московский, 43, корпус 2.
8.	**Реализуемые образовательные программы**	Начальное, основное, среднее (полное) образование
9.	**Сотрудничество**	**Школа сотрудничает с** -МУЗ “Поликлиника №2” по оказанию медицинских

		услуг; -областным центром медицинской профилактики по формированию здорового образа жизни; -институтом развития ребенка при ПГУ по работе с детьми с синдромом дефицита внимания, гиперактивности; -математическим факультетом ПГУ по профильной подготовке; -АГТУ по организации работы классов университетского лицея; -городским центром занятости по предпрофильной подготовке; -региональным центром дистанционного обучения по информационным технологиям.
10.	**Национальный проект «Образование». Инновационные программы развития школы**	2006 год – Оловянная Светлана Владимировна, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей; 2007 год – школа, победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные технологии; Тимофеева Мария Владимировна - победитель регионального конкурса лучших учителей, Соболева Галина Сергеевна. – победитель городского конкурса лучших учителей. **Программа развития «ШКОЛА ДОСТИЖЕНИЙ»,** программа «Школа - 2100», гимназические, лицейские классы, предпрофильное, профильное обучение. Программа экспериментального методического центра «Релод» в рамках интегративной модели основного и дополнительного образования по английскому языку для 1-11 классов (апробация). Программа «Мозаика» (психологическое сопровождение естественного развития детей).Программа расширенного курса физики для 8-9 классов. Программа расширенного курса по алгебре и геометрии для учащихся 8-9 классов. Проекты: Разработка стратегии развития ОУ. (Журавкова З.В.) Создание здоровьесберегающего. пространства МОУСОШ №25 (Михашина А.А., Тимофеева М.В.) Организация деятельности классного руководителя в современных условиях. (Хацкелевич Г.К.) Организация исследовательской деятельности в ОУ (Бережная С.В.) Авторские программы и методики: Программа предпрофильной подготовки и профильного

		обучения учащихся. Автор: Бережная С.В., 25 авторских элективных курсов и курсов по выбору. Модульные программы (9-11 классы). Модули по основным темам курсов: алгебре (Беляева О.А., Титаренко Г.К.), геометрии (Баева Т.К.), русскому языку и литературе (Головина Н.А., Тимофеева М.В., Янкина О.И.), истории (Ончуленко Л.Н.), физике (Бережная С.В.), иностранному языку (Оловянная С.В.). Программа подготовки к ЕГЭ. Автор: Беляева О.А., рецензент доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики АГТУ Видякин В.В. Программа нравственного воспитания «Преображение» 1-4класс. Автор Пешкова М.И. Воспитательная программа формирования устойчивого развития личности «Взрослеем вместе». Автор: Оловянная С.В.
11.	**Профильные классы**	Классы с профильными группами: социально-экономическая, социально-гуманитарная, физико-математическая.
12.	**Количество классов Количество учащихся**	Количество классов - 29 Количество учащихся – 750 человек
13.	**Иностранные языки**	Английский язык. Немецкий, французский на факультативных и элективных курсах.
14.	**Педагогический состав**	Всего педагогических работников – 52, из них: Высшей категории – 26 чел. Первой категории – 15 чел. Второй категории – 8 чел.
15.	**Звания, медалисты**	Заслуженный учитель – 2. Отличники образования – 5. Дипломант конкурса редакции энциклопедии «Лучшие люди России» в номинации «Учитель», медаль «За вклад в развитие образования». За последние 3 года: 4 – золотых медалей, 10 - серебряных.
16.	**Материально-техническая база.**	Компьютерный класс, информационный образовательный центр, 4 мультимедийных проектора, 4 документ-камеры, интерактивная доска, 2 сканера, 2 ксерокса, 9 принтеров, 2 ноутбука,

		оборудованные учебные кабинеты, теле-, аудио -, DVD- и видеоаппаратура, 2 акустические системы 5 в 1, доступ к скоростному Интернету с каждого компьютера, зал хореографии, кабинет лечебной физкультуры, два спортивных зала, актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты, сенсорная комната, столовая, библиотека с читальным залом, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда.
17.	**Дополнительные сведения**	Школьные научно-практические конференции, День проектов, Единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в новой форме (мини-ЕГЭ). Школа является окружным ресурсным центром, в школе работают демонстрационные площадки по русскому языку, иностранному языку, математике. Есть своя эмблема и свой гимн, с 2004 года введена школьная форма. Руководят школой директор и Управляющий совет. В школе работают различные кружки и спортивные секции.

Рассказ об информационной среде школы

Учебный сегмент

С 2006 года учебные кабинеты начали оснащать компьютерной техникой. На сегодняшний день организованы рабочие места:

- учителя физики (компьютер, мультимедийный проектор, экран, документ-камера);
- учителя биологии, химии (компьютер, документ-камера);
- учителя русского языка и литературы (компьютер, колонки, телевизор, DVD);
- учителя иностранного языка (компьютер, колонки, документ-камера, телевизор, DVD);
- учителя математики (компьютер, принтер);
- учителя истории и обществознания (компьютер);
- учителя технологии (компьютер, принтер);
- учителя физической культуры (компьютер);
- учителя начальных классов (компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, DVD, акустическая система 5 в 1, принтер),
- система видеонаблюдения для безопасности ОУ (4 видеокамеры, компьютер)

Созданный информационный образовательный центр работает на общеобразовательные предметы. Здесь установлены: 15 компьютеров (2 из них с возможностями работать с видео-, аудио- программами),

интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система 5 в 1, ксерокс, 2 сканера, принтер, документ-камера.

Одним из самых важных направлений информатизации образования являются информационные образовательные ресурсы, которые не только приобретаются, но и создаются педагогами и учащимися.

В рамках педагогической деятельности компьютеры используются в образовательном процессе:

- в качестве дидактических средств для моделирования различных объектов и процессов, повышения степени наглядности при изложении учебного материала;
- для систематизации и логического упорядочивания содержания образования, тренажа и контроля знаний;
- для психолого-педагогического мониторинга.

С появлением компьютеров в школе начал меняться стиль преподавания, все больше стала использоваться проектная форма учебной деятельности. Как следствие, проведение научно-практических конференций (в школе и городе). День проектов третий год не мыслится без ИКТ.

Компьютер приходит на помощь педагогам и при осуществлении контроля знаний у учащихся. В практике работы учителей нашей школы есть опыт применения тестовых программ, созданных в программе EXCEL. При работе с такими тестами, безусловно, облегчается труд учителя, связанный с проверкой тетрадей, т.к. оценки ученикам выставляются автоматически. Кроме этого компьютерное выставление оценок имеет психологическую особенность. Между учащимися и учителем иногда возникают трения из-за "необъективности" последнего. Как правило, аргумент учителя, что оценку ему выставил компьютер, причём совершенно объективно, снимает напряжение, а, значит, сохраняется психическое здоровье и учащегося, и педагога.

С 2007 года в информационном образовательном центре работает программа мониторинга за ЗУНами, созданная по индивидуальному проекту. Все работы проводятся в тестовом виде в связи с тем, что современная система образования в школе переходит на данный вид контроля: как в рамках государственной (итоговой) аттестации, так и рамках аккредитации школы. Банк тестов формируется в электронном виде, и все проверочные работы проводятся и проверяются с помощью компьютера. Результаты мониторинга автоматически обрабатываются по каждому учащемуся и классу в целом, причем все рассматривается в динамике.

Другим вариантом использования компьютера в педагогическом процессе является создание учителем и использование на уроках мультимедийных презентаций, которые позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов.

В последнее время современное обучение немыслимо без применения ресурсов Internet. К каждому компьютеру в школе подведен Интернет,

Учащиеся и педагоги овладевают навыками работы в Интернет, которые впоследствии применяют для поиска нужной информации при подготовке к урокам и семинарским занятиям. В расписаниях работы кабинетов отведено специальное время для работы в Интернет. В течение последних трех лет педагоги и учащиеся 1-11 классов с удовольствием используют на уроках информационно-коммуникационные технологии.

В декабре 2007 года была приобретена База Знаний ИИП «КМ-ШКОЛА», включающая в себя: уроки «Кирилла и Мефодия» по всем предметам школьной программы, репетиторы по физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, математике, русскому языку, литературе, полный комплект медиатек «Кирилла и Мефодия»по предметам школьной программы, универсальная Медиатека «Кирилла и Мефодия», энциклопедия «КМ-Школы» и многое другое.

Программа установлена на сервере. Таким образом, в каждом кабинете с компьютером есть доступ к ней.

Сегмент обучения по курсу информатики и ИКТ

Для реализации непрерывного информационного образования школьников в рамках нового образовательного стандарта и согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 г. № 1312 с 2005/2006 учебного года в учебный план МОУ СОШ №25 был введен курс информатики для предпрофильного обучения в 9-х классах, с 2006/2007 учебного года – в 1-х и 5-х классах.. Обучение ведется по «Программам для общеобразовательных школ 2-11», изд-во «Бином», 2007г.

Учебники издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» используемые на уроках:

Матвеева Н. В. Информатика: Учебник для второго класса
Матвеева Н. В. Информатика: Рабочие тетради для второго класса: ч. 1
Матвеева Н. В. Информатика: Рабочие тетради для второго класса: ч.2
Матвеева Н. В. Обучение информатике во втором классе: Методическое пособие +CD-ROM .
Первин Ю. А. Методика раннего обучения информатике: Методическое пособие
Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса
Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса
Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса
Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса
Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах. Методическое пособие
Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса
Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике
Информатика и ИКТ. 5–6 классы: Комплект плакатов и методическое пособие.
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса
Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие

Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум: 8—11 классы: т.т. 1, 2
Семакин И. Г. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие
Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10–11 классов
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Профильный уровень
Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие
Угринович Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие +CD-ROM (3 диска)
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 кл.
Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум для 10-11 кл.
Богомолова О. Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики: Практикум
Богомолова О. Б. Стандартные программы Windows: Практикум
Богомолова О. Б. Обработка текстовой информации

В кабинете информатики: 11 компьютеров, мультимедийный проектор, экран, принтер.

Загруженность кабинета для уроков информатики: 30 учебных часов. 6 часов в неделю проходят уроки по другим предметам (русский язык, литература, МХК, история, математика, физика), для уроков начальной школы. Кабинет активно используется для проведения классных часов, конференций, семинаров.

Городская олимпиада по информатики – 1, 2места (8-9 классы), 2, 3 места (10-11 классы).

Городская олимпиада по информационным технологиям – 3 место (10-11 классы).

Областной конкурс по двумерной статичной графике – 1 место.

Трехмерная анимация «Школа будущего» городской конкурс мультимедийных проектов- 1 место, международный конкурс- 3 место.

Сегмент внеклассной работы

В актовом зале школы установлен стационарно экран, акустическая система, используется ноутбук и мультимедийный проектор. Почти ни одно общешкольное мероприятие (презентация первоклассников, конкурс «Мы выбираем здоровье», слет «За честь школы», родительские собрания и т.д.) не обходится без презентаций и видеофильмов. Накоплена богатая коллекция электронных ресурсов для проведения внеклассных мероприятий по различным направлениям: знания, здоровье, творчество, культура…

Сайт МОУ СОШ №25 позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах учителей и учеников.

При проектировании тематических разделов и подразделов, подготовке информационного наполнения сайта в основу была положена педагогическая концепция школы и ее основные структурные элементы. В разделах сайта представлены сведения по различным направлениям: о самой школе, традициях, достижениях коллектива педагогов и школьников. На сайте можно ознакомиться с основными направлениями деятельности школы, ознакомиться с Уставом школы, нормативной базой школы, посмотреть расписание звонков, календарный и учебные планы.

Школьный сайт – это значимое средство повышения эффективности разных сторон деятельности школы. Школа как открытая государственно-общественная система выходит на новую ступень развития.

Дизайнерское решение подобрано в соответствии с содержанием. Сайт официальный, поэтому выбрана лаконичная цветовая гамма.

Сайт был разработан администрацией совместно с Управляющим советом. Поддерживали сайт учащийся (сейчас выпускник) и его отец (член Управляющего совета). К сожалению, в данный момент сайт по объективным причинам не наполняется, но в школе создана ЛОКАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ сайта, которая постоянно обновляется.

В школе работает кружок «Создание Web-сайта», в состав которого входят учащиеся 7-10 классов, руководит кружком заместитель директора по УВР, руководитель информационного образовательного центра.

Наш сайт в стадии развития, в дальнейшем планируются форум, страничка нового Информационного образовательного центра, виртуальные методические кабинеты, дистанционное обучение и другая подробная информация.

Кроме того, в данный момент создаются тематические сайты в Конструкторе школьных сайтов (учителем информатики), в среде «КМ-школа» (командой по информатизации).

8 лет газете «Школьный проспект», все это время она выходит в компьютерном варианте. Но прогресс не стоит на месте: вначале работали в программе MS Word , третий год газета готовится с помощью Publisher. Возглавляет работу член совета старшеклассников под руководством заместителя директора по ВР. В редколлегию входят учащиеся 7-11 классов. Школьники помладше могут участвовать в создании газеты в качестве корреспондентов. Постоянные разделы газеты: «Новости», «Обозрение», «Наши достижения».

План реализации проекта «Поколение» предусматривает создание в школе музея. Пока ребята готовят материал: оцифрованы фотографии, проведено ряд исследований, в электронном виде готова часть экспозиций. Эта работа была представлена на городской конференции «Юность Архангельска» и использована в презентации к юбилею школы.

Направления деятельности информационного образовательного центра:

- Проведение уроков с использованием информационных технологий
- Внеурочная деятельность учащихся: проектная деятельность, кружковая работа

- Самостоятельная работа педагогов и учащихся: самообразование, работа с информационными ресурсами
- Оказание различных информационных услуг
- Издательская деятельность
- Подготовка раздаточного материала

В кабинете информатики проходят занятия факультативов и элективов: «Алгоритмизация и программирование», «Основы делопроизводства». «Информатика» (для неизучающих информатику как предмет)

Кроме того, в школе существует кабинет здоровья (компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, DVD, акустическая система 5 в 1, принтер). Кабинет используется для проведения занятий по международной профилактической программе «Cindi», для внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни, для занятий «Родительского клуба». Здесь же- штаб общешкольного центра отказа от вредных привычек «Сверстник», в составе которого: учащиеся 6-11 классов. специалисты Архангельского областного центра медицинской профилактики, педагоги, родители учащихся школы. На всех мероприятиях активно используются ИКТ. Учащиеся не раз побеждали в районных и городских конкурсах со своими презентациями по ЗОЖ.

Сегмент управления школой

Использование ИКТ позволяет решить многие задачи управления на качественно новом уровне.

В школе был установлен сервер и создана локальная сеть, которая изначально включала компьютеры администрации школы. (Сейчас все компьютеры в школе). На сервере создан архив. Это даёт возможность создавать и работать со школьными базами данных, обеспечивает доступность информации, обмен ею, возможность автоматизации отчётности о результатах педагогической деятельности. Это позволяет анализировать и решать существующие проблемы. Такая подача информации очень наглядна. К тому же, создав единожды подобные образцы и записав их в память компьютера, можно пользоваться ими многократно. Доступ к компьютеру имеет социальный педагог. С помощью компьютера оформляется доска объявлений для учителей и учащихся в едином стиле. При подготовке и проведении различных совещаний, педсоветов, психолого-педагогических консилиумов очень удобно использовать компьютер и мультимедийный проектор. Руководители методических объединений учителей всё более профессионально используют компьютер в организации и руководстве работой своих коллег.

В нашей школе приобретена программа Net-school. Это современная многофункциональная система, позволяющая комплексно автоматизировать внутришкольное управление: создавать единую базу данных школы и автоматизировать рабочие места директора, завуча, документоведа, классного руководителя, и других сотрудников школы.

Заместитель директора по УВР несколько лет успешно работает в программе мониторинга ЕГЭ, каждый год лишь обновляя данные.

С появлением нового не стоим на месте:

С этого года начинаем осваивать 1С Хронограф, куда входят модули «Кадры», «Расписание», «Питание».

Устанавливается на все компьютеры в школе «Школьный стандарт-07».

Сегмент методической работы

И одной из проблем становится задача подготовки и переподготовки педагогов. Недостаточный уровень готовности педагогических кадров к применению ИКТ - главная причина низкой эффективности их использования. После проведенного в школе мониторинга выявились три группы педагогов: учителя, не владеющие ИКТ; начинающие; уверенные пользователи. За помощью обратились в Центр Дистанционного обучения при АО ИППК РО. В течение 3х лет всем учителям была предоставлена возможность не только научиться работать на компьютере, но и расширить свои умения в области ИКТ.

Учителя школы посетили ряд городских семинаров по проблеме внедрения ИКТ в учебный процесс, в том числе семинары по работе с Интерактивной доской, по сетевым технологиям, знакомству с ресурсами Интернет в АОЦБ им. Добролюбова.

24 педагога школы прошли обучение по программе Intel "Teach to the Future", направленной на расширение применения передовых технологий в учебном процессе.

4 педагога обучились по программе «Учебные проекты с использованием MS Office». На весенние каникулы заключен договор с АО ИППК на обучение еще 14 педагогов по этой программе.

Заместитель директора по УВР Тимофеева Мария Владимировна участвовала в Международной конференции «Информационные технологии в образовании», прошла обучение при Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена по теме «Создание и применение электронных образовательных ресурсов Нового поколения в общем образовании» и в АПК и ППРО (Москва) по проблеме «Информационное пространство школы», обучилась на семинаре «Создание ИОС КМ-школа». Она представляла итоги информатизации МОУ СОШ №25 на городском конкурсе «Лидер в образовании» и стала победителем.

В школе постоянно проводятся открытые уроки по этой проблеме, происходит обмен опытом:

- декабрь 2005 года в рамках областного семинара «Технологии ЛОП» выступление и урок русского языка в 7 классе с применением ИКТ.
- март 2006 года областной семинар «ИКТ на уроках русского языка» (выступление, урок в 8-м классе)
- май 2006 года областной семинар «Проблемы социальной информатики»
- октябрь 2006 года семинар для руководителей ОУ области - «Внедрение ИКТ в учебный процесс»,

- ноябрь 2006 года семинар для заместителей директоров ОУ города- «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс»,
- февраль 2007 года семинар в рамках демонстрационной площадки школы семинар «ИКТ на уроках физики»,
- февраль 2007 года в рамках демонстрационной площадки школы семинар «ИКТ в предметах гуманитарного цикла»,
- апрель 2007 года творческая мастерская «Виртуальный методический кабинет»,
- декабрь 2008 года областной семинар «ИКТ в преподавании математики»,
- март 2008 года в рамках демонстрационной площадки школы семинар «Современные образовательные технологии».

В рамках программы информатизации школы реализуется инновационный проект «Создание электронных учебных ресурсов». Участники проекта: проблемная группа учителей и учащиеся. На сегодняшний день готовы электронные учебные ресурсы у учителей начальных классов, по русскому и английскому языкам, математике, информатике, истории, обществознанию, физике, технологии, мировой художественной культуры, ОБЖ, создан виртуальный методический кабинет по литературе, презентации к классным часам.