

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КБР
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ г.НАЛЬЧИКА
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением английского языка г.Нальчика»

Программа принята

на педагогическом совете
Протокол №6 от 31.03.2008года.

Согласовано

Директор МОУ «СОШ №3» г.Нальчика

Муравьев И.В.
«_____» _____ 2008 г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА г. НАЛЬЧИКА»
на 2008-2011 годы

Нальчик
2008г.

Программа информатизации МОУ «СОШ №3» г.Нальчика

Постановка проблемы

Современные средства информационных и коммуникационных технологий дают возможность повышения эффективности и качества образовательного процесса в самых разных его аспектах, играя существенную роль в формировании новой системы образования, ее целей и содержания, внедрение современных педагогических технологий.

Программа информатизации школы базируется на Концепции модернизации российского образования, федеральных целевых программах.

Управление процессом информатизации в школе осуществляется путем скоординированных действий структур управления и методических структур школы, ресурсных центров информатизации муниципального и республиканского уровней.

Информатизация является ведущим условием повышения качества образования и лежит в поле доступности и востребованности.

Доступность определяется наличием современных библиотечных фондов, кино-, видео-, музыкальных и фотоматериалов, компьютерной техники, информационных технологий, степенью подготовки кадров, наличием сети и базы необходимых содержательных, научных, методических организационных материалов, стимулов и поддержки, поощряющих тех, кто стремится к оптимизму использования современных средств и живого воспитания, спланированности и организации работы по внедрению современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Востребованность – это сложившаяся позитивная педагогическая инновационная среда, заинтересованное желание большинства педагогов изыскивать ресурсы в работе с информацией с целью повышения качества обученности учащихся, повышения их собственной конкурентоспособности.

Информационное обеспечение связано с необходимостью создания информационной образовательной среды.

Программа развития образовательной информационной среды школы использует показатели информатизации, характеризующие уровень: оснащенности средствами ИКТ и информационными ресурсами, их доступности, их реального использования, вызванных информатизацией изменений в образовательном процессе и укладе школы, результативности применения ИКТ. Разнообразие используемых средств ИКТ обусловлено образовательным процессом.

В школе один компьютер приходится на 37 учащихся (в РФ норма – 1 компьютер на 25 учащихся). В школе достигнут меньший, чем в среднем по РФ, уровень обеспеченности образовательного процесса цифровыми устройствами, необходимыми для эффективного использования компьютеров, ввода и вывода информации, компьютерного управления образовательным процессом. В школе в соответствии с индуктивными

материалами Министерства образования КБР осуществляется оптимизация доступа к ИКТ (предметные кабинеты, библиотека).

На 2007-2008 уч. гг. в школе установлено: 2 компьютерных класса, 4 АРМ для администраторов, 1 АРМ для библиотекарей. В школе развернута структурированная кабельная система. Школа укомплектована устройствами отображения аудиовизуальной информации (2 мультимедийных проектора, 1 мультимедийная доска, акустические системы и др.).

В школе имеется современное оборудование. В частности, приобретены компьютеры с операционной системой Windows XP. Вместе с тем школа использует ранние версии системы Windows, более старые процессоры, используются устаревшие компьютеры на процессорах типа Cyrix instead и Authentic AMD.

Наличие и использование компьютерной техники (2007-2008 уч. год).

Всего	Комп.	Сканер	Принтер	Проектор	Устар. комп.	Кол-во каб. информатики	Медиаотека	Загруженность кабинета (час/нед)	
								Уроки	Внеурочное время
33	25	3	3	2	8	2	имеется	32	2

Учителя школы проходят повышение квалификации в области использования ИКТ в образовательном процессе. На 31.12.2007 г. такую подготовку прошли 34 (48,%) педагога.

Имеющееся техническое и кадровое обеспечение позволяет частично реализовать следующие направления работы по информатизации образовательного процесса:

- Применение ИКТ на уроках;
- Информатизация управления;
- Методическая работа с учителями;
- Проектная деятельность учащихся.

Проектная деятельность учащихся ведётся по следующим направлениям: подготовка рефератов, докладов, творческих работ.

Перед школой стоит ряд проблем, без решения которых невозможно дальнейшее повышение эффективности и качества образования. В частности, необходимо осуществить оснащение школы средствами ИКТ (в том числе замену устаревших моделей), информационными ресурсами, широкополосными коммуникационными каналами, широкополосными распределительными сетями, сопрягаемыми с городской гибридной широкополосной сетью для перехода на быстродействующие цифровые технологии образования. Только для обеспечения преподавания информатики в соответствии с федеральными нормативами школе требуется не менее 22 современных компьютеров. Очень остро стоит проблема обслуживания и ремонта оборудования.

Цели и задачи программы

Создание образовательной информационной среды относится к числу важнейших условий, инструментов и результатов модернизации системы образования в целом, нацеленной на: (1) повышение качества образования, (2) предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам на получение образования всех уровней.

Основные задачи программы создания единой образовательной информационной среды:

- Модернизация системы образования в ее аспекте, связанном с ИКТ, в том числе – развитие системы образовательных целей, технологий, содержания образования, уклада школы;
- Модернизация управления образованием на базе ИКТ;
- Создание образовательно-просветительских программ собственного производства для применения в системе начального и среднего образования;
- Организационно-методическое обеспечение программы, формирование системы целей и индикаторов, системы проектирования и управления ходом выполнения программы;
- Развитие нормативно-правовой базы информатизации образования школы;
- Кадровое обеспечение информатизации образования (подбор кадров, методическая поддержка, повышение квалификации, переподготовка, подготовка, аттестация кадров, обобщение опыта на уровне города, школы);
- Обеспечение школы средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе – компьютерами, другой цифровой техникой;
- Формирование и развитие информационных ресурсов школы.

Система мероприятий программы

Конкретные мероприятия создания единой образовательной информационной среды сгруппированы по следующим направлениям:

- Создание системы высокоэффективного доступа к образовательным ресурсам, в том числе – для особых категорий учащихся:
 - одаренных и мотивированных к продолжению образования,
 - а также для работающих с ними педагогов;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам и образовательного взаимодействия средствами телекоммуникации;
- Повышение квалификации, переподготовка и подготовка педагогических кадров в области ИКТ (не менее 5 педагогов в год);
- Создание нормативной базы, относящейся к использованию ИКТ.

Основные действия, направленные на решения поставленных задач

1. Создание АРМ и укомплектование материально-технической базы:
 - АРМ заместителей директора по УВР, ВР, психолога, социального педагога;
 - Обеспечение для всех пользователей доступа в Интернет;
 - Сетевое подключение в локальную сеть школы;
 - Создание школьной типографии.
2. Укомплектование материально-технической базы кабинетов информатики:
 - Приобретение 22 компьютеров Pentium IV с операционной системой Windows XP;
 - Оборудование рабочего места учителя с подключением к компьютеру Web-камеры, TV – тюнера Life View Fly Video для захвата видео.
3. В кабинетах будет осуществляться:
 - преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в 1-11-ых классах;
 - обучение учителей школы информационным технологиям;
 - проведение уроков по различным предметам с использованием компьютерных технологий;
 - групповая работа по проектам;
 - работа по индивидуальным образовательным программам;
 - работа кружков и школьной редакции газеты;
 - компьютерное тестирование.

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе выполнения программы будут получены следующие результаты:

- Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок учащихся за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Формирование общешкольного образовательного информационного ресурса;
- Создание ресурсного центра информационной и научно-методической поддержки образовательного процесса, а также обслуживание программно-аппаратных средств единой образовательной информационной среды школы;
- Формирование системы методической поддержки по использованию ИКТ для преподавателей, проведение повышения квалификации и переподготовки преподавателей в области новых информационных технологий. Формирование структуры координаторов ИКТ в школе;
- Создание условий для реализации моделей открытого образования, в том числе: для обеспечения равных возможностей на получение образования для всех учащихся школы, возможности для

вариативности и индивидуализации образования; широкого доступа учащихся к республиканским, российским и глобальным информационным ресурсам;

- Развитие системы поиска одаренных детей и работы с ними на основе использования возможностей новых информационных технологий для организации общения одаренных детей с ведущими преподавателями;
- Существенное укрепление связей между всеми участниками образовательного процесса за счет использования ИКТ. Создание единой системы информационного обеспечения организации образовательного процесса школы;
- Совершенствование нормативной базы, в том числе: должностные инструкции работников, использующих ИКТ, правила передачи средств ИКТ педагогу для научно-методической работы и др.

Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование (за счет средств г.Нальчика и республиканского бюджета), вместе с тем, есть возможность привлечения в сферу информатизации школьного образования финансовых и иных ресурсов из различных источников (внебюджетный фонд, стимуляция спонсорства коммерческих организаций и т.д.).

Организационное обеспечение и контроль

Организацию выполнения Программы развития единой образовательной информационной среды осуществляет администрация школы. Координацию этой программы осуществляет Департамент образования местной администрации г.Нальчика, организационное обеспечение и контроль работ по программе инфраструктурной поддержки осуществляет РЦДО, создается также Экспертный совет, состоящей из представителей администрации, учителей, родителей и учащихся.

Подпрограмма «Курс «Информационные технологии»

Постановка проблемы

За последние несколько лет значение компьютерных технологий в повседневной жизни людей значительно возросло, и доступ к ним облегчился настолько, что практически каждый, не выходя из дома, имеет возможность воспользоваться огромными информационными ресурсами. Телекоммуникационные технологии, так же, как и прочие современные информационные системы, следует рассматривать как мощное средство обучения, отвечающее задачам и требованиям современных педагогических технологий.

В проекте Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования по информатике и информационным технологиям определены общие цели и задачи курса информатики:

- способствовать учёту интересов каждого из учащихся;
- учитывать направленность допрофессиональной подготовки;
- способствовать развитию мышления учащихся;
- готовить учащихся к практическому труду, продолжению образования;
- развивать и совершенствовать навыки работы с компьютером.

Цели и задачи подпрограммы

При определении содержания курса «Информационные технологии» - ведущей функцией является подготовка учащихся к практической деятельности.

Цель курса: формирование навыков использования методов и средств научно-информационных технологий в различных областях деятельности человека.

Перед курсом стоят разнообразные задачи, решение которых в полном объёме позволит оказать влияние на общее развитие и формирование мировоззрения учащихся, осуществлять работу с компьютерными программами на более профессиональном уровне.

Задачи:

- систематизация и расширение знаний в области информационных технологий, полученных в основной школе;
- развитие компетенции в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в наиболее популярных программных средах;
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов с применением информационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в информационной деятельности;
- интеграция знаний.

Исходя из целей и задач, сформулированных выше, выделим содержательные линии, которые включает курс «Информационные технологии».

Содержательные линии:

- «пользовательская» линия;
- линия дополнительной предметно-ориентированной подготовки (расширение знаний учащихся);
- линия информационных технологий.

При отборе материала, составляющего содержание курса, следует руководствоваться общедидактическими принципами: научности, доступности, связи с другими дисциплинами, соответствия возрастным особенностям учащихся. Важной составляющей при отборе материала является учёт уровней общей подготовленности учащихся. Такое содержание наиболее адекватно отражает выделенные выше содержательные линии и отвечает задачам курса «Информационные технологии».

Разделы:

- технология обработки текстовой информации;
- технология обработки числовой информации;
- технология обработки графической информации.

Ожидаемые результаты

Переход на профильное обучение, на работу по индивидуальным образовательным программам при наличии современной информационной среды обеспечит положительную динамику:

- охвата детей и качества общего, дополнительного образования в школе;
- удовлетворенности участников образовательного процесса полнотой и качеством образовательных услуг;
- доступности современных источников информации;
- доступности высшего профессионального образования.

Модель выпускника школы в области «Информационных технологий»

Учащийся должен знать:

- Основные способы работы с файлами, методы оптимизации файлов;
- Основные программы, переводчики, архиваторы;
- Регистрировать адрес электронной почты, технологии создания сайта, выставления в сети Интернет;
- Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая, Интернет-ресурсы и другие базы данных.